

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1

«10» 08 2018г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Григорьева Ю.В.

«1» 09 2018г.

«Утверждаю»
Директор ОУ
Пятикопова Р.С.

«01» 09 2018г.



Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ
(«Технология ведения дома»)

для учащихся 5 - 8 классов

на 2018-2019 учебный год

Учитель Алешина О.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СТАТУС ДОКУМЕНТА

Программа составлена в соответствии с Программой основного общего образования «Технология. Технология ведения дома. 5-8 классы»: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленецкая - М.: Дрофа, 2015 г. Под редакцией О.А. Кожинной и В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. *Одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.*

Количество часов по учебному плану на 2018-2019 учебный год: 5-6 классы – 70 часов; 7-8 классы – 35 часов.

Рабочая программа к учебникам «Технология. Технология ведения дома.» под редакцией О. А. Кожинной составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Технология ведения дома» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и примерным распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания примерной программы; тематическое планирование.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Цель: Улучшить качество подготовки школьников к выбору профессии, координации усилий общеобразовательных учреждений, созданию системы социально-трудовой адаптации обучающихся.

Задачи:

1. Раскрыть сущность технологической культуры;
2. Научить методам развития творческой деятельности;
3. Научить выделять проблемы совершенствования человека в технологической среде;
4. Развивать технологический подход к жизненным и производственным задачам;
5. Привить навыки анализа данных и оформления их в проекте.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической **подготовки молодежи в учреждениях общего образования** на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Технология ведения дома.» предусматривается изучение материала по следующим **сквозным образовательным линиям:**

- технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Для практических работ выбран объект в соответствии с имеющимися возможностями, процесс или тему творческой работы для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается\ посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную значимость.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 210 учебных часа. В том числе в 5, 6 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю; в 7 и 8 классах – по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Поскольку авторской программой предусмотрено изучение технологии в 7 классе в объёме 70 часов, а учебный план предполагает только 35 часов, большинство практических и проектных работ в 7 классе выполняются учащимися в рамках программы внеурочной деятельности по технологии.

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.

9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами
- 8) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 9) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 10) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 11) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 12) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 13) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 14) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 15) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения, по данной программе, учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) (2 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Практические работы

Выполнение эскизов проектов.

Раздел 2. Оформление интерьера (4 часа)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Практические работы

1. Выполнение эскиза интерьера кухни.
2. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

Раздел 3. Кулинария (10 ч)

Тема 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ. (2 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Условия, способствующие лучшему пищеварению. Общие сведения о питательных веществах.

Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

Практические работы

1. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.
2. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Тема 2. СЕРВИРОВКА СТОЛА. БУТЕРБРОДЫ, ГОРЯЧИЕ НАПИТКИ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Бутерброды. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Использование обрезков. Толщина хлеба в бутербродах.

Виды бутербродов: открытые, ассорти на хлебе, закрытые (дорожные, сэндвичи), закусочные (канапе). Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов.

Дополнительные продукты для украшения открытых бутербродов. Сочетание по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе.

Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов, подача их к столу.

Горячие напитки. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства. Способы заваривания чая и трав. Правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы

1. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.
2. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Примерный перечень блюд

1. Бутерброд со сливочным маслом, шпротами и твердым сыром.
2. Закусочный бутерброд ассорти с яйцом и огурцами.

Тема 3. БЛЮДА ИЗ ЯИЦ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Способы определения готовности блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Практические работы

1. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.
2. Приготовление блюда из яиц.

Перечень блюд

1. Яичница-глазунья.
2. Омлет с зеленым луком, сыром, колбасой, шпинатом и др.
3. Салат из яиц.

Тема 4. БЛЮДА ИЗ ОВОЩЕЙ (6 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности овощей. Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Ее влияние на качество и сохранность продуктов. Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования. Механическая обработка овощей Санитарные условия механической обработки овощей. Назначение и правила механической обработки овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка). Способы и формы нарезки. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Приготовление блюд из свежих овощей

Виды салатов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из свежих овощей. Заправка овощных салатов растительным маслом, столовым уксусом, майонезом, сметаной. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску (помидоры, перец, огурцы, редис, морковь), и листьями зелени.

Приготовление блюд из вареных овощей

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные приемы тепловой обработки (пассированные, бланкирование). Способы варки овощей (в воде, на пару, при повышенном давлении, при пониженной температуре, в молоке, в растительных соках и др.)- Преимущества и недостатки различных способов варки. Оборудование, посуда, инвентарь для варки овощей. Время варки овощей. Способы определения готовности. Охлаждение овощей после варки или припускания. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практические работы

1. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.
2. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.
3. Приготовление одного блюда из вареных овощей.
4. Органолептическая оценка готовых блюд (вкус, цвет, запах, консистенция, внешний вид).
5. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной.

Перечень блюд

Картофельный суп.
Винегрет зимний постный.
Картофель жаренный.

Тема 5. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Хранение запасов из свежих овощей, фруктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Правила сбора ягод, овощей и фруктов для закладки на хранение. Сбор и заготовка ягод, грибов, лекарственных трав. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени, грибов. Условия и сроки хранения сушеных продуктов.

Замораживание овощей и фруктов. Использование домашнего холодильника для замораживания и хранения овощей и фруктов.

Практические работы

1. Приготовление варенья из яблок и ягод.
2. Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26 ч)

Тема 1. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

1. Изучение свойств нитей основы и утка.
2. Определение направления долевой нити в ткани.
3. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
4. Выполнение образца полотняного переплетения.

Тема 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Виды передач вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Правила подготовки универсальной бытовой швейной машины к работе, заправка верхней и нижней нитей, выполнение машинных строчек, регулировка длины стежка. Правила безопасного труда при работе на швейной машине. Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Практические работы

1. Заправка верхней и нижней нитей.
2. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.
3. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Раздел 5. Художественные ремесла (12 ч)

Основные теоретические сведения

Вышивка. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.

Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузловое закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Узелковый батик. Виды росписи по ткани. Материалы и красители. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Технология крашения.

Практические работы

1. Зарисовка традиционных орнаментов, определение традиционного колорита и материалов для вышивки.

2. Вышивка узорными навивами.
3. Счетная вышивка.

Раздел 6. Технология изготовления швейных изделий (16 ч)

Тема 1. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды фартуков. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование фартука (форма, симметрия, асимметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка). Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа фартука в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам.
3. Моделирование фартука выбранного фасона.
- 4.

Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (12 ч)

Основные теоретические сведения

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Сборка изделия. Художественная отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из растительных волокон. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки фартука и головного убора и раскрой ткани.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка деталей кроя.
4. Соединение деталей изделия машинными швами.
5. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 7. Запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой» (16 ч)

Основные теоретические сведения и практическая работа

Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем.

Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.

Выступление с презентацией своего проектного изделия.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оформление интерьера (6 ч)

Основные теоретические сведения

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов

комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, декоративных решетках и т. п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.

Практические работы

Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере.
Подбор и посадка декоративных комнатных растений.

Раздел 2. Кулинария (14 ч)

ТЕМА 1-3. ПРАВИЛА САНИТАРИИ И БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. БЛЮДА ИЗ КРУП, МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ. (6ч)

Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке.

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Понятие о микроорганизмах, полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты, органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш (гречневой, перловой, пшенной, овсяной и др.). Блюда из каш: запеканки, крупеники, котлеты, биточки и др. Технология приготовления котлет и биточков (варка вязкой каши, заправка каши сырыми яйцами, разделка и обжарка). Время тепловой обработки и способы определения готовности.

Правила приготовления блюд из бобовых. Кулинарные приемы, обеспечивающие сохранение в бобовых витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности блюд. Подача готовых блюд к столу.

Практические работы

- 1. Приготовление рассыпной, вязкой или жидкой каши (по выбору).
- 2. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Тема 4-5. БЛЮДА ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (4 ч)

Основные теоретические сведения

Молоко. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока.

Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволицы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень).

Способы определения качества молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Условия и сроки хранения свежего молока.

Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация).

Приготовление топленого молока. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного (сухого или сгущенного) молока. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Кисломолочные продукты. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов (простокваша, кефир, творог, сметана, варенец, ряженка, кумыс, йогурт, мацони и др.).

Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок из чистых бактериальных культур. Применение заквасок для приготовления простокваши в домашних условиях. Заквашивание молока с помощью простокваши. Соблюдение технологических условий приготовления простокваши (предварительное кипячение молока, соблюдение температурного режима сквашивания, соблюдение правил гигиены). Условия и сроки хранения простокваши.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки.

Ассортимент творожных изделий. Употребление творога, приготовленного в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Практические работы

- 1. Приготовление молочного супа
 - 2. Приготовление сырников
- Тема 6 ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕСОЧНОГО ТЕСТА. (2ч.)

Основные теоретические сведения
Значение изделий из теста в питании человека. Кулинарное значение изделий из теста. Питательная ценность изделий из теста.
Условия и сроки хранения мучных изделий.
Технология приготовления песочного теста Посуда для приготовления печенья. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.
Ассортимент изделий из песочного теста.

- Практические работы**
- 1. Приготовление песочного печенья.
- Тема 7. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 ч)

Основные теоретические сведения
Квашение капусты. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочнокислых бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах.
Механическая обработка капусты перед квашением (сортировка, очистка, удаление кочерыжек, шинкование). Подготовка тары для квашения. Укладка шинкованной капусты, соли и приправ в тару. Пропорции соли и приправ при квашении капусты. Время ферментации (брожения) до готовности. Условия и сроки хранения квашеной капусты.
Особенности засолки томатов разной степени зрелости. Условия ферментации. Хранение соленых огурцов и томатов, средства борьбы с плесенью на поверхности рассола.
Механическая обработка овощей и пряностей. Укладка их в банки. Время стерилизации (или пастеризации). Требования к крышкам для укупорки банок.
Условия и сроки хранения консервированных овощей. Кулинарное применение маринованных овощей и салатов.

- Практические работы**
- 1. Капуста провансаль

Тема 7. СЕРВИРОВКА СТОЛА К УЖИНУ. ЭТИКЕТ. (2 ч)

Основные теоретические сведения
Правила сервировки стола к обеду и ужину. Праздничный стол. Украшение стола. Способы подачи блюд. «Сервированный стол». Правила этикета.

- Практическая работа**
Приготовление блюд для праздничного стола.

Раздел 3. Элементы материаловедения (4 ч)

Основные теоретические сведения
Натуральные волокна животного происхождения, Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.
Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драппируемость ткани.
Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

- Практические работы**
- 1. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.
 - 2. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений.

Раздел 4. Элементы машиноведения (4 ч)

Основные теоретические сведения

История швейной машины. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Практические работы

- 1. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.
- 2. Замена иглы в швейной машине.
- 3. Чистка и смазка швейной машины.

Раздел 5. Конструирование и моделирование одежды(6 ч)

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок.

Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической и клинъевой юбок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Выбор числа клиньев в клинъевой юбке или модели конической юбки. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже. Построение лекальных кривых. Способы моделирования конических и клинъевых юбок. Форма, силуэт, стиль. Выбор индивидуального стиля в одежде.

Практические работы

- 1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
- 2. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 :4 и в натуральную величину по своим меркам.
- 3. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры.
- 4. Моделирование юбки выбранного фасона.
- 5. Подготовка выкройки юбки.

Раздел 6 . Технология изготовления поясных швейных изделий (14 ч)

Основные теоретические сведения

Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки нижнего среза юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

- 1. Раскладка выкройки и раскрой ткани.
- 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
- 3. Обработка деталей кроя.
- 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
- 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
- 6. Стачивание деталей изделия.
- 7. Обработка застежки «молния»
- 8. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 7. Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)

Основные теоретические сведения

Плетение и вышивка бисером Краткие сведения из истории издания изделий из бисера. Бисер в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Возможности техники работы бисером, связь с направлениями современной моды. Материалы для изделий из бисера, вышивки бисером, подготовка их к работе. Инструменты приспособления. Технология соединения деталей между собой .

