

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1

«29» 08 2016г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Григорьева Ю.В.

«29» 08 2016г.

«Утверждаю»

Директор ОУ
Пятикопова Р.С.

« 1 » 09 2016г.



Рабочая программа

по английскому языку
(базовый уровень)

для учащихся 10-11 классов

на 2016-2019 учебные годы

учитель: Лоськова Людмила Витальевна

Рабочая программа составлена на основе

Авторской программы курса «Английский язык нового тысячелетия» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова, Е. Ю. Шалимова.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Общий объем учебного времени 210 учебных часов. Резерв свободного времени, около 10% от общего объема часов. Распределение часов по сферам условно и связано с концентрическим изучением тематики.

Предметное содержание речи	10 класс	11 класс
ИОТ №008-2018 Знакомство с УМК и требованиями программы	1	1
Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.(50 часов).	26	23
Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (90 часов).	48	42
Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы	20	29

трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.(50 часов).		
Контрольные работы	7	7

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в

тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Планируемые предметные результаты

В результате изучения иностранного языка на *базовом уровне* ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		Тип урока	Самостоятельная учебная деятельность	Виды контроля
			План	Факт			
1.	ИОТ 008-2015 Первичный инструктаж. Знакомство с УМК и требованиями программы	1					
	Раздел 1. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Проблемы образования. Возможности продолжения образования в высшей школе (11 часов)						
2.	Первый день в школе - что я чувствую? Лексика для описания чувств	2			Введение нового материала	Выполнение заданий в рабочей тетради	Аудирование
3.	Дневниковые записи. Структура used to be + adjective (прилагательное)						
4.	Стартовая контрольная работа по чтению. Обсуждение школьных правил. Правила для учащихся, учителей и родителей.	2			Повторение	Дебаты на тему школьных правил	Мониторинговая контрольная работа
5.	Глаголы разрешения и запрета. Модальные глаголы в правилах для учащихся и учителей нашей школы						
6.	Известные университеты Европы и России. Университеты в Кембридже и Санкт-Петербурге. Новые слова.	2			Изучение, первичное закрепление	Заполнение таблицы, выполнение теста на аудирование	Устный опрос, аудирование
7.	Структуры для выражения сравнения и дискурсивные маркеры для обозначения противоположных мнений идей.						
8.	Международные обмены. Программа по обмену студентами.	2			Выработка умений и навыков	Написание письма в программу по обмену студентами	письмо
9.	Написание письма в программу по обмену студентами. Структура письма.						
10.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Образование» (контрольное упражнение)	1			Комплексное применение новых знаний	Выполнение письменных упражнений	Текущий контроль
11.	Школьный плакат. Разработка и защита проектов	1				Защита проектов	письмо
12.	Дополнительное чтение. Обсуждение отрывка из книги С.Таунсенд "Секретный дневник Адриана Моул в возрасте 13 и три четверти". Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1					
	Раздел 2 (12 часов)						
	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.						
13.	Молодежные группировки. Субкультура стрейт эджеров: возникновение, убеждения, проблемы	2			Изучение нового материала,	Чтение и перевод оригинального текста	Контроль чтения и

14.	Префиксальное словообразование, введение новой лексики				первичное закрепление		перевода
15.	Неформалы. Наше отношение к ним.	2			Выработка умений и навыков	Написание эссе на тему: «Принадлежность к группе: за или против».	Письмо
16.	Написание эссе на тему: «Принадлежность к субкультуре: за или против». Работа в группе.						
17.	Язык тела. Фразеологические глаголы. Словообразование. Что помогает тебе выглядеть уверенно.	2			Усвоение новых знаний, выработка умений и навыков	Выполнение письменных упражнений на новую лексику урока	Устный опрос, аудирование
18.	Тренировочные упражнения на употребление новой лексики и фразовых глаголов.						
19.	Как достичь успеха. Прямая и косвенная речь. Глаголы при переводе прямой речи в косвенную.	2			Изучение, первичное закрепление	Выполнение письменных упражнений на грамматику	Аудирование, говорение
20.	Написание краткого отчета по итогам интервью.						
21.	Проверь себя. Контрольная работа по теме: «Молодёжные группировки». (контрольное упражнение)	1			Комплексн. применение знаний	Выполнение тестовых упражнений	Текущий контроль
22.	Промежуточный контроль чтения	1					Промежуточный контроль
23.	Интервью со знаменитостью.	1				Пресс-конференция	Диалогическая речь
24.	Дополнительное чтение. Грамматические упражнения.	1			Повторение, обобщение		
Раздел 3. Праздники и традиции (14 часов)							
25.	Время праздновать. Что такое традиции? Новые слова.	2			Усвоение новых знаний	Аудирование, выполнение письменных заданий на отработку лексики.	Ответы на вопросы
26.	Роль традиций в жизни британцев и россиян. Краткое изложение. Выражение мнения.						
27.	Рождество. Синонимичные выражения.	2			Закрепление умений и навыков	Чтение с извлечением основной информации.	Составление таблицы
28.	Отношение к Рождеству. Выражение отношения.						
29.	Трапеза в кругу семьи. Новые слова.	2			Отработка ЗУНов	Написание эссе	Аудирование
30.	Выражение вероятности действия. Модальный глагол may, might						
31.	Экзотические фестивали. Новые слова.	2			Выработка навыков и умений	Составление топика о праздниках	Говорение и письмо
32.	Страдательный залог. Говорение и письмо по теме.						
33.	Проверь себя. Контрольная работа по теме: Праздники и традиции». (контрольное упражнение)	1			Комплексное применение полученных	Выполнение письменных упражнений.	Лексика, грамматика

