

Аннотация к рабочим программам по истории

5 - 9 классы (основное общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России

Рабочая программа по предмету "История" составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 на основе программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознания. 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2007, Программ по истории Средних веков под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. «Просвещение», 2007 г., Программы под редакцией Юдовской А.Я., Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс » М., «Просвещение», 2008; Программа курса и тематическое планирование А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века сб. Программы общеобразовательных учреждений М., 2008 г к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века М, Просвещение 2005 и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» опубликованной издательством М. «Просвещение» в 2008 г, допущенной Министерством образования и науки РФ,

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

5 класс

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том , что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества .

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

УМК: . Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2012 г

6 класс

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

УМК: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2008 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. » М.. «Просвещение», 2008 г

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК: учебник под редакцией А.В. Торкунова, авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. 7, 8 классы..Издат. «Просвещение». М.2018г.

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А,А,Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 2013

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2013

Аннотация к рабочим программам по обществознанию.

Рабочие программы по обществознанию в МБОУ «СОШ №14» города Донской, Тул. Обл. на 2018-2019 учебный год для 5-9 классов составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №14», а также авторской программы: – Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] - М.: Просвещение, 2013. для 10-11-х классов
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г № 413, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №14», а также авторских программ: Боголюбов Л. Н. авторская рабочая программа по курсу «Обществознание 10 - 11 классы» – М.: «Просвещение», 2014 В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №14» на изучение обществознания отводится: в 6 классе – 35 часов, 1 час в неделю; в 7 классе – 35 часов, 1 час в неделю; в 8 классе – 35 часов, 1 час в неделю; в 9 классе – 35 часов, 1 час в неделю; в 10 классе – 105 часов, 3 часа в неделю; в 11 классе – 105 часов, 3 часа в неделю;

Для реализации рабочих программ по предмету «Обществознание» используются следующие учебники:

5 класс Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2013.

6 класс: учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание,

6 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова . – М.: «Просвещение», 2014 7 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание,

7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2014 8 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.

Обществознание, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2014 9 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова

Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.
Обществознание. 9 класс. ОАО "Издательство" Просвещение" , 2014-2016 г.

10 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А. И. и др.

Обществознание, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А. И Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: «Просвещение», 2014 11 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 11 класс. М.: Просвещение, 2011., право 10-11 класс базовый и углубленный уровни А.Ф Никитин, Т.И. Никитина. Издательство «Дрофа» 2014 г.