## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено» На заседании МО Протокол № /

«<u>30» ОВ</u> 2018г.

«Согласовано» зам. директора по УВР Григорьева Ю.В

«1» 09 2018r.

«Утверждаю» Директор ОУ Пятикопова Р.С.

CHEARING CONTRACTOR OF THE CON

# Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ («Технология ведения дома»)

для учащихся 5 - 8 классов

на 2018-2019 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### СТАТУС ДОКУМЕНТА

Программа составлена в соответствии с Программой основного общего образования « Технология. Технология ведения дома.5-8 классы»: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Зеленецкая - М.: Дрофа, 2015 г. Под редакцией О.А. Кожиной и В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. Одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Количество часов по учебному плану на 2018-2019 учебный год: 5-6 классы  $-\frac{70}{2}$  часов; 7-8 классы  $-\frac{35}{2}$  часов.

Рабочая программа к учебникам «Технология ведения дома.» под редакцией О. А. Кожиной составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Технология ведения дома» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа включает: пояснительную записку; основное содержание с перечнем разделов и примерным распределением учебных часов; требования к результатам освоения содержания примерной программы; тематическое планирование.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

**Цель:** Улучшить качество подготовки школьников к выбору профессии, координации усилий общеобразовательных учреждений, созданию системы социально-трудовой адаптации обучающихся.

- Задачи: 1. Раскрыть сущность технологической культуры;
  - 2. Научить методам развития творческой деятельности;
  - 3. Научить выделять проблемы совершенствования человека в технологической среде;
  - 4. Развивать технологический подход к жизненным и производственным задачам;
  - 5. Привить навыки анализа данных и оформления их в проекте.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

**К** задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Технология ведения дома.» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Основой учебной программы «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла». Программа включает в себя также разделы «Оформление интерьера», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение творческих работ.

Для практических работ выбран объект в соответствии с имеющимися возможностями, процесс или тему творческой работы для учащихся, чтобы охватить всю совокупность рекомендуемых в программе технологических операций. При этом учитывается\ посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную значимость.

#### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 210 учебных часа. В том числе в 5, 6 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю; в 7 и 8 классах – по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Поскольку авторской программой предусмотрено изучение технологии в 7 классе в объёме 70 часов, а учебный план предполагает только 35 часов, большинство практических и проектных работ в 7 классе выполняются учащимися в рамках программы внеурочной деятельности по технологии.

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

#### Личностные результаты

- 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## Метапредметные результаты

- 1. Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- 4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно- прикладного искусства.
- 5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- биртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов
   Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.

- 9. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы ланных.
- 10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную и общественно значимую потребительную стоимость.
- 11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованием и принципам.
- 14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные результаты

#### В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами
- 8) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 9) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 10) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 11) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 12) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 13) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 14) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 15) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 19) расчет себестоимости продукта труда.

## В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское конструирование изделия;
- 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в материале;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления;
- 10) развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- 11) развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- 17) применение методов художественного проектирования одежды;
- 18) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 19) соблюдение правил этикета.

#### В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- б) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

#### В физической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

#### В результате обучения, по данной программе, учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии,
- информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

#### Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) (2 часа)

#### Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

#### Практические работы

Выполнение эскизов проектов.

#### Раздел 2. Оформление интерьера (4 часа)

#### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

## Практические работы

- 1. Выполнение эскиза интерьера кухни.
- 2. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

#### Раздел 3. Кулинария (10 ч)

## Тема 1. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ. (2 ч)

#### Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения и усвояемости пищи. Условия, способствующие лучшему пищеварению. Общие сведения о питательных веществах.

Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

## Практические работы

- 1. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.
- 2. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

## Тема 2. СЕРВИРОВКА СТОЛА. БУТЕРБРОДЫ, ГОРЯЧИЕ НАПИТКИ (2 ч)

## Основные теоретические сведения

Оформление готовых блюд и правила их подачи к столу. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Способы складывания салфеток. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Бутерброды. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы обработки продуктов для приготовления бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Использование обрезков. Толщина хлеба в бутербродах.

Виды бутербродов: открытые, ассорти на хлебе, закрытые (дорожные, сандвичи), закусочные (канапе). Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Дополнительные продукты для украшения открытых бутербродов. Сочетание по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе.

Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов, подача их к столу.

Горячие напитки. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства. Способы заваривания чая и трав. Правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков.

Практические работы

- 1. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.
- Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Примерный перечень блюд

- Бутерброд со сливочным маслом, шпротами и твердым сыром.
- 2. Закусочный бутерброд ассорти с яйцом и огурцами.

