

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1

«30» 08 2018г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Алешина О.А.

«30» 08 2018г.

«Утверждаю»
Директор ОУ
Пятикопова Р.С.



«29» 08 2018г.

Программа элективного, ориентационного
курса по биологии предпрофильной подготовки
учащихся основной школы (курсы по выбору)

«Биология на службе медицины»

для учащихся 9Б класса

на 2018-2019 учебный год

учитель: Григорьева Ю.В.

Рабочая программа составлена на основе материалов С.А.Павлович
«История биологии и медицины в лицах» Минск, 2010год

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обеспечения предпрофильной подготовки.

Данный элективный курс способствует овладению системой медицинских знаний, которые необходимы для формирования, у учащихся научных убеждений; занятия помогут лучшему усвоению знаний курса по анатомии и физиологии человека; знакомит школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей; предусмотрено знакомство со специальностями врачей, медсестры, санитаря; ознакомление учащихся с приемами оказания доврачебной помощи; развития у детей творческой инициативы и качеств, необходимых медицинскому работнику.

Цель элективного курса, обеспечение формирования интереса и положительной мотивации школьников к данному направлению профиля путем ознакомления с видами и способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы

Занятия строятся так, чтобы теоретический курс гармонично сочетался с практическими работами. Основное внимание должно быть уделено одной из форм расширения кругозора — участие в научных конференциях, на которых ребята знакомят с достижениями науки.

В порядке профорientации на такие конференции могут быть приглашены специалисты, заслуженные врачи, а также привлекать к участию в медико-биологической и биологической олимпиаде.

Для пропаганды медицинских знаний среди школьников можно рекомендовать учащимся выступить с рефератами в школе.

По мере изучения тем учитель проводит экскурсии в медицинские учреждения и учебные заведения.

Данная программа как элективный курс признана решать следующие задачи:

- Дать ученику возможность реализовать свой интерес к биологии.
- Уточнить готовность и способность ученика освоить выбранное направление на повышенном уровне.
- Создать условия для подготовки к экзаменам

По выбору, т.е. по предметам будущего медико-биологического профилирования.

Предполагается, что данный элективный курс будет способствовать в выработке психологической готовности к осуществлению профильного обучения в старших классах и выбору профессии.

Содержание элективного курса реализуется по принципу последовательности и системности.

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела программы	Всего часов	Из них		Виды занятий	Форма контроля
			теории	практики		
1.	Введение. История медицины и методы изучения организма. Современная медицина.	1	1	0	Вводная диагностика	Интервью - вопросник
2.	Медицинские профессии	1	0	1	Экскурсия в МУЗ «Донская поликлиника №1»	
3.	Организм как целостная система	1	1	0	Лекции, беседы встреча с дерматовенеро- логом	Анкетиро- вание
4.	Медицинская этика.	1	1	0	Лекции, дискуссии.	Практи- ческая работа
5.	Поведение заболевающего и заболевшего человека	1	0	1	Беседа-обсуждение	Тест
6.	Боль защитная реакция организма	1	1	0	Лекция, наложение повязок	Тест
7.	Сохранение здоровья.	1	0	1	Беседа с врачом- терапевтом Медведевой Г.И.	Практич. Занятие «Оказание ПМП»
8.	Личная гигиена. Тренировка тела, закаливание.	1	0	1	Экскурсия в тренажерный зал	
	Итого:	8	4	4		

Содержание программы

1. Вводное занятия.

Цели и задачи курса. Знакомство с планом работы.
Значения данного курса. Мотивация к обучению.

История медицины. Методы изучения организма.

Медицина с Античных времён до наших дней (Гиппократ, У. Гарвей, Л. Пастер, Авиценна, И.М. Сеченов, И.П. Пирогов, С.П. Боткин, Н.В. Склифосовский, Н.А. Семашко, Н.П. Филатов, А.А. Вишневский, Н. Н.Бурденко).

Основополагающие открытия в медицине. Принципы и цели здравоохранения. Успехи Российского здравоохранения.

Современная медицина.

Научная, лечебная, профилактическая медицина.

Медицинские учреждения: Медпункты, поликлиники, больницы, клиники.

Отрасли современной медицины: терапия, хирургия.

Медицинская инженерия: рентген, УЗИ, томограф, эндоскопия, кардиографы, тонометры, фонендоскопы.

Традиционная и нетрадиционная медицина. Гомеопатия, аллопатия и гирудотерапия. Последние достижения медицины.

2. Медицинские профессии.

Профессии: массовые, узкие специалисты. Уровень образования и квалификации. Среднее и высшее образование. Учебные заведения и особенности приёмов в них. Профессиональные ограничения и профзаболевания. Экскурсия.

3. Организм как целостная система.

