**Календарно-тематическое планирование
по географии 8 класс, к учебнику «География России. Природа» под редакцией И.И. Бариновой,
издательство «Дрофа», 2018., соответствующий ФГОС основного общего образования.**

Количество часов.....70
Практические работы.....6
Тесты.....9

№ уро-ка	Тема урока и форма урока	Дата урока, литер			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Формы организации учебно-познавательной деятельности уча-ся	Д/З номен-клатура
		А	Б	В					
1	2	3			4	5	6	7	9
Раздел 1. Введение (6ч)									
1.	ИОТ-008-2018. Первичный инструктаж на рабочем месте. Что изучает география России. Изучение нового материала					Умение работать в группе, в парах; умение слушать, оценивать информацию; умение вести наблюдение	Овладение системой знаний об особенностях ГП	Вводный урок Организация деятельности, Тестирование.	Стихотворение на стр.5 «Русь»
2.	Географическое положение России Изучение нового материала. Стартовая работа.				Умение характеризовать ФГП России	за процессами; объяснять происходящие изменения обосновывать	Овладение исследовательскими учебными умениями	Фронтальный опрос	п.1 учить карту
3.	Моря, омывающие берега России. Практическая работа № 1				Знать: Моря Северного Ледовитого океана, моря Тихого океана, моря Атлантического океана;	необходимость географических	Показывать моря и океаны на карте	Практическая работа	§2, к/к

	«Характеристика ГП России» Изучение нового материала				экологические проблемы, межокеанические водоразделы	знаний на современном этапе.			
4.	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2: Определение поясного времени для разных пунктов РФ.				Знать: Часовые пояса, местное и поясное время, линии перемены дат, декретное время в РФ		Определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения; показывать на карте субъекты РФ;	Практическая работа	§3, вопросы
5.	Формирование, освоение и изучение территории России. Изучение нового материала				Уметь давать характеристику	Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.	Знать : землепроходцев Уметь: По карте определять географические объекты носящие имена русских исследователей	Фронтальный опрос	§4, 5 номенклатура карты повторить тему
6.	Итоговый урок по теме «Пространства России» Урок обобщения и систематизации знаний					Умение работать в группе, в парах;	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой работы.	Тестирование Контроль полученных знаний	Повтор. П1-5
Раздел 2. Особенности природы и природные ресурсы России(24 часа)									
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 часов)									
7.	Особенности рельефа России Изучение нового материала				Уметь читать и анализировать карты разного содержания	Знать основные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Горы и	Овладение системой знаний	Индивидуальный опрос	№6, Уметь показывать на

14-15	Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа №4 «Особенности распространения основных элементов климата на территории РФ».				Знать Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Сезонность климата, чем она обусловлена.			Практическая работа	п.11,12
16	Разнообразие климатов России.							Индивидуальный опрос	§13, повторить тему №2
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.				Знать факторы формирования климата закономерности распределения тепла и осадков в России	Контроль полученных знаний	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой работы.	Тестирование	
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (5 часов)									
18-19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа №5. «Составление характеристик одной из рек, определение возможностей ее хозяйственного использования».				Уметь читать и анализировать карты	Умение вести наблюдение за объектами; фиксировать влияние антропогенных факторов на внутренние воды России	Овладение исследовательскими учебными умениями	Практическая работа	§14, вопросы
20	Озера, болота, подземные воды. Лед-				Уметь показывать на карте географические			Фронтальный опрос	§15, вопросы,

	ники. Многолетняя мерзлота. Изучение нового материала				объекты				сообщение
21	Водные ресурсы. Охрана вод.				Уметь читать и анализировать карты				§16 повторить тему
22	Итоговый урок по теме. «Внутренние воды и водные ресурсы» Урок обобщения и систематизации знаний					Контроль полученных знаний	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой работы.	Тестирование	
Почва и почвенные ресурсы (4 часа)									
23	Образование почв и их разнообразие Изучение нового материала				объяснять понятия «земельные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья»; Знать и анализировать карты объяснять понятия Знать и анализировать карты	необходимость охраны почв, рационального использования земель;	называть факторы почвообразования; свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения	Фронтальный опрос	§17, вопросы,
24	Закономерности распространения почв.							Фронтальный опрос	§18, сообщения
25	Почвенные ресурсы. Изучение нового материала							Фронтальный опрос	§19
26	Обобщающее повторение по теме: «Почва»								Тестирование
Растительность и животный мир (4 часа)									
27	Растительный и животный мир России.				Знать Растительный и живот-	Знать и уметь характеризовать особенно-	Овладение системой знаний об особенностях природы регионов России	Фронтальный опрос	§20, сообщение

					ный мир России: видо- вое разнообразие, фак- торы, определяющие его облик	сти растительного и животного мира, особенности природы			
28 29	Биологические ре- сурсы. Охрана раститель- ного и животного мира. Изучение нового ма- териала				Знать :ресурсы живот- ного и растительного мира Знать :ресурсы живот- ного и растительного мира			Индивидуальный опрос	§21, во- просы
30	Природно – ресурс- ный потенциал Рос- сии. Урок усвоения нового материала							Фронтальный опрос	§22