Практические работы

- 1. Основные приемы плетения бисером
- 2. Плетение жгутов сотами, по схеме, витого жгута.
- 3. Вышивка бисером

Раздел 8. Творческие проекты (10 ч)

Основные теоретические сведения и практическая работа

Информационные технологии. Звездочка обдумывания. Развитие познавательного интереса. Моделирование идей. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе
Экономическое и экологическое обоснование проекта. Подготовка изделия к демонстрации. Отчет о проделанной работе.

Раздел 9. Технология ведения дома (2 ч)

Тема 1. УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ (2 ч)

Основные теоретические сведения

Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным швами.
Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий. Влажная уборка дома

Практические работы

- 1. Выполнение ремонта накладной заплатой.
- 2. Удаление пятен с одежды.

7 КЛАСС

Раздел 1. Кулинария (7 ч)

Тема 1-4. ПРАВИЛА САНИТЕРИИ ГИГИЕНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ТЕСТА (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Изделия из дрожжевого, бисквитного и жидкого теста. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, бисквитного и жидкого теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Блины и блинчики. Состав теста для блинов, блинчиков, оладьев и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила тепловой обработки. Состав бисквитного теста. Особенности и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила тепловой обработки. Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Состав заварного теста. Особенности и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила выпечки тортов. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практические работы:

- 1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.
- 2. Приготовление блинов, блинчиков.
- 3. Выпечка бисквитного торта
- 4. Приготовление вареников, пельменей.

5. Приготовление торта

Тема 5. СЛАДКИЕ БЛЮДА И ДЕСЕРТЫ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженных фруктов и ягод. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях.

Практические работы:

Фруктовый салат + 1 десерт (презентация десертов)

Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.

Тема 6. УКРАШЕНИЕ ДЕСЕРТНЫХ БЛЮД. (1 ч)

Основные теоретические сведения

Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Подача десерта к столу.

Практическая работа

Сервировка десертного стола.

Тема 7. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Приготовление компотов в зависимости от сорта и предварительной подготовки плодов. Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед закатыванием. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества компота. Способы определения качества компота. Правила консервирования и хранения.

Технология приготовления компотов на зиму. Условия и сроки их хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

1. Приготовление компота из яблок и ягод.

Раздел 2. Интерьер жилого дома (2 ч)

Основные теоретические сведения

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников. Пути экономии электроэнергии в быту

Практическая работа

Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов. Изучение принципов действия и правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника

Раздел 3. Элементы материаловедения (1 ч)

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы

1. Изучение свойств тканей из искусственных волокон.
2. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Раздел 4. Элементы машиноведения (1 ч)

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Неполадки в работе швейной машины и их устранение, уход за швейной машиной.

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

Практические работы

1. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины.
2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

3. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Раздел 5. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (4 ч)

Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на Основе цветовых контрастов.

Практические работы

- 1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
- 2. Построение основы чертежа.
- 3. Эскизная разработка модели швейного изделия.
- 4. Моделирование изделия выбранного фасона.
- 5. Подготовка выкройки.

Раздел 7. Технология изготовления плечевого изделия (7 ч)

Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

- 1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
 - 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
 - 3. Обработка деталей кроя.
 - 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
 - 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
 - 6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
 - 7. Влажно-тепловая обработка изделия.
- Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

Раздел 7. Рукоделие. Художественные ремесла (5 ч)

Основные теоретические сведения

Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

Практические работы

- 1. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.
- 2. Изготовление образцов вязания крючком.
- 3. Отделка текстильных материалов крючком
- 4. Работа по схеме

Раздел 8. Творческие проектные работы. (5 ч)

Основные теоретические сведения и практическая работа

Информационные технологии. Звездочка обдумывания. Развитие познавательного интереса. Моделирование идей. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Подготовка изделия к демонстрации. Отчет о проделанной работе.

8 КЛАСС

Раздел 1. Физиология питания (1 ч)

Основные теоретические сведения

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Особенности технологии приготовления диетических блюд

Практические работы:

Составление меню диетического питания. Приготовление диетических блюд.

Раздел 2. Кулинария (7 ч)

БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (2ч)

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Содержание жиров в мясе домашней птицы. Способы определения качества птицы Кулинарное использование птичьих потрохов. Котлеты из птицы. Механическая обработка птицы Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке домашней птицы.. Технология приготовления блюд из домашней птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления блюд из птицы и способы определения готовности. Посуда и оборудование для тепловой обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу

Практические работы:

Планирование последовательности технологических операций.

Механическая обработка птицы.

Приготовление блюда из домашней птицы.

Оформление готового блюда из птицы и подача его к столу.

БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на особенность национальной кухни. Особенности русской кухни. Кавказская кухня.

Практические работы:

Приготовление борща.

Приготовление щей с картофелем.

СЕРВИРОВКА СТОЛА К УЖИНУ. ЭТИКЕТ. (1 ч)

Основные теоретические сведения

Сервировка стола к обеду. Столовые приборы. Оформление стола .

Практическая работа

Оформление обеденного стола.

Украшение блюд.

Украшение стола (салфетками, цветами и др.).

Выполнение эскизов оформления стола к обеду.

ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Консервирование плодов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Механическая обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланшировка фруктов перед консервированием, ее цель и правила выполнения. Посуда и оборудование для консервирования. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод.

Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах.

Компот из слив без сахара. Условия и сроки хранения компотов. Виды брака и порчи консервированных компотов. Возможности их использования в пищу

Практические работы

Приготовление компота из яблок и ягод.

УПАКОВКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Особенности упаковки пищевых продуктов. Содержание информации на этикетке продуктов. Штриховой код. Правила его чтения. Экомаркировка, экологические знаки

Практические работы

Изучение подлинности товара по штриховому коду.

Чтение информации на этикетке упакованного товара

Раздел 3. Конструирование и моделирование швейных изделий (4 ч)

Основные теоретические сведения

Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения. Мерки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия, правила их измерения и условные обозначения. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий (плечевых). Построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов и воротников различных конструкций (отложного, стойки, апаш и др.). Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде.

Практические работы

Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений.

Выполнение эскизов оформления швейного изделия.

Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий.

Расчет параметров и построение выкройки

Раздел 4. Технология изготовления швейных изделий (7 ч)

Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
 3. Обработка деталей кроя.
 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
 6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
 7. Влажно-тепловая обработка изделия.
- Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

Раздел 5. Рукоделие и художественные ремесла (5 ч)

Основные теоретические сведения

История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Оформление интерьера детской комнаты. Поиск и презентация информации об истории вязания. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия в технике вязания. Выполнение безопасных приёмов труда.

Практические работы

Выполнение эскиза изделия.

Изготовление изделия в технике валяния.

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Раздел 6. Технология ведения дома (4 ч)

Основные теоретические сведения

Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи. Бюджет семьи. Предпринимательская деятельность. Права потребителя.

Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам

Практические работы

Рациональное планирование расходов. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера..

. Раздел 7. Электротехнические работы (1 ч)

Основные теоретические сведения

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Источники света, светодиоды.

Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации

Практические работы

Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью.

Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов.

Раздел 8. Современное производство и профессиональное образование (3 ч)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.Разделение труда на производстве. При-оритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника.

Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

Практические работы

Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.

Раздел 9. Творческие проекты (4 ч)

Основные теоретические сведения и практическая работа

Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.

Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем.

Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Выбор технологии изготовления. Составление

последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль

деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной

деятельности. Выступление с презентацией своего проектного изделия.

Тематическое планирование по технологии (Технология ведения дома)

№ п\п	Содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Рабочая программа, итого 5-8 классы
1	Вводное занятие	2				2
2	Кулинария	10	14	7	7	38
3	Рукоделие. Художественные ремесла.	12	10	5	5	32
4	Создание изделий из текстильных и материалов	26	28	13	11	78
4.1	Элементы материаловедения	4	4	1		9
4.2	Элементы машиноведения	2	4	1		7
4.3	Ручные работы	4				4
4.5	Конструирование и моделирование швейных изделий	4	6	4	4	18
4.6	Технология изготовления швейных изделий	12	14	7	7	40
5	Технология ведения дома		2		4	6
6	Оформление интерьера	4	6	2		12
7	Электротехника				1	1
8	Современное производство и профессиональное самоопределение				3	3
9	Творческие и проектные работы	16	10	8	4	38
	ИТОГО:	70	70	35	35	210

Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 5 класс, 70 часов

№ ур ок а	Срок и	Тема урока, практическая работа	Ко л- во час ов	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Педагогические технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательного процесса
					Предметные	Метапредметные	Личностные			
Творческая проектная деятельность (вводная часть) 2 часа										
1-2	1 нед сент	Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ-008- 2018. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта	2	Знакомится с правилами техники безопасности и охраны труда. Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проек тная технол огия	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Комбинир ованный урок
Оформление интерьера 4 часа										

3-4	2 нед сент	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	2	Поиск и презентация информации по истории интерьера народов мира. Выполнение эскиза интерьера кухни, столовой, кухни-столовой.	Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Создание интерьера кухни. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой.	П. Устанавливают причинно-следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Интерьер кухни-столовой», «компьютерное проектирование кухни», миллиметровая бумага, шаблоны оборудования кухни, ножницы, клей, фломастеры	Комбинированный урок
5-6	3 нед сент	Электробытовые приборы на кухне.	2	Знакомятся с видами электроприборов, применяемых на кухне, правилами техники безопасности при работе с ними.	Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Электрические приборы для оптимизации процесса приготовления пищи. Наличие вентиляции, применение воздухоочистителя.	П. Устанавливают причинно-следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Бытовые электроприборы»	Комбинированный урок

						иной деятельности Научиться учитывать разные умения				
Кулинария 10 часов										
7-8	4 нед сент	Санитария и гигиена. Здоровое питание. Здоровье – это здорово.	2	Изучают правила соблюдения личной гигиены при приготовлении пищи. Организуют рабочее место. Подготовка кухонного инвентаря с помощью безопасных моющих средств. Анализ требований к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Освоение безопасных приемов работы кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Изучают основы физиологии питания человека. Ищут информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов. Готовят сообщения о последствиях для здоровья человека нехватки витаминов	Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием колющими и режущими инструментам, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах, оказание первой помощи при отравлении. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах. Современные данные о роли витаминов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах	П. Выделять и формулировать познавательную цель. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия. Р. Составлять план и последовательность действий. Научиться прилагать волевые усилия. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Научиться работать в группе. П. Устанавливать причинно- следственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технического и экономического мышления при организации своей деятельности.Формирование признания высокой ценности	Пробл емное обучен ие Проек тная технол огия	Учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, примеры творческ их проектов пятиклас сников презентац ия «Введени е в предмет», презентац ия «Здорово е питание»	Комбинир ованный урок