Понятие о норме и патологии. Организм - самостоятельно существующая единица органического мира, представляющая собой саморегулирующуюся систему, регулирующую как единое целое на различные изменения внешней среды. Неразрывная связь организма с окружающей средой - основное условие существования организма. Многообразие форм существования различных организмов с окружающей средой. Гомеостаз.

Патология - одна из древнейших наук, изучающая болезнь, ее сущность и закономерность развития. Деление её, на общую и частную.

Ведущая роль патологии в системе медицинских наук. Определение С.П. Боткиным и А.А. Остроумовым болезни как нарушения взаимоотношения между организмом и внешней средой.

4. Медицинская этика.

Клятва Гиппократов. Сохранение медицинской тайны. Взаимные обязательства врача и пациента. Ответственность врача. Лечение медицинским словом. Общение врача и пациента. лечения. Эффект плацебо. Этика профессиональных деловых отношений.

Психологические особенности медицинских профессий. Эмпатия. Юридические аспекты Криминальная медицина. Принятые запреты. Отношения к гонорарам и дополнительным видам доходов медицинских работников. Практическая работа.

5. Поведение заболевшего и заболевшего человека. Установление себе щадящего режима, самонаблюдение, обращение к врачу с сообщением ему симптомов плохого самочувствия, нездоровья. Выполнение всех предписаний врача: прием лекарств, проведение процедур, составление карт температуры, кровяного давления, пульса, выделений...

Правила личной безопасности: проветривание, влажная уборка, отдельная посуда и личные вещи, дезинфекция подручными вещами и др. Ознакомление с листовкой с целью выяснения: условий приема, возможных противопоказаний, и побочных явлений. Правила хранения лекарственных препаратов в доме. Производственный и бытовой травматизм. Оказание доврачебной помощи.

6. Боль - защитная реакция организма. Методы обезболивания. Боль как сигнал об опасности, влияние боли на физиологические процессы организма. Боль этиологический фактор травматического шока. Различная чувствительность органов тела к боли. Болевое восприятие. Индивидуальное восприятие чувства боли. Пониженная и повышенная чувствительность к боли. Болевое восприятие. Эмоциональное восприятие боли. Тормозное влияние длительной боли на деятельность центральной нервной системы.

Роль психического состояния в процессе восприятия боли. Боль над контролем сознания.

Преодоление боли. Победа человека над болью (подвиги людей под пытками).

Обезболивание и наркоз. Наркоз как метод лечения. Открытие наркоз Карлом

Джексоном в 1846г. Пирогов Н.И.

основоположник метода общего обезболивания, разработка метода прямокишечного наркоза (эфирномаслянная клизма)

Обнаружение болевых точек руки. Роль холода и тепла на болевые ощущения.

7. Сохранение здоровья

Правильные режимы сна и бодрствования, работы и отдыха; питание. Способы борьбы с гиподинамией. Переедание, голодание, табакокурение, потребление наркотиков, алкоголя, факторы сокращения жизненных ресурсов. Опасность самолечения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Оказание первичной помощи при травмах ОДС. Разработка и защита программ по сохранению жизненных ресурсов.

8. Личная гигиена.

Тренировка тела, закаливание. Режим дня. Правила личной гигиены. Необходимость закаливания. Выяснение моющих свойств мыла. Питевой и пищевой режим в условиях жаркого климата. Режим питья в жаркое время.

Защита проекта (ориентировочная)

- Поликлиника 21 века: больница 21 века.
- Подвиги врачей. Компьютер на столе участкового врача.
- Насколько излечимы наркомания и алкоголизм?
- Медицинская техника.
- Традиционная и нетрадиционная медицина.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Дать возможность реализовать свой интерес к естественно – научному профилю и определить направление предпрофильной подготовки.

2. Усвоение материала по предпрофильному курсу обучения.

3. Создание условий для подготовки к экзаменам по выбору.

4. Проявление самостоятельности взглядов, позиций, суждений о процессе и результате деятельности.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

В технологии проведения занятий присутствует этап самопроверки, который представляет учащимся возможность самим проверить, как ими усвоен изучаемый материал. В свою очередь учитель может провести обучающие самостоятельные работы, которые позволят оценить уровень усвоения вопросов курса. Учащиеся могут представлять презентации по изученному материалу, они должны быть интересными по форме и содержанию, представлять учебные проекты. Темы проектов и презентаций сообщаются заблаговременно.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Название и краткое содержание занятий	Кол- во часов	Дата план.	Дата Факт.
1.	История медицины и методы изучения организма.	1		
2.	Современная медицина.	1		
3.	Медицинские профессии.	1		
4.	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии	1		
5.	Медицинская этика. Клятва Гиппократа	1		
6.	Поведение заболевшего и заболевшего человека	1		
7.	Здоровый образ жизни. Самоконтроль развития организма. Боль защитная реакция организма	1		
8.	Личная гигиена. Тренировка тела. Закаливание организма.	1		