					знаний		
34.	Работа над ошибками. Повторение страдательного залога. Лексико-грамматические тренировочные упражнения.	1			Коррекция Повторение, обобщение	Работа над ошибками	Контрольное чтение
35.	Радио программа о праздниках. Составление презентации.	1				Составление презентации	Творческое задание
36.	Любимые праздники. Презентация собственной радиопередачи.	1			интерактивный	Подбор материала и подготовка к презентации	Защита проекта
37.	Дополнительное чтение. Грамматические упражнения.	1					
38.	Промежуточный контроль аудирования.	1					Промежуточный контроль
Раздел 4. Материальные проблемы в семье и обществе (14 часов)							
39.	Насколько ты материалистичен? Новые слова.	2			Введение нового материала	Аудирование	Диалогическая речь
40.	Заполнение таблицы при аудировании. Составление вопросов. Диалогическая речь						
41.	Борьба за жизнь. Причины и последствия.	2			Закрепление лексики и грамматики	Написание эссе	Чтение и перевод
42.	Герундий. Видовременные формы глаголов						
43.	Стремление к роскошной жизни. Выполнение письменных упражнений на лексику.	2			Отработка ЗУНов	Выполнение письменных упражнений на лексику.	Видовременные формы глаголов
44.	Сравнение времён: Past Simple, Present Perfect						
45.	Путь к успеху. Условные предложения.	2			Усвоение новых знаний. Выработка умений и навыков	Чтение, перевод, построение предложений.	говорение
46.	Чтение, перевод, построение предложений.						
47.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Материальные проблемы».	2			Комплексное применение полученных знаний	Выполнение тестовых заданий	письмо
48.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Материальные проблемы». ИОТ №008-2018 Повторный инструктаж						
49.	Школьный консилиум: как потратить деньги?	1			Повторение, обобщение	Говорение	Устные высказывания «круглого стола»
50.	Дополнительное чтение	1				Чтение	

51.	Сводный тест по темам 1-4	2				Выполнение тестовых заданий	Промежуточные
Раздел 5 Семейные ценности (11 часов)							
52.	Из кого состоит семья? Аудирование по теме.	2			Усвоение новых знаний. Первичное закрепление.	Аудирование. Работа с лексическими единицами.	Написание абзаца
53.	Введение лексического материала. Притяжательный падеж существительных.						
54.	Взросление. Проблемы в семье.	2			Выработка умений и навыков	Ролевая игра: «Семейная терапия»	говорение
55.	Фразовый глагол to keep						
56.	Решение проблем подростков.	2			Отработка ЗУНов	Письмо в молодёжную газету	Чтение с извлечением информации
57.	Практика составления диалогов.						
58.	Взаимопонимание в семье. Аудирование и чтение по теме	2			Закрепление, повторение	Сопоставление текстов и заголовков	аудирование
59.	Мост дружбы. Обсуждение проблем подростков.						
60.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Семья».	1			Комплексное применение полученных знаний	Контрольные задания на лексику.	Текущий контроль
61.	Работа над ошибками. Повторение изученного. Дополнительное чтение.	1			Коррекция Повторение, обобщение	Решение кроссворда	Письменные упражнения
62.	Проект «Семейный журнал\ газета»	1				Творческая деятельность	Презентация
Раздел 6 Спорт (12 часов)							
63.	Виды спортивной деятельности. Аудирование по теме.	2			Изучение, первичное закрепление	Аудирование	Написание абзаца
64.	Структура to go V-ing, to V. Написание абзаца.						
65.	Профессиональный спорт. Словообразование.	2			Выработка умений и навыков	Подготовка к ролевой игре.	Аудирование
66.	Дебаты о профессиональном спорте. Преимущества и недостатки.						
67.	Как достичь результатов в спорте. Условные предложения.	2			Отработка ЗУНов	Чтение с извлечением информации	Написание письма
68.	Здоровый образ жизни как норма поведения. Отношение к проблеме.						
69.	Роль спорта в жизни человека.	2			Закрепление	Написание эссе, подготовка пересказа	Говорение
70.	Устойчивые выражения. Синонимы.						