Тема 3. БЛЮДА ИЗ ЯИЦ (2 ч)

#### Основные теоретические сведения

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для

взбивания и приготовления блюд из яиц. Способы определения готовности блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

#### Практические работы

- 1. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.
- 2. Приготовление блюда из яиц.

## Перечень блюд

- 1. Яичница-глазунья.
- 2. Омлет с зеленым луком, сыром, колбасой, шпинатом и др.
- 3. Салат из яиц.

Тема 4. БЛЮДА ИЗ ОВОЩЕЙ (6 ч)

#### Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности овощей. Виды овощей, используемых в кулинарии.

Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки.

Содержание влаги в продуктах. Ее влияние на качество и сохранность продуктов.

Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.

Механическая обработка овощей

Санитарные условия механической обработки овощей. Назначение и правила механической обработки овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка).

Способы и формы нарезки. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и

приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Приготовление блюд из свежих овощей

Виды салатов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из свежих овощей. Заправка овощных салатов растительным маслом, столовым уксусом, майонезом, сметаной.

Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску (помидоры, перец, огурцы, редис, морковь), и листьями зелени.

Приготовление блюд из вареных овощей

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные

приемы тепловой обработки (пассированные, бланкирование). Способы варки овощей (в воде, на пару, при повышенном давлении, при пониженной температуре, в молоке, в растительных соках и др.)- Преимущества и недостатки различных способов варки. Оборудование, посуда, инвентарь для варки овощей.

Время варки овощей. Способы определения готовности. Охлаждение овощей после варки или припускания. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

## Практические работы

- Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.
- 2. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.
- 3. Приготовление одного блюда из вареных овощей.
- 4. Органолептическая оценка готовых блюд (вкус, цвет, запах, консистенция, внешний вид).
- 5. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной.

## Перечень блюд

Картофельный суп.

Винегрет зимний постный.

Картофель жаренный.

Тема 5. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 ч)

#### Основные теоретические сведения

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Хранение запасов из свежих овощей, фруктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Правила сбора ягод, овощей и фруктов для закладки на хранение. Сбор и заготовка ягод, грибов, лекарственных трав. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени, грибов. Условия и сроки хранения сушеных продуктов.

Замораживание овощей и фруктов. Использование домашнего холодильника для замораживания и хранения овощей и фруктов.

#### Практические работы

- 1. Приготовление варенья из яблок и ягод.
- 2. Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике.

#### Раздел 4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26 ч)

#### Тема 1. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (4 ч)

#### Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

## Практические работы

- Изучение свойств нитей основы и утка.
- 2. Определение направления долевой нити в ткани.
- 3. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
- 4. Выполнение образца полотняного переплетения.

Тема 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 ч)

#### Основные теоретические сведения

Виды передач вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Правила подготовки универсальной бытовой швейной машины к работе, заправка верхней и нижней нитей, выполнение машинных строчек, регулировка длины стежка. Правила безопасного труда при работе на швейной машине. Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, копировальная. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

#### Практические работы

- 1. Заправка верхней и нижней нитей.
- 2. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.
- 3. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

## Раздел 5. Художественные ремесла (12 ч)

## Основные теоретические сведения

Вышивка. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.

Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Узелковый батик. Виды росписи по ткани. Материалы и красители. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Технология крашения.

## Практические работы

1. Зарисовка традиционных орнаментов, определение традиционного колорита и материалов для вышивки.

- 2. Вышивка узорными навивами.
- 3. Счетная вышивка.

#### Раздел 6. Технология изготовления швейных изделий (16 ч)

## Тема 1. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (4 ч)

#### Основные теоретические сведения

Виды фартуков. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование фартука (форма, симметрия, асимметрия, цвет, контраст, фактура материала, отделка). Подготовка выкройки к раскрою.

## Практические работы

- 1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
- 2. Построение чертежа фартука в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам.
- Моделирование фартука выбранного фасона.

1

## Тема 2. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (12 ч)

#### Основные теоретические сведения

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения

Подготовка ткани к раскрою. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Сборка изделия. Художественная отделка изделия.

Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из растительных волокон. Контроль и оценка качества готового изделия.

## Практические работы

- 1. Раскладка выкройки фартука и головного убора и раскрой ткани.
- 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
  - Обработка деталей кроя.
- 4. Соединение деталей изделия машинными швами.
- 5. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

## Раздел 7. Запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой» (16 ч)

## Основные теоретические сведения и практическая работа

Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.

# Выступление с презентацией своего проектного изделия.

#### 6 КЛАСС

## Раздел 1. Оформление интерьера (6 ч)

## Основные теоретические сведения

Роль комнатных растении в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов

комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, декоративных решетках и т. п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.