						прилагать волевые усилия. К. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции	здоровья			
9-10	1 нед окт	Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. Режим питания. Практическая работа «Определение свежести яиц.»	2	Узнают требования к качеству готовых бутербродов. Учатся готовить различные виды бутербродов. Узнают о профессии пекарь. Учатся технологии заваривания чая, технологии приготовления кофе, какао. Научится Учатся определять вкусовые сочетания по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе. Выполняют эскизы художественного оформления бутербродов. Приготовление и оформление бутербродов. Подсушивание хлеба для бутербродов канапе в жарочном шкафу или тостере. Узнают, как провести сравнительный анализ. Учатся различным способам определения доброкачественности яиц. Учатся различным способам приготовления яиц. Узнают о способах	Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Использование обрезков. Толщина хлеба в бутербродах. Виды бутербродов: открытые, ассорти на хлебе, закрытые (дорожные, сэндвичи), закусочные (канапе). Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Дополнительные продукты для украшения открытых бутербродов. Сочетание по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе. Применение кондитерского мешочка для укладывания масляных смесей на бутерброды. Подсушивание хлеба для бутербродов канапе в жарочном шкафу или тостере. Использование вместо хлеба выпечки из слоеного теста. Применение пластмассовых вилок и шпажек в бутербродах канапе. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов. Подача к столу. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия и проводить сравнение. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться самостоятельно анализировать и принимать решения. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации Научиться организовывать и планировать сотрудничество.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование признания высокой ценности здоровья Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.	Деятельные методы	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Бутерброды», «Горячие напитки», презентация «Блюда из яиц», кухонный инвентарь	Комбинированный урок

				оформления яиц к народным праздникам. Учатся художественному оформлению яиц к народным праздникам. Участвуют в обсуждении способов определения свежести яиц. Приготовление блюда из яиц. Художественное оформление яиц к народным праздникам.	вкусовые достоинства. Чайный сбор (мята, чабрец, липа и др.). Способы заваривания чая и трав. Сорта кофе. Кофе молотый и в зернах. Приспособления для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе. Кофеварки. Правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков. Приготовление горячих напитков. Сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования яиц водоплавающих птиц (гусей, уток и др.). Способы определения готовности. Оформление готовых блюд. Способы крашения яиц (в шелухе от лукович, в листьях молодой березы, в лоскутках линяющей ткани, химическими красителями). Подготовка яиц к покраске. Время крашения					
11-12	2 нед окт	Энергия пищи. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая	2	Экспериментальное определение оптимального соотношения крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Выбор оптимальных режимов работы	Виды круп и макаронных изделий. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш. Блюда из каш: запеканки, крупеники, котлеты, биточки и	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развитие и углубление потребностей и	Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности. Выражение	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда	Комбинированный урок

		работа «Приготовление гарнира из макаронных изделий»		электронагревательных приборов. Приготовление рассыпной, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий. Приготовление и оформление блюд из крупы и макаронных изделий. Определение консистенции блюда. Соблюдение безопасных приемов труда с горячими жидкостями	др. Технология приготовления котлет и биточков. Время тепловой обработки и способы определения готовности. Правила приготовления блюд из бобовых. Кулинарные приемы, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий. Процессы, происходящие при варке круп, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности. Подача готовых блюд к столу	мотивов учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		из круп» , кухонное оборудов ание и посуда	
13-14	3 нед окт	Продукты разные нужны, блюда разные важны. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Где и как мы едим. Практическая работа «Определение степени готовности овощей.»	2	Узнают правила сохранения витаминов. Учатся выполнять нарезку овощей разными способами. Учатся определять доброкачественность овощей. Учатся оформлять готовые блюда. Узнают о требованиях к качеству готового блюда. Узнают о способах закладки овощей и фруктов на хранение. Осваивают безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Учатся соблюдать	Понятие о пищевой ценности овощей. Виды овощей, используемых в кулинарии. Классификация овощей: клубнеплоды, корнеплоды, капустные, листовые, пряные, луковые, тыквенные, томатные, бобовые, грибы. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние ее на качество и сохранность продуктов. Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Овощи», кухонная утварь	Комбинир ованный урок

				последовательность приготовления блюд по технологической карте. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Определение количества нитратов в овощах при помощи индикаторов. Выполнение сортировки, мойки, очистки, промывания овощей. Обсуждение способов экономного расходования продуктов. Выполнение нарезки овощей соломкой, кубиками, кружочками.	Способы размораживания быстро замороженных овощных полуфабрикатов Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях. Механическая обработка овощей Санитарные условия механической обработки овощей. Назначение и правила механической обработки овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка). Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Способы и безопасные приемы шинкования капусты. Способы и формы нарезки. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов. Приготовление блюд из свежих овощей. Виды салатов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из свежих овощей. Заправка овощных салатов растительным маслом, столовым уксусом, майонезом, сметаной. Оформление	самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Планировать общие способы работы. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	с позиций будущей социализации			
--	--	--	--	---	---	---	--------------------------------	--	--	--

[illegible]

17-18	2 нед нояб	Производство текстильных материалов. Практическая работа «Выполнение образца полотняного переплетения.»	2	Учатся определять в тканях долевую и уточную нить и лицевую сторону. Учатся исследовать свойства долевой и уточной нитей в ткани. Учатся выполнять простейшие переплетения. Узнают, как определить лицевую и изнаночную стороны ткани. Узнают, как определить вид переплетения нитей в ткани. Учатся выполнять простейшие ткацкие переплетения. Знакомятся с профессиями оператор прядильного производства и ткач	Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проблемное обучение	Презентация «Производство ткани» модель ткацкого станка, макеты ткацких переплетений, коллекция тканей с демонстрацией лицевой и изнаночной сторон	Практическая лаборатория
19-20	3 нед нояб	Текстильные материалы и их свойства. Практическая работа «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.»	2	Узнают классификацию текстильных волокон. Узнают последовательность производства текстильных волокон. Учатся сравнивать различные виды волокон и тканей по коллекциям. Учатся работать в группе. Учатся оформлять результаты исследования.	Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна (хлопок, лен). Способы их получения и свойства натуральных волокон. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться строить классификацию волокон. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Элементы материаловедения»	Практическая лаборатория

						письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.				
21-22	4 нед нояб	Швейные ручные работы	2	Учатся выполнять ручные и машинные стежки. Узнают, как изготавливать салфетки с помощью стежков. Отрабатывают навыки выполнения новых технологических операций. Учатся анализировать допущенные ошибки	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смерточная, заметочная, наметочная, копировальная и др. Правила безопасной работы с ручными инструментами	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деятельностные методы	Презентация «Ручные швейные работы». учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; инструменты и приспособления для ручных работ; детали кроя для изготовления образцов с приколотыми к ним выкройками (выкроены на прошлом уроке).	Урок-практикум
23-24	1 нед дек	Ручные стежки и строчки Практическая работа «Выполнение ручных стежков, строчек и	2	Учатся выполнять ручные и машинные стежки. Узнают, как изготавливать салфетки с помощью стежков. Отрабатывают навыки выполнения новых	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смерточная, заметочная, наметочная, копировальная и др. Правила безопасной работы с ручными инструментами	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	Деятельностные методы	Презентация «Ручные швейные работы». учебник технологии ; ПК,	Урок-практикум

		швов.»		технологических операций. Учатся анализировать допущенные ошибки		Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	социализацииФормирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни		проектор, материалы ЭОР; инструменты и приспособления для ручных работ; детали кроя для изготовления образцов с приколотыми к ним выкройками (выкроены на прошлом уроке).	
25-26	2 нед дек	Бытовая швейная машина. Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек»	2	Узнают историю создания швейной машины. Узнают виды передач вращательного движения, применяемых в швейных машинах. Изучают устройство современной бытовой швейной машины. Учатся подготавливать швейную машину к работе. Ищут информацию о технических характеристиках и технологических возможностях современных швейных машин. Изучают устройство	Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Виды передач вращательного движения. Виды зубчатых передач. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе.	П. Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научится читать условные обозначения машинных швов. П. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научится принимать решение в проблемной ситуации и	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Формирование готовности к выбору профильного образования	Проблемное обучение	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Швейная машина», образцы машинных строчек	Комбинированный урок

				современной бытовой швейной машины.		осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.				
Художественные ремесла 12 часов										
27-28	3 нед дек	Виды вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Практическая работа «Подготовка к вышивке»	2	Узнают о различных видах декоративно-прикладного искусства нашей страны и традиционных видах рукоделия. Учатся анализировать особенности декоративного искусства народов России. Учатся осуществлять поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона.	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Традиции тульского края в вышивке. Отделка изделий вышивкой. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Виды орнаментов. Орнамент в круге, в полосе, в квадрате.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и саморазвития. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятельностные методы	Учебники технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка»	Комбинированный урок
29-30	4 нед дек	Построение узора. Цветовой круг.		Учатся разрабатывать эскизы, Узнают, как подбирать рисунки для отделки	Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Способы изменения размера	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных	Самооценка своих умственных и физических способностей для	Деятельностные методы	учебники технологии ; ПК, проектор, материал	Комбинированный урок

				вышивкой фартука, скатерти, салфетк	рисунка. Разметка рисунка. Законы восприятия цвета. Яркость и насыщенность цвета. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.	средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	труда в различных сферах с позиций будущей социализации3Формирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		ы ЭОР; презентация «Вышивк а»	
31-32	2 нед янв	Материалы для вышивки. Организация рабочего места. Правила ТБ. Практическая работа «Отделка изделия вышивкой.»	2	Учатся разрабатывать эскизы, вышивать метки, монограммы стебельчатым швом. Учатся изготавливать образцы счетных швов, вышивки по рисованному контуру. Узнают, как подбирать рисунки для отделки вышивкой фартука, скатерти, салфетки.	Организация рабочего места для ручного шитья. Правильная посадка и постановка рук во время работы. Правила работы с ножницами, иглами, булавками. Подбор игл и ниток. Правила отрезания нитки от катушки, вдевания нитки в иглоу, заправки изделия в пальцы. Способы закрепления рабочей нитки на ткани без узла. Подготовка пасмы мулине к работе.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивк а», материал, инструменты и приспособления для вышивки, образцы простейших швов, ИТК «Простейшие швы», «Обработка краёв изделия», подбор рисунков	Урок-практикум

							потребностей		для вышивки	
33-34	3 нед янв	Перевод рисунка на ткань. Выполнение простейших вышивальных швов.	2	Узнает, как подбирать рисунки для отделки вышивкой фартука, скатерти, салфетки. Узнает, как переводить рисунки на ткань различными способами. Учатся изготавливать сувениры с применением различных техник вышивки.	Способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка», материал, инструменты и приспособления для вышивки, образцы простейших швов, ИТК «Простейшие швы», «Обработка краёв изделия», подбор рисунков для вышивки	Урок-практикум
35-36	4 нед янв	Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой фартука. Практическая работа «Отделка изделия вышивкой»	2	Научится разрабатывать эскизы, вышивать метки, монограммы стебельчатым швом. Научится изготавливать образцы счетных швов, вышивки по рисованному контуру. Научится изготавливать сувениры с применением	Технология выполнения простейших ручных швов, стачных швов, свободной вышивки по рисованному контуру узора.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка», «Обработка краёв изделия», материал,	Урок-практикум

				различных техник вышивки.		заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Получить возможность брать на себя инициативу	ответственности за качество своей деятельности		инструменты и приспособления для вышивки, образцы простейших швов, ИТК «Простейшие швы», «Обработка краёв изделия», подбор рисунков для вышивки	
37-38	1 нед февр	Вышивка. Обоснование проекта. Выполнение проекта. Защита проекта	2	Узнают, как проводит сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей различных материалов, применяемых в декоративно-прикладном искусстве. Учатся коллективному обсуждению творческих работ.	Анализ особенностей декоративного искусства народов России. Поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия. Сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей различных материалов, применяемых в декоративно-прикладном искусстве. Коллективное обсуждение творческих работ.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Получить	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка», «Обработка краёв изделия», материал, инструменты и приспособления для вышивки, образцы простейших швов, ИТК «Простейшие швы», «Обработка краёв	Урок-практикум