71.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Спорт»	1			Комплексн. Применен. Знаний	Выполнение письменных упражнений на лексику.	Промежуточный контроль
72.	Работа над ошибками. Лексико-грамматические тренировочные упражнения. Дополнительное чтение.	1			Коррекция Повторение, обобщение	Грамматические задания. Чтение	Контрольное чтение
73.	Промежуточный контроль письма	1				Личное письмо	промежуточный
74.	Проект "Новый вид спорта"	1				Сбор материала к презентации	Защита презентаций
Раздел 7 Животные (12 часов)							
75.	Рождённые служить? Для чего нам животные.	2			Изучение, первичное закрепление	Подготовка описания любимого животного	Говорение
76.	Введение новой лексики. Сравнение залогов.						
77.	Виды животных и их классификация. Новые слова.	2			Выработка умений и навыков	Заполнение таблицы	Аудирование
78.	Ответственность людей за животных.						
79.	Как помочь животным? Чтение и перевод специализированных статей.	2			Отработка ЗУНов	Чтение и перевод специализированных статей	Письмо
80.	Представление письменной информации разными способами						
81.	Обсуждение стилистических особенностей художественного текста.	2			Закрепление умений и навыков	Аудирование	
82.	Взаимосвязь событий в мире и ответственность за свои поступки.						
83.	Проверь себя. Контрольная работа по теме «Животные».	1			Комплексн. Применен. Полученных знаний	Выполнение письменных упражнений	Текущий контроль
84.	Работа над ошибками. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1			Коррекция Повторение, обобщение	Работа над ошибками.	Письменные упражнения
85.	Проект "Кампания в защиту прав животных"	1				Сбор материала к презентации	Защита презентаций
86.	Дополнительное чтение 7.	1				Чтение	
Раздел 8 Компьютеры (15 часов)							
87.	Компьютеры. Их роль в будущем. Выражение сильной степени уверенности.	2			Изучение, первичное закрепление	Чтение с извлечением основной информации	Аудирование
88.	Традиционное и прогрессивное: книги и компьютер.						

89.	Компьютеры: друзья или враги. Средства логической связи.	2			Выработка умений и навыков	Ответы на вопросы	Чтение, перевод
90.	Письменная речь творческого характера: Смешная история о компьютерах.						
91.	Компьютеризированное образование	2			Отработка ЗУНов	Упражнение на выбор соответствия лексических единиц	Написание эссе
92.	Эссе о компьютеризованном образовании: за и против.						
93.	Компьютерная зависимость. Совет психолога.	2			Выработка умений и навыков	Аудирование	Говорение
94.	Способы борьбы с компьютерной зависимостью.						
95.	Компьютерный язык. Сокращения.	1			Закрепление знаний	Выполнение заданий в рабочей тетради	презентация
96.	Проверь себя. Тест на лексику раздела.	1			Комплексное применение полученных знаний	Контрольное задание на проверку лексики	Текущий контроль
97.	Дополнительное чтение 8	1				Чтение	
98.	Сводный тест по темам 5-8	1			Контроль знаний	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Промежуточный контроль
99.	Итоговый контроль аудирования, чтения.	1			Контроль знаний	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Итоговый контроль
100	Итоговый контроль письма	1			Контроль знаний	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Итоговый контроль
101	Итоговый контроль говорения	1			Контроль знаний	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Итоговый контроль
102	Всего за год уроков	102					

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Социо-культурная	Языковой материал	Виды учебной	Виды контроля,	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения
--	------------	--------	-----------	------------------	-------------------	--------------	----------------	---	-----------------

		часов		информа-ция	Лексика	Грамматика	деят-ти	измири-тели		План	Факт		
UNIT 1. “WHAT IS THERE IN A LANGUAGE?” – Роль изучения английского языка» (11 часов)													
1.	ИОТ- 008 2015 Первичный инструктаж. Знакомство с УМК и требованиями программы.	1		Особенност и жизни, культуры, языка и быта малых народов.	Accuracy-accurate, efficiency- efficient, independency-independent, proficiency-proficient, progress-progressive. Tactile (Kinesthetic) learner, Visual Learner, Auditory Learner				- познакомиться с особенностями восприятия информации, определить свой тип восприятия информации, -учиться давать себе характеристику с точки зрения изучения ин языка, -читать с полным пониманием, -составить план саморазвития (обещаний на новый учебный год) и аргументировать свое намерение				
2.	Какой я ученик?	1	Комбинированный				Индивидуальная, парная	Текущий					
3.	Как добиться успеха в изучении английского языка Стартовая контрольная работа по чтению	1	Комбинированный				Индивидуальная, групповая	контрольная работа по чтению					
4.	Польза изучения иностранного языка.	1	Комбинированный		Be fluent-fluency, beneficial, exception, expand, gain an appreciation, broaden one’s mind, well-rounded, what counts is...	Количественные наречия	Коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать интервью школьников о пользе изучения иностранного языка и выделить значимые факты, -обосновать значение изучения иностранных языков				
5.	Преимущества изучения иностранного языка. Мой выбор.	1	Комбинированный			Условные предложения 2 типа	Индивидуальная, коллективная	Essay “My plans to improve my English”					
6.	Вымирающие языки.	1	Комбинированный		Survival, minority, diversity, reduction, community		Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная при аудировании	-прослушать лекцию британского лингвиста Дэвида Кристалла о вымирающих языках и выделить основную				