## Практические работы

Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере.

Подбор и посадка декоративных комнатных растений.

### Раздел 2. Кулинария (14 ч)

## ТЕМА 1-3. ПРАВИЛА САНИТАРИИ И БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. БЛЮДА ИЗ КРУП, МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ. (6Ч)

#### Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке.

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Понятие о микроорганизмах, полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты, органолептические и лабораторные экспрессметоды определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш (гречневой, перловой, пшенной, овсяной и др.). Блюда из каш: запеканки, крупеники, котлеты, биточки и др. Технология приготовления котлет и биточков (варка вязкой каши, заправка каши сырыми яйцами, разделка и обжарка). Время тепловой обработки и способы определения готовности.

Правила приготовления блюд из бобовых. Кулинарные приемы, обеспечивающие сохранение в бобовых витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности блюд. Подача готовых блюд к столу.

## Практические работы

- 1. Приготовление рассыпной, вязкой или жидкой каши (по выбору).
- 2. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

## Тема 4-5. БЛЮДА ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (4 ч)

## Основные теоретические сведения

*Молоко*. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока

Домашние животные, молоко которых используется в пище человека (коровы, козы, овцы, буйволицы, кобылицы, верблюдицы, самки яка, важенки (северный олень).

Способы определения качества молока. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Условия и сроки хранения свежего молока.

Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация).

Приготовление топленого молока. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного (сухого или сгущенного) молока. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

*Кисломолочные продукты*. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов (простокваша, кефир, творог, сметана, варенец, ряженка, кумыс, йогурт, мацони и др.).

Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Приготовление заквасок из чистых бактериальных культур. Применение заквасок для приготовления простокваши в домашних условиях. Заквашивание молока с помощью простокваши. Соблюдение технологических условий приготовления простокваши (предварительное кипячение молока, соблюдение температурного режима сквашивания, соблюдение правил гигиены). Условия и сроки хранения простокваши.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки.

Ассортимент творожных изделий. Употребление творога, приготовленного в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

## Практические работы

- 1. Приготовление молочного супа
- 2. Приготовление сырников

## Тема 6 ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПЕСОЧНОГО ТЕСТА. (2ч.)

#### Основные теоретические сведения

Значение изделий из теста в питании человека. Кулинарное значение изделий из теста. Питательная ценность изделий из теста.

Условия и сроки хранения мучных изделий.

Технология приготовления песочного теста Посуда для приготовления печенья. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент изделий из песочного теста.

## Практические работы

1. Приготовление песочного печенья.

Тема 7. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 ч)

#### Основные теоретические сведения

*Квашение капусты*. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочнокислых бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах.

Механическая обработка капусты перед квашением (сортировка, очистка, удаление кочерыжек, шинкование). Подготовка тары для квашения. Укладка шинкованной капусты, соли и приправ в тару. Пропорции соли и приправ при квашении капусты. Время ферментации (брожения) до готовности. Условия и сроки хранения квашеной капусты.

Особенности засолки томатов разной степени зрелости. Условия ферментации. Хранение соленых огурцов и томатов, средства борьбы с плесенью на поверхности рассола.

Механическая обработка овощей и пряностей. Укладка их в банки. Время стерилизации (или пастеризации). Требования к крышкам для укупорки банок.

Условия и сроки хранения консервированных овощей. Кулинарное применение маринованных овощей и салатов.

## Практические работы

1. Капуста провансаль

## Тема 7. СЕРВИРОВКА СТОЛА К УЖИНУ. ЭТИКЕТ. (2 ч)

## Основные теоретические сведения

Правила сервировки стола к обеду и ужину. Праздничный стол. Украшение стола. Способы подачи блюд. «Сервированный стол». Правила этикета.

## Практическая работа

Приготовление блюд для праздничного стола.

## Раздел 3. Элементы материаловедения (4 ч)

## Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения, Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драппируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

## Практические работы

- 1. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.
- 2. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений.

## Раздел 4. Элементы машиноведения (4 ч)

## Основные теоретические сведения

История швейной машины. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

## Практические работы

- 1. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.
- 2. Замена иглы в швейной машине.
- Чистка и смазка швейной машины.

#### Раздел 5. Конструирование и моделирование одежды(6 ч)

#### Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок.

Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической и клиньевой юбок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Выбор числа клиньев в клиньевой юбке или модели конической юбки. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже. Построение лекальных кривых. Способы моделирования конических и клиньевых юбок. Форма, силуэт, стиль. Выбор индивидуального стиля в одежде.