						возможность брать на себя инициативу			изделия», подбор рисунков для вышивки	
Технология изготовления швейных изделий 16 часов										
39-40	2 нед февр	Конструирование швейных изделий. определение размера швейного изделия. Практическая работа "Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия"	2	Учатся проводить анализ основных направлений моды. Учатся подбирать модели фартука с учётом особенностей фигуры и назначения изделия. Узнают что такое антропометрические точки человека. Учатся снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений	Виды фартуков. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения чертежей швейных изделий. Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Мерки, необходимые для построения чертежа основы швейного изделия (плечевого, поясного, воротника, рукава), правила их измерения и условные обозначения.	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Конструирование швейных изделий», сантиметровая лента	Комбинированный урок
41-42	3 нед февр	Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа "Построение чертежа швейного изделия"	2	Учатся строить чертеж фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Узнают, как провести расчет количества ткани на изделие. Узнают, как сделать коррекцию выкройки	Зависимость величины прибавок на свободу облегания от силуэта изделия и свойств ткани. Последовательность построения чертежа фартука в рабочей тетради в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико-технологического и экономического	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; «Построение чертежа», чертежные инструме	Урок-практикум

				с учетом своих мерок и особенностей фигуры.		процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		нты	
43-44	4 нед февр	Раскрой швейного изделия. Практическая работа "Раскрой швейного изделия"	2	Учатся выбирать способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Учатся выполнять экономную раскладку выкройки на ткани. Узнают о припусках на швы. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Учатся учитывать различные факторы при раскрое изделия. Узнают о профессии закройщик. Узнают о правилах безопасной работы	Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формирование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проекто, материалы ЭОР; презентация «Раскрой швейного изделия» инструменты и приспособления для раскройных работ; выкройки и для образцов, ткань для образцов, Плакат "Раскладк	Комбинированный урок

									а выкроек на ткани", "Подготовка ткани к раскрою", ножницы, булавки, мел, выкройка, сантиметровая лента, угольник линейка, тесты	
45-46	1 нед март	Выполнение проекта "Фартук для работы на кухне". Технология изготовления швейного изделия.	2	Узнают, как провести расчет количества ткани на изделие. Узнают, как сделать коррекцию выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Учатся основам моделирования изделия. Учатся подготавливать выкройки к обработке	Моделирование фартука. Подготовка деталей кроя к обработке	П. Выразить смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Моделирование швейных изделий», клей, ножницы, цветная бумага	Урок-практикум
47-48	2 нед март	Обработка накладного кармана. Практическая работа "Обработка накладного кармана"	2	Узнают о конструкции машинных швов и их графическое обозначение. Узнают о понятиях: длина стежка, ширина шва. Узнают, каким способом обрабатывать швы. Учатся подготавливать детали кроя к обработке.	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Конструкция машинных швов, их условные графические обозначения. Длина стежка, ширина шва. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материалов, от модели изделия. Способы распускания швов.	П. Выполнять операции со знаками и символами. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Деятельностные методы	Учебник технологии; ПК, проектор, материалы ЭОР, ткань для образцов; инструменты и приспособления для швейных работ, швейная	Комбинированный урок

						предметно-практической или иной деятельности.			машина, швейные нитки; демонстрационные образцы поузловой обработки; утюжильная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	
49-50	3 нед март	Обработка бокового и нижнего срезов фартука. Практическая работа "Обработка срезов фартука"	2	Узнают о технологии пошива. Узнают о способах обработки нижнего среза. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом.	Технология пошива изделия. Способы обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым и закрытым срезом. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материалов, от модели изделия. Способы распускания швов. Приёмы влажно-тепловой обработки изделия.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельные методы	Презентация «Технология изготовления швейного изделия» учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, ткань для образцов; инструменты и приспособления для швейных работ, швейная машина, швейные нитки; демонстрационные образцы поузловой	Урок-практикум

									обработк и; утюжилъ ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	
51- 52	4 нед март	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа "Обработка пояса фартука"	2	Учатся соединять детали и выполнять отделочные работы. Учатся различным способам обработки кармана. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Учатся подготавливать и проводить примерки, исправлять дефекты.	Технология пошива изделия. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Способы соединения деталей изделия. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материалов, от модели изделия. Способы распускания швов. Приёмы влажно- тепловой обработки изделия.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление техничко- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обуче ние	Презента ция «Техноло гия изготовле ния швейного изделия» учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР, ткань для образцов; инструме нты и приспосо бления для швейных работ, швейная машина, швейные нити; демонстр ационные образцы поузलो во й обработк и; утюжилъ ная доска, утюг, проутюж ильник.	Урок- практикум

									ИТК	
53-54	1 нед апр	Подготовка защиты проекта. Защита проекта "Фартук для работы на кухне"	2	Узнают о видах художественной отделки изделия. Учатся выбирать вид отделки в зависимости от ткани, фасона и назначения изделия. Учатся безопасным приемам труда. Узнают о выборе режима и выполнении влажно-тепловой обработки изделия. Учатся проводить самоконтроль и оценку качества готового изделия. Учатся анализу ошибок.	Способы художественной отделки изделия. Выбор способа отделки в зависимости от вида ткани. Приёмы влажно-тепловой обработки изделия. Способы оценки качества изготовления изделия.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Декоративно – прикладное искусство»	Комбинированный урок
Запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»										
55-56	2 нед апр	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции	2	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов на компьютере для лоскутного шитья с помощью графического редактора. Построение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Организация рабочего места.	Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутное шитье» оборудование и материалы для лоскутного шитья, швейные принадлежности, швейные машины	Практическая лаборатория

						собственное мнение.	с позиций будущей социализации			
57-58	3 нед апр	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	Узнают о различных видах декоративно-прикладного искусства нашей страны и традиционных видах рукоделия. Учатся анализировать особенности декоративного искусства народов России. Учатся осуществлять поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона.	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Традиции тульского края в вышивке. Отделка изделий вышивкой. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Виды орнаментов. Орнамент в круге, в полосе, в квадрате.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации3Формирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка»	Комбинированный урок
59-60	4 нед апр	Лоскутное шитье	2	Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава.	Подготовка материалов к работе (определение прочности окраски, стирка, накрахмаливание, подбор по цвету, фактуре и рисунку).	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФормирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутное шитье» оборудование и материалы для лоскутного шитья, швейные принадле	Урок-практикум

						действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.			жности, швейные машины	
61-62	1 нед май	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия. Практическая работа «Выкраивание элементов орнамента»	2	Выкраивание элементов орнамента	Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента.	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутное шитьё» оборудование и материалы для лоскутного шитья, швейные принадлежности, швейные машины	Урок-практикум
63-64	2 нед май	Сборка изделия. Практическая работа «Соединение деталей орнамента.»	2	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Обсуждение наиболее удачных работ. Работа в группе.	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Формирование знаний о своей	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутное шитьё»	Комбинированный урок

						последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		оборудование и материалы для лоскутного шитья, швейные принадлежности, швейные машины	
65-66	3 нед май	Декоративная и окончательная отделки изделий. Практическая работа «Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.»	2	Узнают о видах художественной отделки изделия. Учатся выбирать вид отделки в зависимости от ткани, фасона и назначения изделия. Учатся безопасным приемам труда. Узнают о выборе режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Учатся проводить самоконтроль и оценку качества готового изделия. Учатся анализу ошибок.	Способы художественной отделки изделия. Выбор способа отделки в зависимости от вида ткани. Приёмы влажно-тепловой обработки изделия. Способы оценки качества изготовления изделия.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проблемное обучение	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Декоративно – прикладное искусство»	Комбинированный урок
67-68	4 нед май	Повторительный обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	2	Творчески представлять результаты деятельности	Знать пройденный материал и уметь применять полученные знания.	П. Структурируют знания. Р. Осознают качество и уровень усвоения. К. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Осознание необходимости	Проблемное обучение		Комбинированный урок

						устной форме	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности			
69-70	4 нед май	Итоговый мониторинг. Защита проекта	2	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсоз нание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	Учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ии учащихся	Защита проекта

Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 6 класс, 70 часов

№ ур ок а	Сро ки	Тема урока, практическ ая работа	Ко л- во час ов	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Педагогические технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательного процесса
					Предметные	Метапредметные	Личностные			
Оформление интерьера, 6 часов										
1-2	1 нед сент	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. ИОТ-008- 2018. Планирова ние интерьера жилого дома.	2	Планировка жилого дома. Зонирование помещений жилого дома. Выполнение презентации.	Знания о зонировании жилых помещений, правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера, этапах проектирования.	П. Умение вести исследовательскую и проектную деятельность. Р. Целеполагание, планирование, рефлексия. К. Диалог, Сотрудничество, умение ставить вопросы.	Формирование мотивации и самотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности.	Учебн ого проект ирован ия	Презента ция «Растения в интерьере жилого дома»» учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР,	Урок открытия нового знания
3-4	2 нед сент	Комнатные растения, разновидно сти, технология выращиван ия. Обосновани е проекта "Растения в интерьере жилого дома"	2	Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, декоративных решетках и т. п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по	Проявление техничко- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	Презента ция «Растения в интерьере жилого дома»» учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР,	Урок- практикум

						результату действия. Научиться самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.				
5-6	3 нед сент	Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"	2	Виды подставок и креплений для цветов. Подбор материалов. Разработка эскизов подставок для цветов с учетом интерьера помещения и вида комнатных декоративных растений	Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Эстетические требования к составлению букета. Поэтическое значение цветов и растений. Уход за комнатными растениями	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научиться самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проблемное обучение	Презентация «Технология изготовления швейного изделия» учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, швейные принадлежности, швейная машина, образцы поузловых обработок; утюжильная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Урок-практикум

						поддержку и содействие.				
Кулинария, 16 часов										
7-8	4 нед сент	Физиология питания. Минеральные вещества. Практическая работа «Составление суточного меню»	2	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов	Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проблемное обучение	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; иллюстративный материал, презентация «Минеральные вещества»	Комбинированный урок
9-10	1 нед окт	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Первичный инструктаж при приготовлении пищи ИОТ-030-2018	2	Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами. Определение срока годности рыбных консервов. Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки рыбы. Планирование последовательности технологических операций. Оттаивание и механическая обработка свежемороженой рыбы. Механическая	Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Пищевая ценность речной рыбы в зависимости от времени года. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород, рыбной икры и нерыбных продуктов моря. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. Развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда из рыбы» , кухонное оборудование и посуда	Комбинированный урок

				обработка чешуйчатой рыбы.	живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы. Механическая обработка рыбы. Санитарные условия механической обработки рыбы и рыбных продуктов. Краткая характеристика сырья: живая, свежая, мороженная, соленая рыба. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования. Приготовление рыбной котлетной массы с помощью мясорубки. Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.	опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.				
11-12	2 нед окт	Практическая работа "Приготовление блюда из рыбы" Инструктаж на рабочем месте при кулинарных работах ИОТ-032-2018		Освоение безопасных приемов труда. Выбор и приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Работа в группе	Блюда из вареной и жареной рыбы и нерыбных продуктов моря. Способы тепловой обработки рыбы. Правила варки рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Знакомство с видами жарения. Виды растительных масел и кулинарных жиров. Перекаливание масла и его роль в процессе жарения. Оборудование, посуда, инвентарь для жарения. Способы жарения рыбы и рыбных полуфабрикатов. Роль панировки в процессе жарения. Приготовление панировки и льезона. Блюда из рыбной котлетной массы: котлеты, тефтели,	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. Развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда из рыбы» , кухонное оборудование и посуда	Урок-практикум

