

**Календарно-тематическое планирование
по географии 9 класс, к учебнику «География России. Население и хозяйство» под редакцией В.П. Дронова, В. Я. Рома,
издательство «Дрофа», 2017., соответствующий ФГОС основного общего образования.**

Количество часов.....70

Практические работы.....15

Тесты..... 6

№	Тема урока и форма	Дата, литер		Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Д/з
		А	Б		Требования к результатам (предметным и метапредметным)			
		п	п		Учащийся научится:	Учащийся сможет научиться:		
		ф	ф					
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ – 2 часа								
1	ИОТ-008-2018. Первичный инструктаж на рабочем месте. Что изучает география России. 9 класс.						Инструктаж, принести к/карты	
2	Стартовая работа						тест	
РАЗДЕЛ 2. Общая часть курса-37 часов								
Место России в мире (5 часов)								
3	Место России в мире .Политико-государственное устройство РФ Практическая работа №1. «Анализ административно-территориального			Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность действий, оценивать результат.	Комбинированный урок.	§1,

	деления России			субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.	географических знаний в решении социально-экономических проблем страны.	<p>строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи.</p> <p>понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p>описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.</p>		
4	Географическое положение и границы России Практическая работа № 2. Сравнение географического положения России с другими странами			Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России	Называть место России на карте мира, ее расположение. объяснять место России на материке Евразия.		Комбинированный урок.	§2,
5	Экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России			Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны	знать основные типы и виды границ. приводить примеры. Знать понятия: территориальные воды, экономическая зона, недра, соседние государства. показывать границу России и назвать соседние страны.		Урок усвоения новых знаний.	§3,
6	Государственная территория России			Понятие государственной территории страны, его составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России	понимать связь между географическим положением и другими компонентами природы.		Урок усвоения новых знаний.	§4
7	Обобщение темы “Место России в мире” Тест по урокам 3-6.						Урок обобщения и контроля	§1-4

							знаний.	
Население Российской Федерации (6 часов)								
8	Исторические особенности заселения и освоения территории России			Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в 16—19 вв	знать результаты географических открытий. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках.	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность	Урок усвоения новых знаний.	§5
9	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России			Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности	Знать численность населения России, критерии естественного прироста. Уметь определять тип естественного прироста населения.	действий, оценивать результат. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. принимать активное участие в решении коммуникативных и познавательных	Комбинированный урок.	§6
10	Национальный состав населения России			Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий	Знать национальный состав России, языковые семьи. Уметь определять по картам атласа и настенным картам регионы проживания народов	задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	Урок усвоения новых знаний.	§7
11	Миграции населения. Практическая работа №4. Характеристика особенностей миграционного движения населения			Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	Знать виды миграций по направлениям. Уметь определять вид миграции по описанию.	действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. выбирать средства реализации цели, применять их на практике, оценивать результаты.	Комбинированный урок.	§8
12	Городское и сельское население. Расселение			Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние	Знать типы населения России.		Урок усвоения	§9

	населения			миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	Уметь определять тип населения по описанию.		новых знаний.	
13	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации", Тест по урокам 8-12.			Повторение и обобщение знаний по теме «Население России»			Урок контроля знаний и умений.	§6-9
Географические особенности экономики России (3 часа)								
14	География основных типов экономики на территории России			Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России	Знать основные типы экономики России. определять тип экономики по данным.	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность действий, оценивать результат.	Урок усвоения новых знаний.	§10
15	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России			Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России	Знать основу экономики России. Уметь обосновать проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.	Комбинированный урок.	§11
16	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России			Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе	определять уровень экономики России относительно других стран. Получат возможность научиться определять место России в мировой экономике.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Урок усвоения новых знаний.	§12
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 часа)								
17	Научный комплекс			Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного	анализировать карты, использовать карты атласа для выполнения заданий учителя.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации.	Урок усвоения новых знаний.	§13

				комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования	Получат возможность научиться пользоваться планом анализа карты.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.		
Машиностроительный комплекс (3 часа)								
18	Роль, значение и проблемы развития машиностроения			Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа, текст учебника.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Комбинированный урок.	§14
19	Факторы размещения машиностроения			Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения			Комбинированный урок.	§15
20	География машиностроения Практическая работа №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения			Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий			Комбинированный урок.	§16
Топливо-энергетический комплекс-ТЭК (4 часа)								
21	Роль, значение и проблемы ТЭК			Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные	работать в коллективе, работать по алгоритму (по плану).	участвовать в коллективном поиске; обмениваться	Комбинированный урок.	§17

				проблемы российского ТЭК				
22	Топливная промышленность: нефтяная и газовая промышленность			Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности	анализировать презентацию. применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. : описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения. полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и	Урок усвоения новых знаний.	§18
23	Угольная промышленность Практическая работа №6. Описание угольного бассейна.			Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики		формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Урок усвоения новых знаний.	§18
24	Электроэнергетика			Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики		формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§19
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)								
25	Состав и значение комплексов			Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства	работать по алгоритму (по плану), анализировать тематические карты атласа, текст учебника определять главные районы размещения предприятий топливно-энергетического комплекса, трудоемкого и металлоемкого	кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. составлять план, корректировать последовательность	Комбинированный урок.	§20
26	Металлургический комплекс			Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и			Комбинированный урок.	§20-21

				влияние на окружающую среду; новые технологии	машиностроения, черной и цветной металлургии, лесной и химической промышленности	действий и оценивать результат. работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.		
27	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса .Черная металлургия			Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли			Комбинированный урок.	§22
28	Цветная металлургия Тест по темам уроков 26-28			Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли			Комбинированный урок.	§23
29	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность			Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.			Комбинированный урок.	§24
30	Факторы размещения предприятий химической промышленности			Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли			Комбинированный урок.	§25
31	Лесная промышленность			Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место	Комбинированный урок.	§26		