7.	Разница в употреблении Present Perfect и Past Simple (на основе газетной статьи).	1	Комбинированный			Present Perfect, Past Simple	Коллективная	Лексикограмматические упражнения	информацию, -выразить свое отношение к лекции британского лингвиста о вымирающих языках, расспросить собеседника, - прочесть журнальную статью и обобщить полученную информацию, - дифференцировать настоящее завершённое и прошедшее простое время, -выполнить лексикограмматические упражнения			
8.	Лексикограмматические тренировочные упражнения в формате ЕГЭ	1	Практикум		Лексика и грамматика раздела		Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная работа				
9.	Текущий контроль усвоения языкового материала по разделу1(лексикограмматический тест)	1	Урок-контроль, урок оценки знаний		Лексика раздела		Индивидуальная	Грамматический тест	-проконтролировать лексикограмматические навыки и умения.			
10.	Ролевая игра «Должен ли английский язык национальным языком племени Бонго?»	1	Ролевая игра				Групповая	Практикум-ролевая игра	-провести работу над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи			
11.	Домашнее чтение №1. Поэмы Шекспира, Бернса, Киплинга.	1	Практикум		Mistress, dun, wires, damask rose, reek, rare, bonnie, lass, pluck, seek, quest, jest, grave		Индивидуальная, коллективная	Беседа	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного, анализ стихотворения			
UNIT 2. “PEOPLE AND PLACES” – «Люди и страны изучаемого языка и их культурные достопримечательности» (10 часов)												
12.	Достопримечательности Лондона	1	Комбинированный	Достопримечательности Лондона и	Historic sites, integral, integrated approach, major,	Text grammar cohesion	Коллективная, парная	Текущий	-прочитать текст о Лондоне «London is a great international brand» с пониманием основного			

13.	Развитие туризма в Англии	1	Комбинированный	Суздаля. Особенности организации туристического бизнеса в странах изучаемого языка.	nuisance, resident, restrict, unite, unique, sustain-able tourism		Индивидуальная, коллективная	Высказывание «Проблемы жителей больших городов, возникающие с развитием туризма»	содержания, выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию –расспросить и выразить свое мнение о том, что делает Лондон уникальным, выразить свое отношение		
14.	Жемчужина Золотого Кольца – город Суздаль	1	Комбинированный	Перспективы в области развития туризма в России	Anything but, at the height of, dignity, explore, flourish, lack of smth., prosper, renovate, scare off, tourist destination	If only... +V2 (Ved), If only...+ had+V3 (Ved)	Индивидуальная, коллективная	План привлечения туристов в Суздаль	-прочитать статью о Суздале, соотнести информацию с картинками -принять участие в дискуссии «Город, привлекательный для туристов» -разработать план привлечения туристов в Суздаль и другие подобные города, -письменно аргументировать свою точку зрения по теме «Что является привлекательным в моем городе для туристов и что следует изменить для привлечения туристов в город»		
15.	Эмфатические структуры If only + Ved \ had Ved3 при выражении нереального желания	1	Комбинированный				Индивидуальная	Текущий			
16.	Как улучшить мой родной город	1	Комбинированный	Перспективы в области развития туризма в России	Accommodation, apply to, contribute, draw smb. into smth., financial viability, grant, implement	Gerund	Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать интервью о путешествии иностранца по городам России и его впечатлениях, о проектах преобразования заброшенных исторических мест и выделить основную информацию (заполнить таблицу) - прочесть статью, описывающую проект преобразования исторического местечка Торрингтон и определить этапы становления и реализации проекта, сделать литературный перевод, -написать тезисы социального проекта по теме		
17.	Развитие туризма (Проекты преобразования города)	1									
18.	Домашнее чтение №2 «Наш город» (by T. Wilder)	1	Практикумы				Коллективная	Беседа (Фронтальный опрос)			
19.	Текущий контроль усвоения языкового материала по разделу 2 (лексико-грамматический тест)	1	Урок-контрольное упражнение				Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа			