					биточки. Приемы выбивания котлетной массы, формования из нее полуфабрикатов и их панирования. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря. Время приготовления блюд из рыбы. Способы определения готовности. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.	общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.				
13-14	3 нед окт	Блюда из молока Практическая работа «Приготовление молочного супа» ИОТ-032-2018	2	Определение качества молока органолептическими и лабораторными методами. Кипячение и пастеризация молока. Приготовление молочного супа или молочной каши.	Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Химический состав молока (жиры, белки, молочный сахар, витамины). Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. Способы определения качества молока. Способы очистки молока Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки. Изменение состава молока при нагревании. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного молока. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.	П. Устанавливать причинно-следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда из молока», кухонное оборудование и посуда	Комбинированный урок
15-16	4 нед окт	Блины, оладьи, блинчики. Практическая работа «Приготовление блинчиков» ИОТ-032-2018	2	Механическая обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Блины на опаре. Блины скороспелые. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Оборудование,	Блины, оладьи, блинчики Механическая обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Блины на опаре. Блины скороспелые. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Оборудование,	Р. уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками,	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блины, оладьи, блинчики	Комбинированный урок

				блинчиков. Блины с приправами. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.	посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.	получения информации. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		», кухонное оборудование и посуда	
17-18	2 нед нояб	Приготовление обеда в походных условиях. Практическая работа «Расчет количества и состава продуктов для похода»	2	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обсуждение способов контроля качества природной воды. Обсуждение способов подготовки природной воды к употреблению. Обсуждение способов приготовления пищи в походных условиях. Обсуждение мер противопожарной безопасности и бережного отношения к природе	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Приготовление обеда в походных условиях» ,	Комбинированный урок
19-20	3 нед Ноябрь	Сервировка стола к обеду. Этикет.	2	Обсуждение вариантов сервировки стола к обеду, ужину. Обсуждение вариантов	Правила сервировки стола к ужину и обеду. Праздничный стол. Украшение стола. Способы подачи горячих	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать	Готовность к рациональному ведению домашнего	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор,	Комбинированный урок

		Творческий проект "Приготовление воскресного обеда". ИОТ-032-2018		сервировки праздничного стола (по приборам). Работа в группе. Выполнение мини-проекта «Праздничный стол»	блюд. Правила этикета	и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	хозяйства. Формирование признания высокой ценности здоровья. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	ы	материалы ЭОР; презентация «Сервировка стола»,	
Элементы материаловедения. 4 часа										
21-22	4 нед нояб	Производство и свойства волокон животного происхождения. Практическая работа «Распознавание видов тканей» Инструктаж по ТБ при работе с тканью ИОТ-031-2018	2	Исследование свойств тканей из натуральных волокон. Поиск и презентация информации о новых свойствах современных тканей. Распознавание видов ткани.	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения и свойства натуральных волокон. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Искусственные и синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Свойства тканей. Сравнительные характеристики тканей из натуральных, искусственных, синтетических и смесовых волокон. Способы	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу, само-контроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Самооценка	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Натуральные волокна животного происхождения», коллекции и тканей	Комбинированный урок

					обнаружения искусственных и синтетических волокон в тканях	деятельности, развивать умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации			
23-24	1 нед дек	Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Практическая работа «Определение свойств тканей» ИОТ-031-2018	2	Определение вида переплетения нитей в ткани. Выполнение простейших переплетений. Оформление результатов исследований	Краткие сведения о прядильных и ткацких машинах. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Зависимость свойств тканей от вида переплетения. Отделка тканей в условиях ткацкого производства. Дефекты тканей.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу, само-контроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, развивать умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Натуральные волокна животного происхождения», коллекции и тканей	Комбинированный урок

						ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.				
Элементы машиноведения, 4 часа										
25-26	2 нед дек	Регуляторы швейной машины. Устройство и установка машиной иглы. Практическая работа «Регулировка качества машинной строчки» Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской ИОТ-034-2018	2	Поиск и презентация информации об истории развития швейных машин. Анализ конструкции бытовой швейной машины. выявление в ней механизмов преобразования движения. Определение возможностей пределов регулирования в бытовой швейной машине длины стежка, ширины зигзага, высоты подъема и прижимной силы лапки и др. Регулировка качества машинной строчки.	История швейной машины. Механизмы преобразования движения. Применение кулачковых кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины.	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научиться самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Регуляторы швейной машины»	Комбинированный урок
27-28	3 нед дек	Неполадки в работе швейной машины.	2	Замена иглы в швейной машине. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида	Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от	П. Анализировать условия и требования задачи. Научится объяснять	Проявление технико-технологического и экономического	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор,	Практическая лаборатория

		Уход за швейной машиной. Практическая работа «Замена иглы в швейной машине.» ИОТ-034-2018		сшиваемой ткани. Выбор смазочных материалов, чистка и смазка швейной машины. Выполнение безопасных приемов труда	вида ткани. Уход за швейной машиной, чистка и смазка	явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		материалы ЭОР; презентация «Уход за швейной машиной»;	
Конструирование и моделирование одежды, 6 часов										
29-30	4 нед дек	Снятие мерок. Чертеж юбки Практическая работа «Снятие мерок.»	2	Поиск информации о современных направлениях моды. Выполнение эскизных зарисовок национальных костюмов. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений.	Классово-социальное положение человека в обществе и отражение этого в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Юбки в национальном костюме. История появления юбки. Стиль в одежде. Понятие о композиции и стиле в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде.	П. Извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество	Формирование духовно-нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Конструирование юбки», сантиметровые ленты	Комбинированный урок

						и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	активности в данной области предметной технологической деятельности			
31-32	2 нед янв	Построение основы чертежа юбки в М1:4 и 1:1. Практическая работа «Построение чертежей юбок в М 1:4» Повторный инструктаж по ТБ ИОТ-008-2018	2	Построение чертежей конических и клиньевых юбок в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Работа в группе	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу, длинные или короткие, в форме колокола и др.). Выбор числа клиньев в клиневой юбке или модели конической юбки. Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Формирование готовности к выбору профильного образования	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Построение чертежей юбки», образцы изделий	Комбинированный урок
33-34	3 нед янв	Моделирование юбки. Практическая	2	Разработка эскизов различных моделей женской одежды.	Способы моделирования конических и клиньевых юбок (горизонтальные	П. Выразить смысл ситуации различными	Проявление технико-технологического	Деятельностные	учебник технологии ; ПК,	Урок-практикум

		я работа «Моделирование юбки выбранного фасона.»		Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Использование зрительных иллюзий для подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека	разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии тали, расширение дополнительными клиньями и др.).	средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиФормирование готовности к выбору профильного образования	метод ы	проектор, материал ы ЭОР Презентация «Моделирование юбки», цветная бумага, ножницы, клей, лекала	
Технология изготовления поясных швейных изделий, 14 часов										
35-36	4 нед янв	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Практическая работа «Обмеловка и раскрой ткани.» ИОТ-031-2018	2	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.	Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	Р. Уметь организовывать свое рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно- познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; «Раскрой юбки», чертёжные инструменты, швейные принадлежности, чертёжные инструменты	Урок- практикум

37-38	1 нед фев р	Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов. Технология их выполнения Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» ИОТ-034-2018	2	Выполнение образцов машинных стежков, строчек и швов. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов. Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования.	Конструкция машинных швов, их условные графические обозначения. Длина стежка, ширина шва. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материала, от модели изделия. Способы распускания швов.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Машинные швы», швейные принадлежности, швейные машины, образцы швов, образцы изделий	Комбинированный урок
39-40	2 нед фев р	Обработка деталей кроя. Практическая работа «Выполнение образцов поузловой обработки» ИОТ-034-2018	2	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Правила обработки деталей кроя (вытачек, рельефов, складок, обметывание срезов);	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Обработка кроя», образцы поузловых обработок и изделий	Урок-практикум
41-42	3 нед фев р	Подготовка юбки к примерке. ИОТ-031-2018	2	Сметывание деталей, проведение примерки, устранение дефектов	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Обработка кроя», образцы	Урок-практикум

						действия. К. Научиться осуществлять контроль	за качество своей деятельности		поузловой обработки и изделий	
43-44	4 нед фев р	Проведение примерки, устранение дефектов. Стачивание деталей. Практическая работа «Обработка пояса, соединение пояса с юбкой.» ИОТ-034- 2018	2	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда.	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Деятельност ные метод ы	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, ткань для образцов; инструменты и приспособления для швейных работ, швейная машина, швейные нитки; демонстрационные образцы поузловой обработки; утюжильная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Комбинированный урок
45-46	1 нед мар т	Обработка застежки и пояса, выравнивание низа изделия. Практическая работа «Втачивание тесьмы «молния» ИОТ-034-	2	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Способы обработки застёжки на крючки и петли; обработки застёжки тесьмой-молнией; обработки застёжки планкой; разметки и пришивания пуговиц вручную или на швейной машине.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.Формирование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками,	Деятельност ные метод ы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Пошив юбки»	Комбинированный урок

		2018				отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	нормами и правилами научной организации умственного и физического труда			
47-48	2 нед мар т	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Практическая работа «Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.» Инструктаж на рабочем месте при работе с электроутюгом ИОТ-033-2018	2	Чтение технологической документации и выполнение обработки швейных изделий.	Приемы влажно-тепловой обработки и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование рабочего места для влажно-тепловой обработки. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	Презентация «Технология изготовления швейного изделия» учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, ткань для образцов; инструменты и приспособления для швейных работ, швейная машина, швейные нитки; демонстрационные образцы поузловой обработки; утюжильная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Урок-практикум

Рукоделие. Художественные ремесла, 10 часов										
49-50	3 нед мар т	Свободная роспись по ткани Практическая работа «Изготовление панно» ИОТ-031-2018	2	Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике свободной росписи по ткани.	Свободная роспись ткани. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Свободная роспись тканей с применением масляных красок	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Свободная роспись по ткани», оборудование и материалы для росписи ткани	Урок-практикум
51-52	4 нед мар т	Вышивка бисером и блёстками Практическая работа «Отделка изделия вышивкой.» ИОТ-031-2018	2	Выполнение эскизов костюма, платья, блузки, в художественном оформлении которых присутствуют бисер и блёстки. Художественная вышивка блузки бисером и блёстками. Организация выставки, обсуждение лучших работ. Работа в группе	Вышивка бисером и блёстками. Подбор фурнитуры по цвету, размеру, фактуре в зависимости от назначения, модели и ткани изделия. Различные способы прикрепления бисера и блёсток. Сочетание бисера	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и	Формирование знаний о своей этнической принадлежности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Вышивка», материалы, инструменты и приспособления для вышивки,	Урок-практикум

						отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности. Получить возможность брать на себя инициативу			образцы швов, подбор рисунков для вышивки	
53-54	1 нед апр	Лоскутное шитье. Орнамент. Симметрия и асимметрия. Практическая работа «Построение геометрического орнамента»	2	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов на компьютере для лоскутного шитья с помощью графического редактора. Построение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Организация рабочего места.	Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутное шитье» оборудование и материалы для лоскутного шитья, швейные принадлежности, швейные машины	Практическая лаборатория
55-56	2 нед апр	Изготовление эскиза изделия. Подбор тканей. Шаблоны. Практическая работа «Выкраиван	2	Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава. Выкраивание элементов орнамента	Подготовка материалов к работе (определение прочности окраски, стирка, крахмаливание, подбор по цвету, фактуре и рисунку). Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента.	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Лоскутн	Урок-практикум

[illegible]

59-60	4 нед апр	Тематика и этапы выполнения творческих проектов Практическая работа «Выбор темы творческого проекта»	2	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум
61-62	1 нед май	Выбор темы, разработка эскиза, подбор материалов Практическая работа «Оформление чертежей и схем.»	2	Узнает об этапах выполнения проекта. Научится выдвигать идеи и делать выбор.	Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум

						способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.				
63-64	2 нед май	Изготовление проектной работы. Практическая работа «Составление последовательности изготовления изделия.»	2	Научится определять затраты на изготовление проектного изделия	Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проектная технология	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум
65-66	3 нед май	Оформление отчета о проделанной работе. Практическая работа «Оценка качества проектирования.»	2	Учатся подготавливать презентацию, пояснительную записку и доклад для защиты творческого проекта	Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Комбинированный урок

						речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	с позиций будущей социализации			
67-68	4 нед май	Оценка и защита проекта.	2	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	Анализировать объект, выделяя существенные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентации учащихся	Защита проекта
Технология ведения дома, 2 часа										
69-70	4 нед май	Уход за одеждой и обувью. Современные средства ухода. Практическая работа	2	Ремонт одежды накладной заплатой. Удаление пятен с одежды Ремонт одежды накладной заплатой. Удаление пятен с одежды	Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декоративными заплатами, аппликацией. Чистка кожаной	П. Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Проблемное обучение	учебник технологии, ; ПК, проектор, материалы ЭОР, Презентация	Урок-практикум

		«Ремонт одежды накладными заплатами» ИОТ-031-2018			обуви. Влажная уборка дома	усвоения (какой будет результат?). К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		«Уход за одеждой» ткань для образцов; инструменты и приспособления для швейных работ, утюжилная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	
--	--	---	--	--	----------------------------	---	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 7 класс, 35 часов

№ у р о к а	Срок и		Ко л- во час ов	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			Педагогические технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательного процесса
					Предметные	Метапредметные	Личностные			
Кулинария, 16 часов										
1	1 нед сент	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Вводный инструктаж при приготовлении пищи. ИОТ-030-2018 Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»	1	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов	Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях	П. Учиться устанавливать причинно-следственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться прилагать волевые усилия. К. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	Учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, презентац ия «Микроо рганизмы »	Комбинир ованный урок
2	2 нед сент	Значение в питании хлебобулочных изделий. Изделия из	1	Приготовление дрожжевого безопасного теста и начинки. Раскатка теста и формование изделий.	Изделия из дрожжевого безопасного теста. Виды дрожжевого теста. Рецепт приготовления безопасного теста. Контроль качества муки. Ассортимент и	Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР;	Комбинир ованный урок

		дрожжевог о безопасного теста. Первичный инструктаж на рабочем месте при кулинарных работах ИОТ-032-2018 Практическая работа «Выпечка изделий из дрожжевого теста.»		Художественное оформление верхней части пирога. Выпечка изделий из дрожжевого теста.	сортность муки. Определение качества дрожжей. Ароматические вещества, добавляемые в дрожжевое тесто. Виды начинки для пирожков из дрожжевого теста. Технология приготовления теста. Условия брожения. Зависимость продолжительности брожения от температуры, количества дрожжей, соли, сахара, воды и др. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Разделка и расстойка теста. Способы зашипования пирожков. Отделка сахарной пудрой, орехами, глазирование помадой, сахарным сиропом. Смазка и выпечка изделий. Ассортимент изделий из дрожжевого теста Особенности приготовления открытого и полуоткрытого пирога. Художественное оформление верхней части пирога. Фигурные изделия из теста. Требования к качеству готовых изделий из дрожжевого теста. Подача к столу.	действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		презентация «Блюда из дрожжевого теста», кухонное оборудование, посуда	
3	3 нед сент	Изделия из пресного слоеного теста. Практическая работа «Выпечка изделий из слоёного теста» ИОТ-032-2018	1	Изделия из пресного слоеного теста. Рецепттура пресного слоеного теста. Технология замешивания теста. Подготовка теста и масла к раскатке. Последовательная раскатка и складывание теста для получения слоистой структуры.	Изделия из пресного слоеного теста. Рецепттура пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, кислоты, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий. Технология замешивания теста. Подготовка теста и масла к раскатке. Последовательная раскатка и складывание теста для получения слоистой структуры. Температура теста при раскатке. Значение строгого соблюдения технологии приготовления пресного слоеного теста. Ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия и проводить сравнение. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться самостоятельно	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Слоёное тесто», кухонное оборудование, посуда	Комбинированный урок

						анализировать и принимать решения. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации Научиться организовывать и планировать сотрудничество				
4	4 нед сент	Изготовление пресного теста и начинки для пельменей. Сибирские пельмени. Практическая работа «Приготовление пельменей» ИОТ-032-2018	1	Приготовление пельменей с начинкой.	Пельмени и вареники Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Основные условия плотной защипки теста. Изменения вкусовых качеств кулинарных изделий путем внесения в тесто различных добавок Правила варки пельменей и вареников. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проектная технология	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда из пресного теста», кухонное оборудование, посуда	Комбинированный урок
5	1 нед окт	Сладкие блюда и десерты. Желирующие вещества и ароматизаторы. Практическая работа «Приготовление желе.» ИОТ-032-2018	1	Поиск рецептов приготовления десерта без сахара. Приготовление мусса или желе. Подбор посуды для приготовления блюд из кислых ягод.	Муссы и желе Продукты, необходимые для приготовления муссов и желе. Желирующие вещества. Технология приготовления желе и муссов. Оборудование, инструменты, посуда. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами.	П. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Муссы и желе», кухонное оборудование, посуда	Комбинированный урок

						результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации			
6	2 нед окт	Украшение десертных блюд. Подача десерта к столу. Практическая работа «Сервировка десертного стола.» ИОТ-032- 2018	1	Определение доброкачественности фруктов и ягод по внешнему виду. Механическая обработка фруктов и ягод. Приготовление компота или киселя. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов труда Оформление десертных блюд	Виды фруктов и ягод, используемых в кулинарии. Содержание во фруктах и ягодах минеральных веществ, углеводов, витаминов. Сохраняемость этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Механическая обработка фруктов и ягод. Назначение и правила механической обработки фруктов и ягод (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка, удаление косточек и др.). Посуда, инструменты и приспособления для механической обработки фруктов и ягод. Компоты и кисели. Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Приготовление киселей различных консистенций. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке фруктов и ягод	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Планировать общие способы работы. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Сладкие блюда и десерт», кухонное оборудование, посуда	Комбинированный урок

7	3 нед окт	Сладкие заготовки. Способы приготовления, условия и сроки хранения. Практическая работа «Приготовление яблочной стружки по- словацки». ИОТ-032-2018	1	Определение времени сбора фруктов и ягод. Определение качества пищевых продуктов для длительного хранения. Расчёт количества сахара в зависимости от вида фруктов и ягод. Освоение новых технологических операций заготовки продуктов. Соблюдение санитарно-гигиенических правил. Выполнение безопасных приёмов работы с горячими жидкостями	Варенье, джем, повидло. мармелад, цукаты Приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Характерные свойства готового варенья. Соблюдение рекомендуемых режимов и приемов варки варенья. Правила и сроки сбора, перевозки и хранения плодов и ягод для варенья. Предварительная сортировка, нарезка и бланшировка плодов перед варкой. Подготовка тары. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Концентрация сахара, необходимая для консервации плодов и ягод. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья на хранение. Исправление прокисшего варенья. Технология приготовления джема, повидла, желе, цукатов. Плоды и ягоды, рекомендуемые для их приготовления. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки их хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации Посуда и приспособления для механической обработки ягод и фруктов, приготовления варенья, повидла и для закладки их на хранение	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Консервирование с помощью сахара», кухонное оборудование, посуда	Комбинированный урок
Интерьер жилого дома										
8	4 нед окт	Эстетика и экология жилища Практическая работа «Подбор и посадка	1	Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения.	Проявление технико-технологического мышления при организации своей	Проблемное обучение	Презентация «Технология изготовления швейного	Урок-практикум

		комнатных растений»		Разработка эскиза приусадебного участка с декоративными растениями	подоконниках, полках, полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, декоративных решетках и т. п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Эстетические требования к составлению букета. Поэтическое значение цветов и растений. Уход за комнатными растениями	Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научиться самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.	деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		изделия» учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР, швенные принадлежности, швейная машина, образцы поузловой обработки; уютильная доска, уют, уютильник. ИТК	
9	2 нед нояб	Электроосветительные и электроннагревательные приборы Практическая работа «Анализ технических характеристик осветительных приборов»	1	Поиск информации и анализ технических характеристик энергосберегающих осветительных приборов. Проверка и замена гальванических элементов в переносной радиоаппаратуре	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их характеристики, область применения	П. Устанавливать причинно-следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Электроприборы» демонстрационные образцы изделий	Комбинированный урок

						практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	за качество своей деятельности			
Элементы материало ведения										
1 0	3 нед нояб	Элементы материало ведения . Инструкта ж на рабочем месте при работе с тканью ИОТ-031-2018 Практическа я работа «Изучение свойств тканей из искусствен ных и синтетичес ких волокон».	1	Сравнение характеристик различных видов волокон и тканей по коллекциям. Исследование свойств тканей из синтетических волокон. Поиск и презентация информации о новых свойствах современных тканей. Распознавание видов ткани. Сравнительный анализ прочности окраски различных тканей. Оформление результатов исследований	Искусственные и синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Сравнительные характеристики тканей из натуральных, искусственных, синтетических и смесовых волокон. Способы обнаружения искусственных и синтетических волокон в тканях. Преимущества и недостатки различных способов соединения деталей. Синтетические нитки (капроновые, лавсановые и др.), особенности их использования в швейных машинах. Химические и натуральные красители	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться проводить наблюдение и эксперимент. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться основам прогнозирования. К. Научиться осуществлять контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Химиче ские волокна », коллекци и тканей	Комбинир ованный урок
Элементы машиноведения										
1 1	4 нед нояб	Принцип образовани я двухниточн ого стежка Практическа я работа «Разборка и сборка челнока» Инструкта ж на рабочем месте при работе в швейной мастерской	1	Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Анализ причин возникновения дефектов машинной строчки и способы их устранения. Применение приспособлений малой механизации	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Порядок разборки и сборки челнока. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Обметывание срезов деталей в стачном шве и в шве вподгибку с открытым срезом зигзагообразной строчкой. Обработка петель. Назначение и конструкция	П. Извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения машинных швов. П. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Машино ведение. Принцип образова ния двухнито чного стежка», ИТК	Урок- практикум

		ИОТ-034-2018		при обработке швейных изделий. Обработка срезов ткани на заправленной краеобметочной машине. Выполнение безопасных приемов труда	различных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Виды неполадок в работе швейной машины Причины неполадок и способы их устранения	усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.			демонстрационные образцы швов	
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Конструирование и моделирование плечевого изделия

1 2	1 нед дек	Конструирование плечевого изделия. Снятие мерок. Практическая работа «Снятие мерок»	1	Изучение основ композиции костюма. Приёмы выполнения различных видов эскизов. Разработка эскизов моделей современной одежды с использованием элементов народного костюма. Поиск информации о современных направлениях моды. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с	Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Зрительная иллюзия. Индивидуальный и массовый пошив одежды. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека. Выбор ткани и художественной отделки изделия.	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов	Формирование духовно-нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Проектная технология	учебники ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Снятие мерок», сантиметровая лента, манекен	Комбинированный урок
--------	--------------	---	---	--	---	---	---	----------------------	--	----------------------

				фигуры человека и запись результатов измерений.		добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	предметной технологической деятельности			
1 3	2 нед дек	Построение чертежей плечевых изделий Практическая работа «Построение основы чертежа плечевого изделия»	1	Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Построение чертежей воротников в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Расчет количества ткани на изделие.	Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основ швейных изделий. Построение чертежа плечевого изделия, воротников различных конструкций.	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Формирование готовности к выбору профильного образования	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Чертеж сорочки», чертежные принадлежности	Комбинированный урок
1 4	3 нед дек	Моделирование плечевого изделия Практическая работа «Эскизная разработка модели швейного	1	Разработка эскизов различных моделей женской одежды.. Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Выбор вида художественной отделки швейного изделия в	Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Выбор ткани и отделки изделия. Определение расхода ткани. Моделирование плечевого изделия способом переноса основной вытачки.	П. Выразить смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР Презентация «Моделирование	Урок-практикум

