

Календарно-тематическое планирование
по географии 10 класс, к учебнику «География» под редакцией Ю.Н. Гладких, В.В. Николина, издательство
«Просвещение», 2014.

Количество часов.....35

Практические работы..... 5

Тесты..... 6

№ ур ок а	№ уро ка по тем е	Тема урока	Вид урока	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата урока по ф. и пл.	
Введение 1 час								
1.	1	ИОТ-008-2018. Введение. Что изучает курс «География». 10 класс Стартовая работа, тест.	вводный			Обдумать и выбрать темы проектов на учебный год		
Человек и ресурсы Земли (10 часов)								
2.	1	От древности до наших дней	Вводный урок-лекция	Беседа с использованием и сопоставлением карт атласа		§1, рис.1(таблица), вопросы 1-4, термины стр.7 (запомните)		
3.	2	Современное освоение планеты	Урок усвое ния новых знаний.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§2, термины стр.11 (запомните)		
4.	3	Природные ресурсы и	Урок	Индивидуальный,		§3, термины стр.16		

		экономическое развитие	усвоения новых знаний.	фронтальный опрос		(запомните), формула ресурс обеспеченности стр. 15		
5.	4	Минеральные ресурсы.	практикум	решение географических задач	№1. Оценка ресурсообеспеченност и стран мира	§4, вопросы 1-5 стр.21 (я это знаю)		
6.	5	Земельные ресурсы	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальный, фронтальный опрос		§5, вопросы 1-3 стр.25 (это я знаю), анализ рис.8-10		
7.	6	Водные ресурсы	Комбинированный.	Тест по теме: Земельные «ресурсы»		§6, вопросы 1-5 стр.30 (я это знаю), анализ т. 2, рис. 11-2, термины (запомните) стр.30		
8.	7	Лесные ресурсы	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальный, фронтальный опрос		§7, термины (запомните) и вопросы 1-3 стр.35		
9.	8	Ресурсы Мирового океана	Комбинированный.	Тест по теме: Земельные ресурсы		§8 , термины (запомните) и вопросы 1-4 стр. 39, анализ рис.16-17		
10.	9	Другие виды ресурсов. Природопользование и устойчивое развитие	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальный, фронтальный опрос		§9, 10 , анализ рис.18, таблица 4 стр.45, термины (запомните) стр.43		
11.	10	Урок - зачет по теме: Человек и ресурсы	Проверка знаний	Итоговый тест по урокам 2-10				

География населения мира (6 часов)								
12.	1	Рост населения Земли	Вводная лекция	Беседа с использованием карт атласа и стат. материала		§16 анализ рис.24-26, составить таблицу «Фазы дем. перехода», термины (запомните) стр.74		
13.	2	Этническая и языковая мозаика	Комбинированный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17, анализ рис.27-28, стр.77-78, термины (запомните) и вопросы 1-3 стр. 79		
14.	3	Возрастно-половой состав и занятость населения	Урок-практикум	решение географических задач	Практическая работа №2 Анализ, сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.	§18, термины (запомните) стр.84.		
15.	4	Расселение: жители городов и деревень	Комбинированный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§19, термины (запомните) стр.89		
16.	5	Миграция населения	Комбинированный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§20, повторить §16-19 (подготовиться к уроку-зачету по теме «Население мира»).		
17.	6.	Урок – зачет по теме: «Население мира»	Проверка знаний по теме	Итоговый тест по урокам 12-16				
География культуры, религий, цивилизаций (4 часа)								

18.	1	География культуры	Урок усвоения новых знаний	Беседа с использованием карт атласа и стат. материала		§21, анализ т. 5 стр. 99, термины (запомните) и вопрос 3 (письменно) стр.100		
19.	2	География религий	Комбинированный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§22, вопросы 1-9 подготовить презентацию одной из религии (по выбору)		
20.	3	Цивилизации Востока	Комбинированный.	Представление презентаций	Практическая работа №3 .Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия, одной из цивилизаций (по выбору ученика).	§23, выполнение практической работы №3		
21.	4	Цивилизации Запада	Комбинированный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§24,25, заполнить таблицу стр. 113 вопрос 6.		
Политическая карта мира (5 часов)								
22.	1	Формирование политической карты мира	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальный, фронтальный опрос		§11, составить таблицу «Этапы формирования политической карты мира» вопрос 6 стр. 53, анализ рис.20 стр.52		
23.	2	Государство – главный объект политической карты	Комбинированный.	Групповая работа	Практическая работа №4. Составление классификационной таблицы. Крупнейшие страны мира по формам правления.	§12, анализ рис.21.стр.55, термины (запомните) стр. 57.		
24.	3	Типы государств	Комбинированный	Индивидуальный,		§13, анализ рис.22		

			анный.	фронтальный опрос		стр.58, термины (запомните) стр. 61		
25.	4	Политическая география и геополитика	Комбиниров анный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§14,15, анализ рис.23 стр. 63, термины (запомните) стр.65.		
26.	5	Урок – зачет по теме: «Политическая карта мира	Проверка знаний по теме.	Итоговый тест по урокам 22-25 Словарная работа терминов.				
География мировой экономики (9 часов)								
27.	1	Мировой экономика: состав, Динамика, глобализация.	Урок усвоения новых знаний			§26 стр. 118- 121, анализ рис.38.		
28.	2	Научно – техническая революция	Комбиниров анный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§26 стр. 121-123, анализ рис.40 стр.122, термины (запомните) стр.123		
29.	3	Международное разделение труда	Комбиниров анный.	Индивидуальный, фронтальный опрос		§27. Термины (запомните) стр.127, подготовиться к тесту по §26-27		
30.	4	Горнодобывающая промышленность. Энергетика мира	Комбиниров анный.	Тест по урокам 27-29		§28, термины (запомните) стр. 132.		
31.	5	Черная и цветная	Комбиниров	Фронтальный		§29, термины		

		металлургия мира.	анный.	устный опрос.	Практическая работа №5. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору).	(запомните) стр. 139		
32.	6	Машиностроение мира. Химическая промышленность.	Комбинированный.	Фронтальный устный опрос.		§29, выполнение практической работы №5		
33.	7	Сельское хозяйство мира	Урок усвоения новых знаний			§30, термины (запомните) и вопросы 1, 2, 4.		
34.	8	Транспорт и сфера услуг	Комбинированный.	Тест «Сельское хозяйство мира»		§31, термины (запомните) стр.151.		
35.	9	Мирохозяйственные связи и интеграция	Комбинированный.	Фронтальный устный опрос.		§32,33		