20.	Лексико-грамматические тренировочные упражнения в формате ЕГЭ. Проект «Как сделать наш город процветающим»	1	Урок-защита проектов				Групповая	Защита социально-значимого проекта (согласно выбранной теме).	-учиться работать в группе для решения коллективной задачи, -подготовить презентацию проекта, предлагая идеи по развитию туризма в городе, делая город привлекательным		
21.	Промежуточный контроль чтения	1	Урок-контроля знаний				Индивидуальная	Контрольная работа			
UNIT 3. “A JOB FOR LIFE” – «Проблема выбора будущей профессии» (10 часов)											
22.	Проблемы выбора будущей профессии	1	Комбинированный	Особенности профессиональных навыков.	Bonus, challenge, perk, promote, recruit, shift, supervision, trainee, work one’s way up		Индивидуальная, парная	Фронтальный опрос	-провести работу над ошибками, -прочитать текст и определить, какими умениями и навыками должен обладать представитель описанной профессии, ответить на вопросы, -составить ассоциативную карту популярных профессий, рассказать о своей будущей профессии, расспросить собеседника, написать эссе, аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии		
23.	Профессиональные умения и навыки	1	Комбинированный	Особенности написания “A letter of application.” Особенности проведения интервью при приеме на работу.	N→Adj Noun forms		Индивидуальная	Эссе «A job I’d (never) choose».			
24.	Тренировка устной речи по теме: «Выбор профессии»	1	Комбинированный		Придаточные цели с to, in order to, so that		Индивидуальная, коллективная	Лексико-грамматические упражнения	-прочитать объявление о вакансии, письмо кандидата и сказать, соответствует ли кандидат требованиям вакансии и почему, выделить основную информацию, определить рейтинг требований к хорошему письму кандидата, разработать свое письмо по алгоритму, -на основе образца CV составить свою автобиографию, -написать CV для частичной занятости		
25.	Тренировка навыков письменной речи по теме: «Как написать резюме»	1	Комбинированный					Индивидуальная		Контроль написания резюме	
26.	Собеседование при устройстве на работу	1	Комбинированный		Well, let me see (think)..., How shall I put it? Let’s put it this way...,		Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать интервью двух кандидатов на замещение должности продавца в Harry Pizza и выделить значимую		

27.	Совершенствование устной речи по теме: «Собеседование при устройстве на работу»	1	Комбинированный		I'll have to think about that..., The best way I can answer that is..., That's a good (a difficult) question...		Парная, индивидуальная	Памятка для тех, кто готовится к интервью	информацию, -обсудить ответы на вопросы интервью согласно предложенному рейтингу вопросов, -написать памятку для кандидата «How to prepare for a job interview»		
28.	Текущий контроль усвоения языкового материала по разделу 3 (лексико-грамматический тест)	1	Урок-контрольное упражнение		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.		
29.	Домашнее чтение «Customers must have hair»	1	Практикум		Awry, fuzzy, calamity, plummet, shambles, tumble, even up, bulk, pulp, revenge, inept, certitude, bloke, butcher, resentful, regular		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
30.	Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного	1									
31.	Ролевая игра «Интервью при приеме на работу»	1	Ролевая игра				Групповая	Практикум Ролевая игра	-провести работу над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи		
UNIT 4. "MYSTERIES" – «Мистика и тайны» - 10 часов											
32.	На грани неизвестного (тренировка навыков чтения)	1	Комбинированный	Эмоциональное состояние человека. Страх	UFO, ghost, poltergeist, alien, telepathy, werewolf, déjà vu, Doppelgänger		Индивидуальная, коллективная	Рассказ по картинкам	-прочитать рассказ о привидении и высказать свое впечатление, перевести грамматические конструкции, -составить и обосновать ассоциативную карту слова FEAR, проанализировать стилистические эффекты драм рассказа, написать рассказ по картинкам		
33.	Тренировка навыков аудирования по теме «На грани неизвестного»	1	Комбинированный					Narrative grammar		Самостоятельная работа при аудировании	
34.	Телепатические способности (Тайны животного мира)	1	Комбинированный	Ознакомление с научно-популярной литературой о том, что	Anticipate, coincidence, do experiments, do research, evidence, investigate,		Индивидуальная,	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать радио-программу о необычном поведении животных и соотнести приведенные факты, -прочитать статью о сверхвозможностях животных и		

35.	Тренировка навыков аудирования по теме «Тайны»	1	Комбинированный	такое телепатия, о телепатических возможностях животных	phenomenon, phenomena, test smth		коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	выделить значимую информацию		
36.	Тренировка устной речи по теме «Тайны и загадки»	1	Комбинированный	Особенности исторического памятника Stonehenge	Drag, load, sink, sling, slide, tow, transport	Средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, in conclusion, as a result, incidentally)	Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать интервью и выявить значимые факты, -прочитать текст и проанализировать грамматические особенности его построения, выделить основную информацию, -		
37.	Тренировка навыков чтения по теме «Тайны и загадки»	1	Комбинированный				Парная	Лексико-грамматические упражнения	расспросить собеседника и сделать выводы о постройке Stonehenge		
38.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела	1	Урок-контрольное упражнение		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать навыки чтения с пониманием логических связей		
39.	Домашнее чтение №4 «Лайла-оборотень»	1	Практикум		Bronx, grove, looming, ruffy mane, blunt, caress, perking, percolator		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-провести работу над ошибками, -проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
40.	Ролевая игра «Do you believe in...?»	1	Ролевая игра				Групповая	Практикум Ролевая игра	-учиться работать в группе для решения коллективной задачи		
41.	Промежуточный контроль аудирования.	1	Урок-контроль знаний					Контроль аудирования			
UNIT 5. "TV OR NOT TV?" – «Телевидение» (8 часов)											
42.	Любимые телепрограммы. Аудирование по теме.	1	Комбинированный	Телеканалы России и Великобритании Телевизионн	Action film, by and large, die-hard, dot every i and cross every t, episode, give a try, lead character, regret,		Индивидуальная, коллективная	Самостоятельная работа при аудировании	-прослушать мнение членов семьи о любимых программах, проанализировать программу телепередач, -прочитать текст-анонс фильма «Никита» и ответить на вопросы,		