## Практические работы

- . Снятие мерок и запись результатов измерений.
- 2. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.
- 3. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры.
- 4. Моделирование юбки выбранного фасона.
- 5. Подготовка выкройки юбки.

## Paзden 6. Технология изготовления поясных швейных изделий (14 ч)

## Основные теоретические сведения

Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки нижнего среза юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

## Практические работы

- 1. Раскладка выкройки и раскрой ткани.
- 2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
- 3. Обработка деталей кроя.
- 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
- 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
- 6. Стачивание деталей изделия.
- 7. Обработка застежки «молния»
- 8. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

## Раздел 7. Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)

## Основные теоретические сведения

Плетение и вышивка бисером Краткие сведения из истории издания изделий из бисера. Бисер в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Возможности техники работы бисером, связь с направлениями современной моды. Материалы для изделий из бисера, вышивки бисером, подготовка их к работе. Инструменты приспособления. Технология соединения деталей между собой.

#### Практические работы

- 1. Основные приемы плетения бисером
- 2. Плетение жгутов сотами, по схеме, витого жгута.
- 3. Вышивка бисером

#### Раздел 8. Творческие проекты (10 ч)

#### Основные теоретические сведения и практическая работа

Информационные технологии. Звездочка обдумывания. Развитие познавательного интереса. Моделирование идей. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе

Экономическое и экологическое обоснование проекта. Подготовка изделия к демонстрации. Отчет о проделанной работе.

## Раздел 9. Технология ведения дома (2 ч)

Тема 1. УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ (2 ч)

## Основные теоретические сведения

Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным снобами.

Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий. Влажная уборка дома

#### Практические работы

- 1. Выполнение ремонта накладной заплатой.
- 2. Удаление пятен с одежды.

#### 7 КЛАСС

#### Раздел 1. Кулинария (7 ч)

## Тема 1-4. ПРАВИЛА САНИТЕРИИ ГИГИЕНЫ И БЕЗОПАСАНОСТИ РАБОТЫ. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ТЕСТА (4 ч)

## Основные теоретические сведения

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продуты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Изделия из дрожжевого, бисквитного и жидкого теста. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, бисквитного и жидкого теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Блины и блинчики. Состав теста для блинов, блинчиков, оладьей и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила тепловой обработки.

Состав бисквитного теста. Особенности и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила тепловой обработки.

Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста.

Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки.

Состав заварного теста. Особенности и способы его приготовления. Инструменты для приготовления. Правила выпечки тортов.

Оформление готовых блюд и подача их к столу.

## Практические работы:

- 1. Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных.
- 2. Приготовление блинов, блинчиков.
- 3. Выпечка бисквитного торта
- 4. Приготовление вареников, пельменей.

5. Приготовление торта

#### Тема 5. СЛАДКИЕ БЛЮДА И ДЕСЕРТЫ (1 ч)

#### Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженного. Технология приготовления мороженого в домашних условиях.

### Практические работы:

Фруктовый салат + 1 десерт (презентация десертов)

Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.

Тема 6. УКРАШЕНИЕ ДЕСЕРТНЫХ БЛЮД. (1 ч)

### Основные теоретические сведения

Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Подача десерта к столу.

## Практическая работа

Сервировка десертного стола.

## Тема 7. ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (1 ч)

#### Основные теоретические сведения

Приготовление компотов в зависимости от сорта и предварительной подготовки плодов . Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед закатыванием. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества компота. Способы определения качества компота. Правила консервирования и хранения.

Технология приготовления компотов на зиму. Условия и сроки их хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

## Практические работы

1. Приготовление компота из яблок и ягод.

#### Раздел 2. Интерьер жилого дома (2 ч)

## Основные теоретические сведения

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников. Пути экономии электроэнергии в быту

## Практическая работа

Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов. Изучение принципов действия и правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника

## Раздел 3. Элементы материаловедения (1 ч)

## Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

## Практические работы

- 1. Изучение свойств тканей из искусственных волокон.
- 2. Определение раппорта в сложных переплетениях.

## Раздел 4. Элементы машиноведения (1 ч)

## Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Неполадки в работе швейной машины и их устранение, уход за швейной машиной.

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

## Практические работы

- 1. Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины.
- 2. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

3. Устранение неполадок в работе швейной машины.

#### Раздел 5. Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (4 ч)

#### Основные теоретические сведения

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на Основе цветовых контрастов. Практические работы

- 1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
- Построение основы чертежа.
- Эскизная разработка модели швейного изделия.
- 4. Моделирование изделия выбранного фасона.
- Подготовка выкройки.