		изделия.» Повторный инструктаж по ТБ при работе с тканью. ИОТ-031-2018		зависимости от его назначения, модели и свойств ткани.		К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	ответственности за качество своей деятельности Формирование готовности к выбору профильного образования		плечевого изделия», цветная бумага, ножницы, клей	
1 5	4 нед дек	Моделирование изделия выбранного фасона. Практическая работа «Копирование и коррекция выкройки»	1	Использование зрительных иллюзий для коррекции подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Работа в группе.	Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Создание новых форм рукавов и воротников на основе их чертежей. Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журнальной вкладки в натуральную величину. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Формирование готовности к выбору профильного образования	Деятельностные методы	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР Презентация «Моделирование плечевого изделия», цветная бумага, ножницы, клей чертежные инструменты	Урок-практикум

Технология изготовления плечевого изделия

1 6	2 нед янв	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке Практическая работа «Раскрой ткани» ИОТ-031-2018	1	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание	Деятельностные методы	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Раскрой плечевого изделия», швейные	Комбинированный урок
--------	--------------	--	---	---	--	--	---	-----------------------	--	----------------------

				выкройки на парные детали кроя.		К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации		принадлежности, чертёжные инструменты	
1 7	3 нед янв	Обработка деталей кроя. Практическая работа «Изготовление образцов пооперационной обработки» ИОТ-034-2018	1	Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования.	Правила обработки деталей кроя (обработка вытачек, рельефов, складок, обметывание срезов); обработки застежки на крючки и петли; обработки застежки тесьмой-молнией; обработки прорезных петель; разметки и пришивания пуговиц вручную или на швейной машине;	П. Выполнять операции со знаками и символами. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; «Обработка деталей кроя», демонстрационные образцы изделий	Урок-практикум
1 8	4 нед янв	Обработка деталей изделия Практическая работа «Обработка пройм, горловины, кокеток» ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	обработки проймы и горловины тесьмой, косой бейкой, подкройной обтачкой, кружевом; обработки плечевых срезов тесьмой; обработки поясов, бретелей и шлевок; обработки прямых, овальных и фигурных кокеток с глухим и отлетным краями;	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Обработка швейных изделий», демонстрационные образцы	Урок-практикум

									изделий	
1 9	1 нед февр	Обработка деталей изделия Практическая работа «Обработка вытачек, пояса, низа, бортов, воротников» ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	обработка вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани; обработки воротников различной конструкции (двойного с острыми концами, двойного круглого, одинарного, стойки, цельнокроеного с полочками и др.);	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формирование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Обработка швейных изделий» демонстрационные образцы изделий	Комбинированный урок
2 0	2 нед февр	Обработка деталей изделия Практическая работа «Обработка рукавов, манжет, застёжек» ИОТ-034-2018	1	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.	обработка втачных рукавов обработка манжеты и соединение ее с рукавом; втачивания воротника в горловину; втачивания рукава в пройму; обработка застёжек на воротниках и манжетах.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Деятельностные методы	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, швейные принадлежности, швейная машина, образцы поузловых обработок; утюжилная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Комбинированный урок

2 1	3 нед февр	Обработка деталей изделия Практическая работа «Сборка изделия» ИОТ-034-2018	1	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда.	Сборка изделия (скалывание, сметывание). Проведение примерки (уточнение баланса, линий проймы и горловины, положения декоративных линий; вкалывание рукава в пройму; выравнивание низа изделия; выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре).	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятельностные методы	Презентация «Технология изготовления швейного изделия» учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, швенные принадлежности, швейная машина, образцы поузловой обработки; утюжилная доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Урок-практикум
2 2	4 нед февр	Художественная отделка изделия Практическая работа «Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.» Инструктаж по ТБ на рабочем месте при работе с электроутю	1	Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование рабочего места для влажно-тепловой обработки. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться основам прогнозирования. К. Научиться осуществлять контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	Презентация «Технология изготовления швейного изделия» учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР, швенные принадлежности,	Урок-практикум

		гом ИОТ-033-2018							швейная машина, образцы поузлово й обработки; утюжил ьная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Рукоделие. Художественные ремесла.

2 3	1 нед март	Рукоделие. Вязание крючком. Практическа я работа «Основные приёмы вязания крючком.» Инструкта ж на рабочем месте при вязании спицами и крючком ИОТ-072-2018	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Краткие сведения из истории рукоделия. Материалы и инструменты для вязания крючком.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, , классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вязание крючком. Основы», демонстр ационные образцы изделий	Практичес кая лаборатор ия
2 4	2 нед март	Основные виды петель. Практическа я работа «Изготовле ние образцов	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Правила вязания крючком. Вы-бор крючка, пряжи и ниток. Типы петель. Технология выполнения петель.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия	Практичес кая лаборатор ия

		вязания крючком.» ИОТ-072-2018				умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации		Презентация «Вязание крючком» демонстрационные образцы изделий	
2 5	3 нед март	Раппорт узора и его запись. Практическая работа «Изготовление образцов вязания крючком.» ИОТ-072-2018	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Вязание по кругу	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Ажурное вязание крючком» демонстрационные образцы изделий	Урок-практикум
2 6	4 нед март	Плетение. Макраме. Практическая работа «Изготовле	1	Поиск и презентация информации о старинных рукоделиях. Изготовление	Краткие сведения из истории макраме. Знакомство с возможностями данной техники. Инструменты, приспособления, материалы для плетения.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материал	Комбинированный урок

		ние плетёного изделия» ИОТ-072-2018		образцов плетения с применением различных узлов. Выполнение эскиза изделия для плетения. Подбор материала и конструктивных деталей. Подбор узора и декоративных элементов. Расчет количества и длины нитей по образцу.	Конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в абажурах, кашпо, сумочках, игрушках и т. п. Декоративные элементы, вплетаемые в изделия. Приемы плетения узлов и узоров. Крепление нити на основе различными способами. Основные узлы и узоры.	средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	различных сферах с позиций будущей социализации3Формирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		ы ЭОР; презентация «Макраме» демонстрационные образцы изделий	
27	1 нед апр	Макраме Практическая работа «Изготовление плетёного изделия» ИОТ-072-2018	1	Изготовление декоративного изделия в технике макраме. Выполнение эскизов скатерти с бахромой, штор и абажура в технике макраме	Технология выполнения основных узлов. Определение длины нити. Отделка готового изделия Выполнение творческих проектов	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Получить	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Макраме», демонстрационные образцы изделий	Урок-практикум

						возможность брать на себя инициативу	потребностей				
Творческие проектные работы											
2 8	2 нед апр	Творческие проекты. Алгоритм проекта Практическая работа «Выбор темы творческого проекта»	1	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум	
2 9	3 нед апр	Организационно – подготовительный этап выполнения проекта. Практическая работа «Оформление чертежей и	1	Узнает об этапах выполнения проекта. Научится выдвигать идеи и делать выбор.	Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом	Урок-практикум	

		схем.»				соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	труда		»	
3 0	4 нед апр	Технологический этап выполнения проекта. Практическая работа «Составление последовательности изготовления изделия.»	1	Научится определять затраты на изготовление проектного изделия	Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум
3 1	1 нед май	Заключительный этап выполнения проекта. Практическая работа «Оценка качества проектирования».	1	Учатся подготавливать презентацию, пояснительную записку и доклад для защиты творческого проекта	Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим	Комбинированный урок

						мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации		проектом »	
3 2	2 нед май	Защита проекта	1	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентации учащихся	Защита проекта

3 3	3 нед май	Подведены итоги года. Подготовка отчетной выставки работ учащихся		Творчески представлять результаты деятельности	Знать пройденный материал и уметь применять полученные знания.	П. Структурировать знания. Р. Осознавать качество и уровень усвоения. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Осознавание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проблемное обучение	Выставка работ учащихся	Комбинированный урок
3 4	4 нед май	Экскурсия на предприятие легкой промышленности Инструктаж по ОТ при проведении экскурсий ИОТ-038- 2018	1	Знакомятся с профессиями легкой промышленности						
3 5	4 нед май	Отчет об экскурсии	1	Составляют отчет об экскурсии						

Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 8 класс, 35 часов

№ урока	Сроки	Тема урока, практическая работа	Количество часов	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Педагогические технологии	Материально-техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательного процесса
					Предметные	Метапредметные	Личностные			
Кулинария 7 часов										
1	1 неделя	Физиология питания. Обмен веществ. Практическая работа «Составление меню диетического питания.» Вводный инструктаж по технике безопасности ИОТ-008-2018	1	Поиск и презентация информации об основных принципах диетического питания, его необходимости при лечении различных заболеваний. Составление меню диетического питания. Приготовление диетических блюд	Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Особенности технологии приготовления диетических блюд	П. Выделять и формулировать познавательную цель. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия. Р. Составлять план и последовательность действий. Научиться прилагать волевые усилия. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Научиться работать в группе	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проблемное обучение	Учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; иллюстративный материал, примеры творческих проектов пятиклассников презентация «Обмен веществ»	Комбинированный урок
2	2 неделя	Блюда из птицы Практическая работа «Механическая обработка	1	Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки птицы. Планирование последовательности технологических	Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Содержание жиров в мясе домашней птицы. Способы определения качества птицы Кулинарное использование птичьих потрохов. Котлеты из	П. Устанавливать причинно-следственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация	Комбинированный урок

		птицы.» Первичный инструктаж по ТБ при приготовлении пищи ИОТ-030-2018		операций. Механическая обработка птицы.	птицы. Механическая обработка птицы Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке домашней птицы. Способы ощипывания кур, гусей, уток. Цель и способы опаливания птицы. Выдерживание птицы после убоя.	цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться прилагать волевые усилия. К. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции	технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.Формирование признания высокой ценности здоровья		ия «Блюда из птицы»	
3	3 нед сент	Блюда из птицы Практическая работа «Приготовление блюда из домашней птицы» Инструктаж на рабочем месте при кулинарных работах ИОТ-032-2018	1	Приготовление блюда из домашней птицы. Оформление готового блюда из птицы и подача его к столу. Сервировка стола. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Расчет калорийности приготовленных блюд	Технология приготовления блюд из домашней птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления блюд из птицы и способы определения готовности. Посуда и оборудование для тепловой обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу	П. Устанавливают причинно-следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Блюда из птицы»,	Комбинированный урок
4	4 нед сент	Блюда национальной кухни Практическая	1	Приготовление борща. Приготовление щей с картофелем. Работа в группе.	Факторы, влияющие на особенность национальной кухни. Особенности русской кухни. Кавказская кухня	П. Устанавливают причинно-следственные связи. Научиться создавать и	Проявление технико-технологического и экономического мышления при	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материал	Комбинированный урок

		ая работа «Приготовл ение борща» ИОТ-032- 2018		Поиск рецептов блюд русской кухни и кухни народов мира с использованием Интернета		преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно- практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		ы ЭОР; презентац ия «Русская кухня»	
5	1 нед окт	Сервировк а стола к обеду Практическ ая работа «Оформлен ие обеденного стола» ИОТ-032- 2018	1	Оформление обеденного стола. Украшение блюд. Украшение стола (салфетками, цветами и др.). Выполнение эскизов оформления стола к обеду.	Сервировка стола к обеду. Столовые приборы. Оформление стола	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться проводить наблюдение и эксперимент. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться основам прогнозирования. К. Научиться осуществлять контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Сервиро вка стола»,	Комбинир ованный урок
6	2 нед окт	Заготовка продукто в Практическ ая работа «Приготовл ение	1	Подготовка плодов и ягод к консервированию. Сравнительный анализ промышленной и домашней	Консервирование плодов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних	П. Выразить структуру задачи разными средствами. Научиться проводить наблюдение и	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац	Комбинир ованный урок