43.	Телевидение. Устная речь по теме.	1	Комбинированный	ые пристрастия членов английской семьи	season, talk smb into smth, tune in	Относительные предложения (Relative clauses)	Индивидуальная, коллективная	Текущий	-перевести грамматические конструкции, -написать критическую статью на теле-программу, используя клише		
44.	Насилие по телевизору. Чтение по теме.	1	Комбинированный		Appeal, call for, call on/upon, demand, urge		Индивидуальная, коллективная	Контроль ведения дискуссии	-прочитать текст о телепрограммах для детей и ответить на вопросы, -перевести грам конструкции, -обсудить круг программ для детей до 6, 12, 18 лет, сделать выводы, привести примеры показа насилия по TV, -написать воззвание «О запрете насилия по телевизору» (по образцу)		
45.	Устная речь по теме.	1	Комбинированный				Индивидуальная, коллективная	Устные высказывания			
46.	Неделя без телевидения. Чтение по теме.	1	Комбинированный	Особенности английского и американского вариантов английского языка	Angle, blare, plow into, plough, gut, riot, assassination		Индивидуальная	Контроль чтения	-прочитать статью из журнала и описать события, -предсказать содержание текста по заголовку, аргументировать вывод о роли TV в жизни человека		
47.	Телевидение: за и против. Устная речь по теме	1	Комбинированный				Придаточные уступительные (Clauses of concession)	Парная		Лексико-грамматические упражнения	
48.	ИОТ №008-2018 Повторный инструктаж Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 5	1	Урок-контрольное упражнение		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.		
49.	Дебаты: нужна ли Всероссийская неделя без телевидения. Ролевая игра	1	Ролевая игра				Групповая	Практикум Ролевая игра	-учиться работать в группе для решения коллективной задачи		
UNIT 6. "WORLD OF SCIENCE" – «Научно-технический прогресс» - 10 часов											
50.	Возможности науки. Умный дом. Чтение по теме. Словообразование.	1	Комбинированный		Adjust, advanced, apply, conventional, high-tech, sophisticated	Словообразование. Суффиксы -less, -able, -proof, приставки re-, multi-	Коллективная	Контроль чтения и понимания прочитанного	-прочитать текст, ответить на вопросы, проанализировать языковые особенности, -использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока		

51.	Возможности науки. Устная речь по теме	1	Комбинированный	Жизнь и научная карьера выдающихся ученых. Нобелевские лауреаты.		Степень вероятности am/is/are likely (unlikely) to	Индивидуальная	Лексико-грамматические упражнения			
52.	Что такое наука. Презентация исследования: как организовать	1	Комбинированный		Branch of science, condition, essential, except for, hypothesis, observe, procedure, provide, suppose		Коллективная	Контроль чтения. Беседа	-читать текст научного содержания "Biology for life" с поиском необходимой информации, -тренировка грамматических навыков		
53.	Возможности науки. Тренировка грамматических навыков в рамках темы	1	Комбинированный		Использование артиклей the, a, zero article	Парная	Лексико-грамматические упражнения				
54.	Научная карьера. Аудирование по теме.	1	Комбинированный		Criterion, criteria, data, equation, imply, implication, motive, motivate, originate from	Множественное число заимствованных существительных	Индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-воспринимать на слух информацию о карьере в научном мире, понимая основное содержание, выделять необходимую информацию, -читать текст научного содержания с полным пониманием и с поиском необходимой информации		
55.	Научная карьера. Чтение по теме	1	Комбинированный				Коллективная	Текущий			
56.	Домашнее чтение №6	2	Практикум	Carbuncle, pus, broth, incubate, seed		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного			
57.	Домашнее чтение №6										
58.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 6	1	Урок-контроль, урок оценки знаний	Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.			
59.	Студенческая научно-практическая конференция. Ролевая игра	1	Ролевая игра			Групповая	Практикум Ролевая игра	-провести работу над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи			
UNIT 7. "UNDERSTANDING ART" – «Искусство» (10 часов)											