#### Раздел 7. Технология изготовления плечевого изделия (7 ч)

#### Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

#### Практические работы

- 1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
- Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
- Обработка деталей кроя.
- 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
- 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
- 6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
- 7. Влажно-тепловая обработка изделия.

Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

## Раздел 7. Рукоделие. Художественные ремесла (5 ч)

## Основные теоретические сведения

Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

## Практические работы

- 1. Заготовка современных и старинных узоров и орнаментов.
- 2. Изготовление образцов вязания крючком.
- 3. Отделка текстильных материалов крючком
- Работа по схеме

## Раздел 8. Творческие проектные работы. (5 ч)

## Основные теоретические сведения и практическая работа

Информационные технологии. Звездочка обдумывания. Развитие познавательного интереса. Моделирование идей. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе

Экономическое и экологическое обоснование проекта. Подготовка изделия к демонстрации. Отчет о проделанной работе.

#### 8 КЛАСС

#### Раздел 1. Физиология питания (1 ч)

#### Основные теоретические сведения

Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Особенности технологии приготовления диетических блюд

#### Практические работы:

Составление меню диетического питания. Приготовление диетических блюд.

#### Раздел 2. Кулинария (7 ч)

#### БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ (2ч)

#### Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Содержание жиров в мясе домашней птицы. Способы определения качества птицы Кулинарное использование птичьих потрохов. Котлеты из птицы. Механическая обработка птицы Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке домашней птицы. Технология приготовления блюд из домашней птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления блюд из птицы и способы определения готовности. Посуда и оборудование для тепловой обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу

#### Практические работы:

Планирование последовательности технологических операций.

Механическая обработка птицы.

Приготовление блюда из домашней птицы.

Оформление готового блюда из птицы и подача его к столу.

БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ (1 ч)

### Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на особенность национальной кухни. Особенности русской кухни. Кавказская кухня.

## Практические работы:

Приготовление борща.

Приготовление щей с картофелем.

## СЕРВИРОВКА СТОЛА К УЖИНУ. ЭТИКЕТ. (1 ч)

## Основные теоретические сведения

Сервировка стола к обеду. Столовые приборы. Оформление стола .

## Практическая работа

Оформление обеденного стола.

Украшение блюд.

Украшение стола (салфетками, цветами и др.).

Выполнение эскизов оформления столакобеду.

ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (1 ч)

## Основные теоретические сведения

Консервирование плодов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Механическая обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланшировка фруктов перед консервированием, ее цель и правила выполнения. Посуда и оборудование для консервирования. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах.

Компот из слив без сахара. Условия и сроки хранения компотов. Виды брака и порчи консервированных компотов. Возможности их использования в пищу

## Практические работы

Приготовление компота из яблок и ягод.

УПАКОВКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ (1 ч)

#### Основные теоретические сведения

Особенности упаковки пищевых продуктов. Содержание информации на этикетке продуктов. Штриховой код. Правила его чтения. Экомаркировка, экологические знаки

## Практические работы

Изучение подлинности товара по штриховому коду.

Чтение информации на этикетке упакованного товара

#### Раздел 3. Конструирование и моделирование швейных изделий (4 ч)

#### Основные теоретические сведения

Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения. Мерки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия, правила их измерения и условные обозначения. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий (плечевых). Построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов и воротников различных конструкций (отложного, стойки, апаш и др.). Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде.

#### Практические работы

Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений.

Выполнение эскизов оформления швейного изделия.

Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий.

Расчет параметров и построение выкройки

## Раздел 4. Технология изготовления швейных изделий (7 ч)

#### Основные теоретические сведения

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

## Практические работы

- 1. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком.
- Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
- 3. Обработка деталей кроя.
- 4. Скалывание и сметывание деталей кроя.
- 5. Проведение примерки, исправление дефектов.
- 6. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.
- 7. Влажно-тепловая обработка изделия.

Примерный перечень изделий: ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом, платье, халат.

## Раздел 5. Рукоделие и художественные ремесла (5 ч)

## Основные теоретические сведения

История валяния. Выполнение работ в технике валяния. Оформление интерьера детской комнаты. Поиск и презентация информации об истории вязания. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия в технике вязания. Выполнение безопасных приёмов труда.

## Практические работы

Выполнение эскиза изделия.

Изготовление изделия в технике валяния.

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

#### Раздел 6. Технология ведения дома (4 ч)

#### Основные теоретические сведения

Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи. Бюджет семьи. Предпринимательская деятельность. Права потребителя.

Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам

#### Практические работы

Рациональное планирование расходов. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера..