Раздел 3. Природные комплексы России (25 часов)

Природное районирование (7 часов)

31 32	Разнообразие ПК России. Природное райони- рование. Моря как крупные ПК.				объяснять и приводить примеры рационально- го и нерационального природопользования;	Умение работать в группе	Умение опи- сывать природные условия и ресурсы природно- хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; описывать виды хозяйствен- ной деятельности людей в природных зонах	Фронтальный опрос	§23,24 вопросы
33	Природные зоны России. Арктические пусты- ни, тундра, ле- сотундра.							Фронтальный опрос	§25, за- полнить таблицу
34	Разнообразие лесов России: тайга, сме- шанные и широко- лиственные леса. Урок применения знаний и умений							Заполнение табли- цы	§26, за- полнить таблицу

35	Безлесные зоны на юге России: степи полупустыни и пустыни. Урок применения знаний и умений							Заполнение таблицы	§27, заполнить таблицу
36	Высотная поясность.				Урок усвоения нового материала	Знать: От чего зависит набор высотных поясов.		Индивидуальный опрос	§28, вопросы
37	Промежуточный контроль знаний «Природное районирование».				Урок контроля и проверки	Контроль полученных знаний		Тестирование	повторить
Природа регионов России (18 часов)									
38	Русская (Восточно-Европейская) равнина Изучение нового материала				характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов России	Контроль полученных знаний	Определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов;	Фронтальный опрос	§29 , выучить номенклатуру
39	Природные комплексы русской равнины. Памятники природы Изучение нового материала							Фронтальный опрос	§30,31 Сообщение
40	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Природа Крыма.							Фронтальный опрос	§32,33

41	Северный Кавказ - самые молодые высокие горы России							Индивидуальный опрос	П.34,сообщение
42	Природные комплексы Северного Кавказа Практикум							Заполнение таблицы	§35,36, вопросы
43	Урал – «каменный пояс» Земли русской							Фронтальный опрос	§37,38, задания после §
44	Своеобразие природы Урала Комбинированный							индивидуальный опрос	§39, сообщения «Природные уникалы Урала»
45	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Изучение нового материала							Фронтальный опрос	§40
46	Западно-Сибирская равнина: особенности природы Изучение нового материала							индивидуальный опрос	§41,42, вопросы

47	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения Практикум							Практическая работа	§43 , вопросы
48	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Комбинированный				Знать и понимать особенности Восточной Сибири			Фронтальный опрос	§44, сообщения «Природные районы Восточной Сибири»
49	Природные районы Восточной Сибири Формирование новых знаний				Знать и понимать карту			индивидуальный опрос	§45,46, сообщение о Байкале
50	Жемчужина Сибири – Байкал Комбинированный				Уметь характеризовать			Фронтальный опрос	§47, сообщение о Байкале
51	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения							Фронтальный опрос	§48, заполнить таблицу
52	Дальний Восток-край контрастов. Изучение нового материала				Уметь характеризовать			индивидуальный опрос	§49, вопросы

53	Природные комплексы Дальнего Востока Изучение нового материала				Знать и понимать карту			Фронтальный опрос	§50,51, Сообщения на тему «Памятники природы»
54	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком Комбинированный				Знать и понимать карту			Фронтальный опрос	§52, повторить тему «Природа регионов России»
55	Обобщение знаний по теме «Природа регионов России» Урок обобщения и систематизации знаний				Уметь характеризовать регион	Контроль полученных знаний		Тестирование	повторить тему
Раздел 4. Человек и природа (5часов)									
56	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека				Знать: законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу;	Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России.	Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России; уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы	Фронтальный опрос	§53 , вопросы
57	Воздействие человека на природу							фронтальный опрос	§54 , вопросы
58	Антропогенное воздействие на природу изучения нового материала				Знать рациональное природопользование,			фронтальный опрос	вопросы
59	Рациональное природопользование.				Знать рациональное природопользование,				п.55

60	Экологическая ситуация в России Комбинированный				Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории.			фронтальный опрос	§56,57, вопросы
Раздел 5. География своей местности (8 часов)									
61	Тульский край. ФГП.				Знать ФГП родного края			фронтальный опрос	конспект
62	Рельеф и полезные ископаемые Тульской области.				Знать общие характеристики природы Тульского края.			фронтальный опрос	конспект
63	Климат Тульской области.							фронтальный опрос	конспект
64	Внутренние воды Тульской области.							фронтальный опрос	конспект
65	Природные зоны Тульской области.							фронтальный опрос	конспект
66	Растительный и животный мир Тульской области.							фронтальный опрос	конспект
67	Экологическая ситуация в Тульской области.							фронтальный опрос	конспект
68	Обобщение знаний по теме: Тульский край.							Тестирование	
69, 70	Резерв								