60.	Картины Пауля Клее. Аудирование по теме	1	Комбинированный	Творчество художника Пауля Клее.	Banal, dot, elegance, elusive, landscape, line, plane, profound, shape, space, stroke	Модальные глаголы	Индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-читать и понимать на слух текст по теме «Искусство», -нарисовать свою line story, -описывать произведения искусства, используя спец фразы, клише		
61.	Искусство. Устная речь по теме	1	Комбинированный					Контроль чтения. Лексико-грамматические упр-я			
62.	Современное искусство. Интервью со скульптором. Аудирование по теме.	1	Комбинированный	Знаменитые художники и скульпторы и их работы, музеи и художественные галереи Великобритании и России	Change one's state, convey, in connection with, in opposition with, visual		Коллективная, индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-понимать основное содержание интервью, выделять и критически подходить к информации, -аргументированно высказать свою точку зрения о произведениях искусства на основе лингвистических средств связи (opening phrases)		
63.	Современное искусство. Устная речь по теме.	1	Комбинированный				Коллективная, индивидуальная	Текущий			
64.	Искусство и великие мифы. Аудирование по теме.	1	Комбинированный				Depict, evocative, intensity, sensitivity	So, such, such a; Articles		Коллективная, индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании
65.	Сравнение двух картин. Устная речь по теме	1	Комбинированный			Индивидуальная	Описание картины	-читать текст, описывающий картину Рембрандта «Возвращение блудного сына» с поиском нужной информации, -уметь интерпретировать произведения искусства по плану			
66.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 7	1	Урок-контроль, урок оценки знаний		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.		
67.	Описание картины по опоре. Устная речь по теме (проект)	1	Комбинированный				Коллективная, индивидуальная	Монологическое высказывание			

68.	Промежуточный контроль письма	1	Урок – контрольная работа					Написание личного письма			
69.	Домашнее чтение №7	1	Практикум		Overwhelming, elaborate, awe, unholy, obscene, be wrung, exorcised, descend		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
UNIT 8. “CRIME AND PUNISHMENT” – «Преступление и наказание» (9 часов)											
70.	Безответственность или преступление. Чтение по теме	1	Комбинированный	Отношение к преступлению и наказанию, правила поведения на улице,	Juvenile crime, to hit the headlines, rehabilitation, public outcry, conviction, to re-offend, to get through to smb, to confront smb		Коллективная, индивидуальная	Контроль понимания прочитанного текста	-предвидеть порядок событий, прочитать текст и обосновать (не)правильность своей догадки, подобрать вопросы по тексту к ответам,		
71.	Безответственность или преступление. Устная речь по теме	1	Комбинированный	оказание помощи людям, оказавшимся в беде (кража, насилие).	to offend, to get through to smb, to confront smb Accident, be attached to smb, confront, caution, do community service, give the game away, incident		Коллективная, индивидуальная	Текущий	высказать свое отношение к безответственному поведению на улицах города		
72.	Отношение к преступникам. Аудирование по теме	1	Комбинированный	Особенности содержания преступников в Великобритании, Сингапуре	Harsh treatment, innocent, major crime, minor crime, offender, soft measures, victim		Коллективная, индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-учиться слушать фрагмент радиопередачи об альтернативном отношении к преступникам с общим охватом содержания и с детальным пониманием прослушанного, выполнять задания во время и после прослушивания,		

73.	Качественные и относительные прилагательные Тренировка грамматического навыка	1	Комбинированный			Adverbial modifiers, adverb-adjective collocations, limit and gradable adjectives	Коллективная, индивидуальная	Лексико-грамматические упражнения	-прочитать текст о методах обращения с преступниками и ответить на вопросы, - вести беседу по теме, используя активную лексику, выражать собственное мнение, рассказывать о случившемся, аргументировать, работать в малых группах, обсуждать поведение людей на улицах (кража, вандализм).			
74.	Способы самообороны. Аудирование по теме	1	Комбинированный	Особенности самообороны в странах изучаемого языка			Индивидуальная	Текущий	-прослушать интервью с инструктором по самообороне и выполнить упражнения, -прочитать, пересказать текст, ответить на вопросы,			
75.	Понимание инструкций	1	Комбинированный			Imperatives with positive and negative instructions and warnings	Парная	Текущий				
76.	Домашнее чтение №8	1	Практикум		Better off, joy-ride, pinch, reassembled, breath ripped out in rags, daft, nick, flog		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного			
77.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 8	1	Урок-контрольное упражнение		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.			
78.	Происшествие со старшеклассником. Ролевая игра	1	Ролевая игра				Групповая	Практикум Ролевая игра	-провести работу над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи			
UNIT 9. "THE WAY WE LIVE" – «Повседневная жизнь. Вещи, которые нас окружают» (9 часов)												
79.	Самая ценная вещь. Аудирование по теме	1	Комбинированный	Особенности жизни районных сообществ в странах изучаемого	Стилистические особенности языка, используемого для описания предметов	Order of adjectives	Коллективная, индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме «Самая ценная вещь», -уметь рассказать о вещи, используя разнообразные прилагательные,			