#### . Раздел 7. Электротехнические работы (1 ч)

#### Основные теоретические сведения

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации

#### Практические работы

Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов.

#### Раздел 8. Современное производство и профессиональное образование (3 ч)

#### Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. При- оритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

## Практические работы

Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.

## Раздел 9. Творческие проекты (4 ч)

## Основные теоретические сведения и практическая работа

Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Выбор технологии изготовления. Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Оценка качества проектирования. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности. Выступление с презентацией своего проектного изделия.

# Тематическое планирование по технологии (Технология ведения дома)

№ п\п	Содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Рабочая программа, итого 5-8 классы
1	Вводное занятие	2				2
2	Кулинария	10	14	7	7	38
3	Рукоделие. Художественные ремесла.	12	10	5	5	32
4	Создание изделий из текстильных и материалов	26	28	13	11	78
4.1	Элементы материаловедения	4	4	1		9
4.2	Элементы машиноведения	2	4	1		7
4.3	Ручные работы	4				4
4.5	Конструирование и моделирование швейных изделий	4	6	4	4	18
4.6	Технология изготовления швейных изделий	12	14	7	7	40
5	Технология ведения дома		2		4	6
6	Оформление интерьера	4	6	2		12
7	Электротехника				1	1
8	Современное производство и профессиональное самоопределение				3	3
9	Творческие и проектные работы	16	10	8	4	38
	итого:	70	70	35	35	210

# Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 5 класс, 70 часов

№ yp	Срок и	Тема урока, практическая	Ко л-	Деятельность учащихся	Планир	уемые результаты		ские	но- ая Ъі	ии БНОГ
ok a		работа	во час ов	•	Предметные	Метапредметные	Личностные	Педагогические технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательног о процесса
Тво;	1 нед сент	проектная деятел Вводный инструктаж по ТБ. ИОТ-008- 2018. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта	<b>2</b>	Вы (вводная часты) 2 часа Знакомится с правилами техники безопасности и охраны труда. Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПро явление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Комбинир ованный урок
04-		е интерьера 4 часа				знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	социализации			

3-4	2 нед	Интерьер и	2	Поиск и презентация	Общие сведения из истории	П. Устанавливают	Формирование	Проек	учебник	Комбинир
	сент	планировка		информации по исто-	архитектуры и интерьера,	причинно-	устойчивого	тная	технолог	ованный
		кухни-		рии интерьера	связь архитектуры с природой.	следственные связи.	познавательного	технол	ии ; ПК,	урок
		столовой.		народов мира.	Интерьер жилых помещений	Научиться	интереса	ОГИЯ	проектор,	
		Эскиз кухни-		Выполнение эскиза	и их комфортность.	создавать и	Готовность к		материал	
		столовой.		интерьера кухни,	Современные стили в	преобразовывать	рациональному		ы ЭОР;	
				столовой, кухни-	интерьере.	модели.	ведению		презентац	
				столовой.	Создание интерьера кухни.	Р. Ставить учебную	домашнего		ия	
					Создание интерьера кухни с	задачу на основе	хозяйства.		«Интерье	
					учетом запросов и	соотнесения того,	Овладение		р кухни-	
					потребностей семьи и	что уже известно и	установками,		столвой»,	
					санитарно-гигиенических	усвоено, и того, что	нормами и		«компьют	
					требований. Разделение кухни	еще неизвестно	правилами		ерное	
					на зону для приготовления	Научиться	научной		проектир	
					пищи и зону столовой.	принимать решения. К. Описывать	организации		ование	
							умственного и		кухни»,	
						содержание совершаемых	физического		миллимет	
						действий с целью	труда		ровая бумага,	
						ориентировки в			шаблоны	
						предметно-			оборудов	
						практической или			ания	
						иной деятельности			кухни,	
						Научиться			ножницы,	
						учитывать разные			клей,	
						умения			фломасте	
									ры	
5-6	3 нед	Электробытов	2	Знакомятся с видами	Оборудование кухни и его	П. Устанавливают	Проявление	Пробл	учебник	Комбинир
	сент	ые приборы на		электроприборов,	рациональное размещение в	причинно-	технико-	емное	технолог	ованный
		кухне.		применяемых на	интерьере. Электрические	следственные связи.	технологического	обучен	ии ; ПК,	урок
				кухне, правилами	приборы для оптимизации	Научиться	и экономического	ие	проектор,	
				техники безопасности	процесса приготовления	создавать и	мышления при		материал	
				при работе с ними.	пищи. Наличие вентиляции,	преобразовывать	организации		ы ЭОР;	
					применение	модели.	своей		презентац	
					воздухоочистителя.	Р. Ставить учебную	деятельности.		ИЯ	
						задачу на основе	Выражение		«Бытовые	
						соотнесения того,	желания учиться		электроп	
						что уже известно и	и трудиться на		риборы»	
						усвоено, и того, что еще неизвестно	производстве для			
						Научиться	удовлетворения текущих и			
						принимать решения.	перспективных			
						К. Описывать	потребностей			
						содержание	,-p			
						совершаемых				
						действий с целью				
						ориентировки в				
						предметно-				
						практической или				