		компота» ИОТ-032- 2018		технологий консервирования Подготовка посуды и оборудования для консервирования. Расчёт количества сахара. Анализ возможных причин брака и порчи консервированных компотов	условиях. Механическая обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланшировка фруктов перед консервированием, ее цель и правила выполнения. Посуда и оборудование для консервирования. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Компот из слив без сахара. Условия и сроки хранения компотов. Виды брака и порчи консервированных компотов. Возможности их использования в пищу	эксперимент. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Научиться основам прогнозирования. К. Развивать умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми Научиться осуществлять контроль.	природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		ия «Заготовк а продукто в»,	
7	3 нед окт	Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров Практическ ая работа «Анализ информаци и на этикетке товара»	1	Изучение подлинности товара по штриховому коду. Чтение информации на этикетке упакованного товара	Особенности упаковки пищевых продуктов. Содержание информации на этикетке продуктов. Штриховой код. Правила его чтения. Экомаркировка, экологические знаки	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Планировать	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Упаковк а и маркиров ка»,	Комбинир ованный урок

						общие способы работы. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль				
Конструирование и моделирование швейного изделия (4 ч)										
8	4 нед окт	Конструирование швейного изделия Практическая работа «Снятие мерок для чертежа плечевого и поясного изделия»	1	Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Выполнение эскизов оформления швейного изделия. Изучение традиций оформления одежды своего региона.	Краткие сведения из истории одежды. Мода XIX—XX вв. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Деление одежды по половозрастным признакам и размерам. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры. Анализ особенностей фигуры человека различных типов Индивидуальный и массовый пошив одежды. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды. Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Мерки, необходимые для построения чертежа поясного изделия, правила их измерения и условные обозначения. Зависимость величины прибавок на свободу облегания от силуэта изделия и свойств ткани.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Снятие мерок», манекен, сантиметровая лента	Комбинированный урок

9	2 нед нояб	Конструирование швейных изделий Практическая работа «Построение чертежа»	1	Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.	Последовательность построения чертежа основы швейного изделия в рабочей тетради в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий (плечевых).	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться объяснять явления и процессы. Р. Научиться самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться аргументировать	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Чертеж плечевого изделия», чертежные принадлежности	Комбинированный урок
10	3 нед нояб	Конструирование швейных изделий Практическая работа «Построение чертежей рукавов и воротников»	1	Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Расчет количества ткани на изделие.	Построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов и воротников различных конструкций (отложного, стойки, апаш и др.).	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться строить классификацию волокон. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Чертеж рукава», чертежные принадлежности	Практическая лаборатория

						содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	за качество своей деятельности			
23-24	4 нед нояб	Моделирование швейного изделия Практическая работа «Моделирование рукавов и воротников»	1	Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет параметров и построение выкройки	Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Создание новых форм рукавов и воротников на основе их чертежей. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Оформление воротника и рукавов в народной одежде. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проблемное обучение	Презентация «Моделирование плечевого изделия» цветная бумага, ножницы, клей, чертёжные принадлежности	Практическая лаборатория
Технология изготовления швейного изделия (7 ч)										
11	1 нед дек	Раскрой швейных изделий Практическая работа «Раскрой ткани» Инструктаж по ТБ на рабочем месте при работе с	1	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод	Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того,	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации Формирование устойчивого	Деятельностные методы	Презентация «Раскрой». учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; инструме	Урок-практикум

		тканью ИОТ-031-2018		контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.	ткань.	что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни		нты и при-способле ния для ручных работ;	
12	2 нед дек	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки» Инструктаж по ТБ на рабочем месте при работе в швейной мастерской . ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя, обработка застежки планкой; обработка обтачных петель в рамку, одной или двумя обтачками, из вытачного и плетеного шнуров;	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации3Формирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Технология изготовления швейных изделий» швейные принадлежности, швейное оборудование	Комбинированный урок
13	3 нед дек	Технология изготовления швейных изделий Практическая	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка карманов накладных, подкройных и в швах соединения основных деталей изделия;	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной	Проектная технология		Урок-практикум

		ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки» ИОТ-034- 2018				расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей			
14	4 нед дек	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки кокеток» ИОТ-034- 2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка разреза (шлицы); обработка прямых, овальных и фигурных кокеток с глухим и отлетным краями;	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности, швейное оборудов ание	Урок- практикум

						практической или иной деятельности Получить возможность брать на себя инициативу				
15	1 нед янв	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа «Изготовление образцов поузловой обработки» Повторный инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани; обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; обработка бортов, обработка воротников различной конструкции (двойного с острыми концами, двойного круглого, одинарного, стойки, цельнокроеного с полочками и др.);	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять сравнение. Р. Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Научиться планировать пути достижения целей. Научиться принимать решения. К. Уметь) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Формирование духовно-нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Технология изготовления швейных изделий» швейные принадлежности, швейное оборудование	Комбинированный урок
16	2 нед янв	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа «Проведение примерки» ИОТ-031-2018	1	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	Обработка втачных рукавов обработка манжеты и соединение ее с рукавом; втачивание воротника в горловину; втачивание рукава в пройму; обработка застежек на воротниках и манжетах.	П. Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научится читать условные обозначения машинных швов. П. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Технология изготовления швейных изделий» швейные принадлежности,	Комбинированный урок

						усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.	Формирование готовности к выбору профильного образования		швейное оборудование	
17	3 нед янв	Технология изготовления швейных изделий Практическая работа «Сборка изделия» ИОТ-034-2018	1	Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок	Сборка изделия Проведение примерки. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	П. Анализировать условия и требования задачи. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения,	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Формирование готовности к выбору профильного образования	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Технология изготовления швейных изделий» швейные принадлежности, швейное оборудование	Урок-практикум

						учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.				
Рукоделие (5 ч)										
18	4 нед янв	Рукоделие. Валяние шерсти. Практическая работа . «Выполнение эскиза валяного изделия»	1	Поиск и презентация информации об истории валяния. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия.	История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Оформление интерьера детской комнаты	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научится читать условные обозначения машинных швов. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Формирование готовности к выбору профильного образования	Деятельностные методы	учебник технологии РТ; ПК, проектор, материалы ЭОР Презентация «Валяние из шерсти»,	Урок-практикум
19	1 нед февр	Валяние шерсти. Практическая работа «Изготовление валяного изделия» ИОТ-031-2018	1	Изготовление изделия в технике валяния. Выполнение безопасных приёмов труда	История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Оформление интерьера детской комнаты	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Деятельностные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Валяние из шерсти»,	Комбинированный урок

						учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	эффективной социализации			
20	2 нед февр	Вязание на спицах. Практическая работа «Основные приёмы вязания» Инструктаж по ОТ на рабочем месте при вязании на спицах и крючком. ИОТ-072-2018	1	Поиск и презентация информации об истории вязания. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельные методы	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; «Вязание на спицах»,	Урок-практикум
21	3 нед февр	Вязание на спицах Практическая работа «Выполнение образцов вязания»	1	Изготовление изделия в технике вязания. Выполнение безопасных приёмов труда	Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и	П. Выразить смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентац	Урок-практикум

		ИОТ-072-2018			закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.	результат и уровень усвоения (какой будет результат?). К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		ия «Вязание на спицах»,	
22	4 нед февр	Вязание на спицах Практическая работа «Изготовление изделия» ИОТ-072-2018	1	Изготовление изделия в технике вязания. Выполнение безопасных приёмов труда	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формирование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельные методы	учебник технологии Р; ПК, проектор материалы ЭОР; презентация «Вязание на спицах»	Комбинированный урок
Технология ведения дома (4 ч)										
23	1 нед март	Бюджет семьи Практическая работа «Анализ расходов семьи»	1	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи	Рациональное планирование расходов. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.	П. Выполнять операции со знаками и символами. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Описывать содержание совершаемых	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и	Деятельные методы	Учебник технологии, ; ПК, проектор, материалы ЭОР, «Бюджет семьи» доска, утюг, проутюжильник. ИТК	Комбинированный урок

						действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	перспективных потребностей			
24	2 нед март	Бюджет семьи Практическая работа «Выбор объекта предпринимательской деятельности»	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	Бюджет семьи. Предпринимательская деятельность. Права потребителя	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятельностные методы	Презентация «Бюджет семьи» учебник технологии ; ПК, проектор,	Урок-практикум
25	3 нед март	Ремонт и отделка помещений Практическая работа «Подбор материалов по каталогам»	1	Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам	Основная технология ремонта и отделки помещений. Инструменты для ремонта Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятельностные методы	Презентация «Ремонт и отделка» учебник технологии; ПК, проектор, материалы ЭОР,. Журналы , каталоги	Урок-практикум
26	4 нед март	Ремонт и отделка помещений Практическая работа «Выполнение эскиза	1	Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Проблемное обучение	Презентация «Ремонт помещений» учебник технологии; ПК,	Урок-практикум

		жилой комнаты»		гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера..	работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.	действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		проектор, материалы ЭОР,. ИТК	
Электротехнические работы (1 ч)										
27	1 нед апр	Электротехнические устройства Практическая работа «Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.» Инструктаж по ТБ при работе с электроустановками ИОТ-033-2018	1	Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов	Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проблемное обучение	учебник технологии; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Электротехника»	Комбинированный урок
Современное производство и профессиональное образование (3 ч)										
28	2 нед апр	Сферы производства и разделение труда Практическая работа «Анализ структуры предприятия.»	1	Анализ типовых структур предприятия и профессионального деления работников.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление технико-	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Сферы производства»	Урок-практикум

					Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации			
29	3 нед апр	Профессиональное образование и профессиональная карьера. Рынок труда.	1	Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.	Анализ профессиональных возможностей личности школьника. Самоопределение школьников, знакомство с профессиями работников, занятых получением и обработкой пищевых продуктов. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проблемное обучение	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Профессиональное образование»	Урок-практикум
30	4 нед апр	Профессиональное образование и профессиональная карьера Экскурсия на предприятие	1	Построение планов профессионального образования и трудоустройства	Экскурсия на предприятие швейной промышленности	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление	Проблемное обучение		Урок-практикум

		ис. Внеплановый инструктаж по ТБ при проведении экскурсий ИОТ-038-2018				выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации			
Творческие проекты , 5 часов										
31	1 неделя	Творческие проекты. Алгоритм проекта. Практическая работа «Выбор темы творческого проекта»	1	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум

32	2 нед май	Организационно – подготовительный этап выполнения проекта. Практическая работа «Оформление чертежей и схем.»	1	Узнает об этапах выполнения проекта. Научится выдвигать идеи и делать выбор.	Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум
33	3 нед май	Технологический этап выполнения проекта. Практическая работа «Составление последовательности изготовления изделия.»	1	Научится определять затраты на изготовление проектного изделия	Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Урок-практикум

						информацию				
34	4 нед май	Заключительный этап выполнения проекта. Практическая работа «Оценка качества проектирования.»	1	Учатся подготавливать презентацию, пояснительную записку и доклад для защиты творческого проекта	Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация «Работа над творческим проектом»	Комбинированный урок
35	4 нед май	Защита проекта	1	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Проектная технология	учебник технологии ; ПК, проектор, материалы ЭОР; презентация учащихся	Защита проекта

						коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--