				и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий . География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли				
32	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества"			Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу.			Урок контроля знаний и умений. Тест.	§20
Агропромышленный комплекс (3 часа)								
33	Состав и значение АПК			Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура	работать в парах при составлении презентации. определять основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства;	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Комбинированный урок.	§27
34	Земледелие и животноводство Практическая работа №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводств			Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства			Комбинированный урок.	§28

						уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов.		
35	Пищевая и легкая промышленность			Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития			Комбинированный урок.	§29
Инфраструктурный комплекс (4 часа)								
36	Состав комплекса. Роль транспорта			Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий	анализировать схемы, по плану описывать комплекс.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Урок усвоения новых знаний.	§30
37	Железнодорожный и автомобильный транспорт			Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития	анализировать карты атласа, определять назначение транспорта для страны, описывать транспортную магистраль;	уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Урок усвоения новых знаний.	§31
38	Водный и другие виды транспорта Практическая работа №8. Описание транспортной магистрали			Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта.	анализировать карты атласа, определять назначение транспорта для страны.		Урок усвоения новых знаний.	§32

				<p>География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт</p>				
39	Связь. Сфера обслуживания			<p>Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития</p>	определять значение связи и сфер обслуживания для человека и страны.		Урок усвоения новых знаний.	§33

РАЗДЕЛ 2. Региональная часть курса- 28 часов

Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

40	Районирование России			<p>Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа</p>	<p>объяснять значение понятий: районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда; определять разные виды районирования.</p>	<p>полно и точно выразить свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов</p>	Комбинированный урок.	§34
----	----------------------	--	--	---	---	--	-----------------------	-----

						географии.		
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)								
41	Общая характеристика Западного макрорегиона			Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Комбинированный урок.	§35
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 часов)								
42	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы			Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать)	полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать	Урок усвоения новых знаний.	§36
43	Население и главные черты хозяйства			Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Урок усвоения новых знаний.	§37
44	Районы Центральной России. Москва и			Центральное положение Москвы как фактор формирования	выделению границ районов Центральной	полно и точно выражать свои мысли в	Комбинированный	§38

	Московский столичный регион			региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники	России.	соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	й урок.	
45	Географические особенности областей Центрального района Практическая работа №9. Обозначение на к/карте субъектов РФ Центральной России.		45	Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Комбинированный урок.	§39
46	Волго-Вятский район			Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности:	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения	Комбинированный урок.	§40
47	Центрально-Черноземный район			машиностроение, пищевая,			Комбинированный урок.	§40

				химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития		понятиям, делать выводы и умозаключения.		
48	Северо-Западный район Практическая работа №10. Обозначение на к/карте субъектов РФ Северо-Запада.			состав, ЭГП, население. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района			Комбинированный урок.	§41
Европейский Север (3 часа)								
49	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера			Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов.: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства.	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на	Комбинированный урок.	§42
50	Население Европейского Севера					самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Комбинированный урок.	§43
51	Хозяйство Практическая работа №11. Обозначение на к/карте субъектов РФ Европейского Севера.					уметь показывать на	Урок усвоения новых знаний.	§44

				География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, экологических, социальных проблем. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны.	регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	карте и определять географическое положение объектов географии.		
Европейский Юг-Северный Кавказ и Крым (3 часа)								
52	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга Практическая работа №12. Обозначение на к/карте субъектов РФ Северного Кавказа.			Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства.	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Комбинированный урок.	§45
53	Население			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§46
54	Хозяйство						Урок усвоения новых знаний.	§47
Поволжье (3 часа)								
55	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья Практическая работа №13. Обозначение на к/карте субъектов РФ Поволжья.			Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.	применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель,	Комбинированный урок.	§48

56	Население			Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.	искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§49
57	Хозяйство Поволжья							§50
Урал (3 часа)								
58	Географическое положение, природные ресурсы Урала Практическая работа №14. Обозначение на к/карте субъектов РФ Урала.			Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства.	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§51
59	Население Урала						Комбинированный урок.	§52
60	Хозяйство			География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.				§53
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (7 часов)								
61	Общая характеристика Восточного макрорегиона			Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями,	Комбинированный урок.	§54

62	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики		<p>ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих отраслей. Основные перспективы развития.</p>		<p>объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.</p>	Комбинированный урок.	§55
63	Западная Сибирь		<p>Состав района, его роль в хозяйстве страны. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса основной зоны заселения и зона Севера-два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей.</p>	<p>работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.</p>	<p>полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое</p>	Комбинированный урок.	§56

						положение объектов географии.		
64 65	Восточная Сибирь Практическая работа №15. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири			Состав района, его роль в хозяйстве. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§57
66	Дальний Восток			Состав района, его роль в хозяйстве. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Комбинированный урок.	§58
67	Обобщающее повторение			Обобщение и контроль знаний по				§59

	Тест по темам регионального раздела курса.			всему курсу.				
Раздел 4 . География Тульской области -3 часа								
68	Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Тульской области. Население Тульской области			Основные особенности географического положения Тульской области. Особенности природы (рельеф и полезная ископаемая, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Экологические проблемы. Охрана природы	показывать на картах территорию Тульской области, знать природные ресурсы, которыми богата Тульская область.		Урок усвоения новых знаний.	к-пект
69	Особенности хозяйства Тульской области.			Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Сельские населенные пункты.	знать численность населения области, особенности размещения, национальности на территории области		Урок усвоения новых знаний.	к-пект
70	Экономические связи Тульской области.			Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экономические связи. Основные направления и перспективы развития	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.		Урок усвоения новых знаний. Комбинированный урок.	к-пект