						иной деятельности Научиться учитывать разные умения				
Кул	инария	10 часов								
7-8	4 нед сент	Санитария и гигиена. Здоровое питание. Здоровье – это здорово.	2	Изучают правила соблюдения личной гигиены при приготовлении пищи. Организуют рабочее место. Подготовка кухонного инвентаря с помощью безопасных моющих средств. Анализ требований к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Освоение безопасных приемов работы кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими. Учатся оказывать первую помощь при отравлении. Изучают основы физиологии питания человека. Ищут информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов. Готовят сообщения о последствиях для здоровья человека нехватки витаминов	Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием колющими и режущими инструментам, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах, оказание первой помощи при отравлении. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах. Современные данные о роли витаминов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах	П. Выделять и формулировать познавательную цель. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия. Р. Составлять план и последовательность действий. Научиться прилагать волевые усилия. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Научиться работать в группе. П. Устанавливать причинноследственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление техникотехнологического и экономического и экономического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование признания высокой ценности	Пробл емное обучен ие Проек тная технол огия	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, примеры творческ их проектов пятиклас сников презентац ия «Введени е в предмет», презентац ия «Здорово е питание»	Комбинир ованный урок

						прилагать волевые	здоровья			
						усилия.	эдоровы			
						К. Адекватно				
						к. Адекватно использовать				
						речевые средства				
						для дискуссии и				
						аргументации своей				
	4		_			позиции	T.		**	TC -
9-	1 нед	Технология	2	Узнают требования к	Продукты, употребляемые для	П. Выбирать	Готовность к	Деятел	Учебник	Комбинир
10	ОКТ	приготовлени		качеству готовых	приготовления бутербродов.	наиболее	рациональному	ьностн	технолог	ованный
		я бутербродов,		бутербродов. Учатся	Значение хлеба в питании	эффективные	ведению	ые	ии ; ПК,	урок
		горячих		готовить различные	человека. Способы обработки	способы решения	домашнего	метод	проектор,	
		напитков и		виды бутербродов.	продуктов для приготовления	задачи в	хозяйства.	Ы	материал	
		блюд из яиц.		Узнают о профессии	бутербродов. Способы нарезки	зависимости от	Формирование		ы ЭОР;	
		Режим		пекарь. Учатся	продуктов для бутербродов,	конкретных	признания		презентац	
		питания.		технологии	инструменты и	условий. Научиться	высокой ценности		ия	
		Практическая		заваривания чая,	приспособления для нарезки.	обобщать понятия и	здоровья Развитие		«Бутербр	
		работа		технологии	Использование обрезков.	проводить	трудолюбия и		оды»,	
		«Определение		приготовления кофе,	Толщина хлеба в бутербродах.	сравнение.	ответственности		«Горячие	
		свежести яиц.»		какао. Научится	Виды бутербродов: открытые,	Р. Сличать способ и	за качество своей		напитки»,	
				Учатся определять	ассорти на хлебе, закрытые	результат своих	деятельности		презентац	
				вкусовые сочетания	(дорожные, сандвичи),	действий с	Проявление		ия	
				по вкусу и цвету	закусочные (канапе).	заданным эталоном,	познавательных		«Блюда	
				продуктов в	Особенности технологии	обнаруживать	интересов и		из яиц»,	
				бутербродах ассорти	приготовления разных видов	отклонения и	творческой		кухонный	
				на хлебе. Выполняют	бутербродов.	отличия от эталона.	активности в		инвентар	
				эскизы	Дополнительные продукты для	Научиться	данной области		Ь	
				художественного	украшения открытых	самостоятельно	предметной			
				оформления	бутербродов. Сочетание по	анализировать и	технологической			
				бутербродов.	вкусу и цвету продуктов в	принимать решения.	деятельности			
				Приготовление и	бутербродах ассорти на хлебе.	К. Устанавливать	Самооценка			
				оформление	Применение кондитерского	рабочие отношения,	своих			
				бутербродов.	мешочка для укладывания	учиться эффективно	умственных и			
				Подсушивание хлеба	масляных смесей на	сотрудничать и	физических			
				для бутербродов	бутерброды. Подсушивание	способствовать	способностей для			
				канапе в жарочном	хлеба для бутербродов канапе	продуктивной	труда в			
				шкафу	в жарочном шкафу или	кооперации	различных сферах			
				или тостере.	тостере.	Научиться	с позиций			
				Узнают, как провести	Использование вместо хлеба	организовывать и	будущей			
				сравнительный	выпечки из слоеного теста.	планировать	социализации.			
				анализ.	Применение пластмассовых	сотрудничество.				
				Учатся различным	вилочек и шпажек в	torpydiii ioorbo.				
				способам	бутербродах канапе.					
				определения	Требования к качеству					
				доброкачественности	готовых бутербродов. Условия					
				яиц. Учатся	и сроки хранения бутербродов.					
				различным способам	Подача к столу.					
				приготовления яиц.	Виды горячих напитков (чай,					
				Узнают о способах	кофе, какао). Сорта чая, их					
			<u> </u>	3 SHART O CHUCUUAX	кофе, какаој. Сорта чан, их				l	