80.	Самая ценная вещь. Чтение по теме	1	Комбинированный	языка	собственности		Коллективная, индивидуальная	Текущий	-читать текст о ценной вещи с пониманием основного содержания и отвечать на вопросы к тексту		
81.	Альтернативный образ жизни. Чтение по теме	1	Комбинированный	Развивать толерантное отношение к разным стилям жизни, уметь задуматься о том стиле жизни, какой вы ведете	Affect, conform, conventional, intricacy, unconventional	Infinitive referring to action in the present and past <i>IT IS SAID THAT/HE IS SAID TO...</i>	Коллективная	Беседа (фронтальный опрос)	-читать текст об Анне Смит с пониманием основного содержания, с извлечением необходимой информации, -выразить свое отношение к альтернативному стилю жизни, -воспринимать на слух текст с детальным пониманием прослушанного		
82.	Устная речь по теме	1	Комбинированный				Коллективная, индивидуальная	Лексико-грамматические упражнения			
83.	Наша жизнь в прошлом и настоящем. Чтение по теме	1	Комбинированный	Стиль жизни, который мы ведем в настоящем, понятие «Здоровый образ жизни»	Call on, catch up with, comb something for, come out, make up with	Lexical cohesion	Коллективная	Контроль чтения	-читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы, -воспринимать на слух информацию с последующим заполнением пропусков, -написать статью с аргументацией своей точки зрения		
84.	Прошлое и настоящее. Аудирование по теме	1	Комбинированный				Индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании			
85.	Домашнее чтение №9	1	Практикум		Underwear, mucky, to wedge, pants, to jam, closet, vest, lizard		Фронтальная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
86.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 9	1	Урок-контроль, урок оценки знаний		Лексика раздела		Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.		
87.	Ролевая игра «На необитаемом острове»	1	Проект				Групповая	Практикум Ролевая игра	-работа над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи		
UNIT 10 “WHOSE WORLD IS IT?” – «Природа экология» (15 часов)											

88.	Загрязнение окружающей среды. Причины и следствия. Чтение по теме	1	Комбинированный	Природа и экология. Научно-технический прогресс	Cost-effective, deprived of, ignorance, poison, release, safety regulations, threaten, volunteer, worsen	Систематизация изученного грамматического материала	Коллективная, индивидуальная	Текущий	-читать текст с извлечением необходимой информации, - воспринимать на слух информацию, ответить на вопросы о проблеме вымирания тюленей на Каспийском море		
89.	Загрязнение окружающей среды. Аудирование по теме	1	Комбинированный		Argument, at high volume, deliberately, desperation, dispute, in one's turn, resentment, take the trouble to			Коллективная, индивидуальная		Самостоятельная работа при аудировании	
90.	Конфликты с соседями и способы их решения. Чтение по теме	1	Комбинированный		Come across, encounter, face, meet		Коллективная, индивидуальная	Контроль чтения с полным пониманием прочитанного	-прогнозировать содержание текста по заголовкам, выделить главные факты в тексте "Neighbours from hell"		
91.	Конфликты с соседями и способы их решения. Устная речь по теме	1	Комбинированный					Коллективная, парная		Текущий	
92.	Исследователи или вредители. Аудирование по теме	1	Комбинированный		Лексика раздела		Индивидуальная	Самостоятельная работа при аудировании	-прогнозировать содержание аудиотекста по картинкам, воспринимать текст на слух с поиском нужной информации об экспедиции в джунгли, -рассуждать о проблемах, связанных с использованием новых земель		
93.	Исследователи или вредители. Устная речь по теме	1	Комбинированный					Групповая		Лексико-грамматическая контрольная работа	
94.	Контроль лексико-грамматических умений по теме раздела 10	1	Урок – контрольное упражнение			Индивидуальная	Лексико-грамматическая контрольная работа	-проконтролировать лексико-грамматические навыки и умения.			
95.	Ученическая конференция. Ролевая игра.	1	Ролевая игра			Групповая	Практикум Ролевая игра	-работа над ошибками, -учиться работать в группе для решения коллективной задачи			
96.	Итоговая контрольная работа по аудированию	1	Урок-контрольная работа			Индивидуальная	урок оценки знаний				
97.	Итоговая контрольная работа по чтению	1	Урок-контрольная работа			Индивидуальная	урок оценки знаний				

98.	Итоговая контрольная работа письма	1	Урок-контрольная работа				Индивидуальная	урок оценки знаний			
99.	Итоговая контрольная работа по говорению	1	Урок-контрольная работа				Индивидуальная	урок оценки знаний			
100	Домашнее чтение №10	2	Практикум		Underwear, mucky, to wedge, pants, to jam, closet, vest, lizard		Коллективная	Беседа (Фронтальный опрос)	-проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		
101	Домашнее чтение №10										
102	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний				Коллективная		-обобщить изученный материал, подвести итоги		
Итого 102 урока											