

**Аннотация к Образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29 августа 2015года) и представляет собой нормативный документ, в котором определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени основного общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования учащихся и обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программа рассчитана на пять лет. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14», юридический адрес: 301770, Тульская область, город Донской, мкр. Новоугольный, ул.Кирова, д.12

Деятельность регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Устав, зарегистрирован 08.06.2015 г.
2. Лицензия серия 71Л01 № 0001870, рег. № 0133/02651, выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 24.07.2015 г., действительна бессрочно, с приложением.
3. Свидетельство о государственной аккредитации инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования серия ОП № 016652, рег. № 0134/00465 от 22.03.2012 г.

**Режим работы школы**

**Показатели Основная школа**

Продолжительность учебной недели 6 дней

Продолжительность уроков 45 минут

Продолжительность перерывов 1,4 и 5 перемены по 10 мин.,  
2 и 3 перемены по 20 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - по четвертям

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Кроме классно-урочной формы организации учебного процесса в основной школе реализуется внеурочная деятельность в различных современных и эффективных формах: экскурсии, индивидуальные консультации, лекции в музеях, путешествия, игры, практикумы, кружки, факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, проектная деятельность, праздники, интеллектуальные игры, спортивные Дни здоровья и т.д.

**Конкурентные преимущества**

Особенность материально-технического оснащения и высокая квалификация педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» позволяют активно участвовать образовательному учреждению в реализации проекта «Наша новая школа» и во внедрении федеральных государственных образовательных стандартов в учебно-воспитательный процесс. В школе имеется спортивный зал, столовая на **120** посадочных мест, медицинский кабинет.

В каждом кабинете имеется АРМ учителя, интерактивные доски - 4. Рекреации школы используются как элементы открытой образовательной среды: зоны отдыха, информационные зоны. Кабинеты физики, химии, биологии являются кабинетами-практикумами, оснащенными лабораторными установками, что позволяет более эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс по предметам естественно-научного цикла.

Современные высокие технологии, высококвалифицированные педагогические кадры, прошедшие специальную подготовку для работы в новых условиях – насыщенной информационной гипермедиасреде, позволяют организовать УВП на современном, более эффективном уровне. Это способствует выполнению социального заказа общества, которое нуждается в образованных гражданах, способных принимать решения и выполнять их в быстро меняющемся мире, быть готовыми к непрерывному обучению в течение всей жизни.

Не отказываясь от традиций и достоинств Российского образования, в образовательный процесс вводятся новые приоритеты, отвечающие требованиям информационного общества.

Изменение содержания образования при переходе от школы к школе развития базовых способностей и ключевых компетентностей – залог построения и развития школы нового образца.

Расширение возможностей и интересов ребенка в разных областях человеческой культуры – основа успеха индивидуализации образования.

Учебно-воспитательный процесс направлен на то, чтобы воспитать выпускника, обладающего универсальными способностями, позволяющими ему ориентироваться в мировых процессах. Выпускник должен уметь анализировать окружающую действительность, вырабатывать и отстаивать собственную позицию на основе знаний, самоопределяться в проблемных зонах, проектировать действия.

Формирование российской идентичности учащихся – это путь преодоления кризиса идентичности всего общества. Поэтому миссия школы – нести осознание каждым участником процесса себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины, несущего ответственность за ее судьбу в современном мире.