

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол № 1

«30» 08 2018г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Григорьева Ю.В.


«30» 08 2018г.

«Утверждаю»

Директор ОУ

Пятикопова Р.С.



Рабочая программа

По Экономике

(социально-гуманитарный профиль)

для учащихся 10 классов

на 2018-2019 учебный год

Учитель Ярулина

Марина Николаевна

Рабочая программа составлена на основе

Рабочей программы для предметной линии учебников

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ;
- Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (составители: Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев; М.: «Дрофа» 2007);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2018/2019 учебный год;
- Базисного учебного плана МБОУ «СОШ №14» 2018/2019 учебного года;

Релизация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи учебного предмета:

- освоить знания о микро и макроэкономических процессах;
- способствовать овладению критического осмысления окружающей действительности;
- способствовать умению применять полученные в ходе изучения курса знания, умения и навыки.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа предназначена для организации обучения основам экономических знаний учащихся 10 классов общеобразовательных школ с тем, чтобы выпускники школ смогли адаптироваться к реалиям общественной жизни, осознавая при этом важную роль человека не только как рационального потребителя, но и рационального участника общественного производства. Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро и мировой экономики, позволяет школьникам разобраться в природе важнейших законов и принципах экономики, а также

проблемах, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий и законов.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 35 часов за два года обучения в 10 -м и 11 -м классах.

Рабочая программа в 10-х классах рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс: Р.И.Хасбулатов «Экономика» Базовый и углублённый уровни 10 класс. М.: -Дрофа, 2016

Обще-учебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки уровня знаний и умений учащихся по экономике:

Отметка «5» -

материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Отметка «4» -

в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Отметка «3» -

в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Отметка «2»-

основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

10 класс, 17 часов.

Тема 1. Экономика — наука и практика (1 ч)

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства (1 ч)

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос (1 ч)

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение (1 ч)

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (1 ч)

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (2 ч)

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (1 ч)

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система (1 ч)

«Кредитная история Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги.

Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта.». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы (1 ч)

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа (1 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, ин-весторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.

Тема 11. Страхование (1 ч)

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 ч)

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы.

Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 13. Фирма— главное звено рыночной экономики (3 ч)

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное

предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК). Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п, дата	Система уроков (раздел, тема)	Технологии			
			Основные формы и понятия	Предметные	Задания для самоподготовки
	Тема 1. Экономика – наука и практика (1ч)				

1.	Экономика как наука. Факторы производства, производительность труда	Сотрудничества и проведения учебных дискуссий	Роль экономики в жизни общества, причины использования земельной и дифференциальной ренты	Характеристика главных вопросов экономики	С. 6-13; задание 5. С.13-17; задание 5.
	Тема 2. Экономическая система государства (1ч)				
2.	Экономическая система. Смешанная экономика	Проблемного и развивающего обучения	Причины появления экономических систем. Причины государственно-правового регулирования экономики		С. 21-22; задание 1, термины. С. 25-29; задание 4; термины
	Тема 3. Спрос (1 час)				
3.	Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса	Проблемного и развивающего обучения	Причины возникновения закона спроса «Благо Гиффена»		С. 30-35; задание 2. С. 35-39; задание 6,9.
	Тема 4. Предложение (1 ч)				
4.	Объем предложения Равновесная цена. Эластичность	Сотрудничества и проведения учебных дискуссий	Характеристика шкалы предложения, причины взаимосвязи равновесной цены и эластичности	С. 46-48; задание 2.	

	предложения		предложения		
	Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (1 ч)				
5.	Функции цен. Ценовой механизм. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	Личностно-ориентированного развивающего обучения и развития критического мышления	Развитие трудовой теории и двух концепций цены; взаимодействие равновесной цены и цены покупателя; Взаимосвязь альтернативной и добавленной стоимости		С. 51-54; задание 2. С. 57-58; задание 1
	Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (2 ч)				
6.	Понятие конкуренции. Ее сущность. Рыночные структуры	сотрудничества и проведения учебных дискуссий	Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Четыре модели рынка	Понимание системы взаимодействия конкуренции рынков; современные конкуренция системы рынков; характеристика системы рыночных структур; объяснение механизма правового регулирования конкуренции;	С.60-63; задание 2. С. 63- 66; таблица с. 66.
7.	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.	личностно-ориентированного развивающего обучения и развития критического мышления	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба		С. 68-69; задание 3.

			(ФАС): основные функции.	
	Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (1 ч)			
8.	Доходы. Расходы. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата	проблемного и развивающего обучения	Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. функционирование финансовой пирамиды. Виды и формы заработной платы	С. 71-74; задание 3. С. 74-77; задание 2. С 77-78; задание 2
	Тема 8. Банки и банковская система (1 ч)			
9.	Банки. Формирование банковской системы Кредиты. Депозиты.	проблемного и развивающего обучения	Современная банковская система и история развития банковской системы Понятие и условие банковской гарантии Виды депозитов	С.82-85; задание 3. С. 86-89 задание 2. С. 89-91; задание 2
	Тема 9. Деньги и финансы (1 ч)			
10.	Происхождение и совершенствование		Характеристика истории	С. 92-97; задание 1.,

	функции денег. Денежная масса Денежный рынок	общеучебных умений и навыков	появления денег и закон обращения бумажных денег, причины и механизм появления денежной массы и инвестиционного капитала	С. 97-101; задание 2.
	Тема 10. Фондовая биржа (1 ч)			
11.	Фондовые биржи, их деятельность. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок	проблемного и развивающего обучения	Суть деятельности и функционирования фондовой биржи Понятие ценных бумаг и их виды,	С. 104-109, таблица с. 106. С. 110- 114; задание 1.
	Тема 11. Страхование (1 ч)			
12.	Страхование. Страховые услуги	проблемного и развивающего обучения	Виды страхования	С. 116-117. схема.
	Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 ч)			
13.	Труд и рынок рабочей силы	проблемного и развивающего обучения	Суть теории человеческого капитала	С. 120-124; задание 3.

14.	Безработица. Профсоюзы	лично- ориентированного развивающего обучения и развития критического мышления	Функции профсоюзов и виды безработицы	С. 125-129; задание 2.
	Тема 13. Фирма - главное звено рыночной экономики (3 ч)			
15.	Фирмы и их задачи	проблемного и развивающего обучения	Основные виды фирм	С.131-138;задание 3.
16.	Акционерное предприятие. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции	лично- ориентированного развивающего обучения и развития критического мышления	Понятие современных акционерных обществ. характеристика чистой прибыли. Виды затрат	С. 139-141;задание 1.
17.	Обобщающее повторение по курсу			