11-	2 нед	Энергия	2	оформления яиц к народным праздникам. Учатся художественному оформлению яиц к народным Участвуют в обсуждении способов определения свежести яиц. Приготовление блюда из яиц. Художественное оформление яиц к народным праздникам.	вкусовые достоинства. Чайный сбор (мята, чабрец, липа и др.). Способы заваривания чая и трав. Сорта кофе. Кофе молотый и в зернах. Приспособления для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе. Кофеварки. Правила хранения чая, кофе, какао. Требования к качеству готовых напитков Приготовление горячих напитков. Сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Технология приготовления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования яиц водоплавающих птиц (гусей, уток и др.). Способы определения готовности. Оформление готовых блюд. Способы крашения яиц (в шелухе от луковиц, в листьях молодой березы, в лоскутках линяющей ткани, химическими красителями). Подготовка яиц к покраске. Время крашения	Р. Уметь	Проявление	Пробл	учебник	Комбинир
12	окт	пищи. Технология приготовлени я блюд из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая	2	определение опти- мального соотношения крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Выбор оптимальных режимов работы	изделий. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш Блюда из каш: запеканки, крупеники, котлеты, биточки и	организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу.  П. развитие и углубление потребностей и	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение	емное обучен ие	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блюда	комоинир ованный урок

		работа		электронагревательн	др. Технология приготовления	мотивов учебно-	желания учиться		из круп»,	
		«Приготовлени		ых приборов.	котлет и биточков. Время	познавательной	и трудиться на		кухонное	
		е гарнира из		Приготовление	тепловой обработки и способы	деятельности,	производстве для		оборудов	
		макаронных		рассыпной, вязкой	определения готовности.	слушать вопросы	удовлетворения		ание и	
		изделий»		или жидкой каши.	Правила приготовления блюд	учителя, отвечать на	текущих и		посуда	
		, ,		Приготовление	из бобовых. Кулинарные	вопросы учителя,	перспективных		3,,,	
				гарнира из	приемы, обеспечивающие	осуществлять	потребностей			
				макаронных изделий.	сохранение в них витаминов	актуализацию	1			
				Приготовление и	группы В. Способы варки	личного жизненного				
				оформление блюд	макаронных изделий.	опыта.				
				из крупы и	Процессы, происходящие при	К. формировать				
				макаронных изделий.	варке круп, бобовых и	компетенции в				
				Определение	макаронных изделий.	общении, включая				
				консистенции блюда.	Причины увеличения веса и	сознательную				
				Соблюдение	объема при варке.	ориентацию				
				безопасных приемов	Соотношение крупы, бобовых	учащихся на				
				труда с горячими	и макаронных изделий и	позицию других				
				жидкостями	жидкости при варке каш	людей как				
					различной консистенции и	партнеров в				
					гарниров.	общении и				
					Посуда и инвентарь,	совместной				
					применяемые	деятельности.				
					при варке каш, бобовых и					
					макаронных изделий.					
					Способы определения					
					готовности.					
					Подача готовых блюд к столу					
13-	3 нед	Продукты	2	Узнают правила	Понятие о пищевой ценности	П. Выбирать	Готовность к	Деятел	учебник	Комбинир
14	ОКТ	разные		сохранения	овощей. Виды овощей,	основания и	рациональному	ьностн	технолог	ованный
		нужны, блюда		витаминов. Учатся	используемых в кулинарии.	критерии для	ведению	ые	ии ; ПК,	урок
		разные		выполнять нарезку	Классификация овощей:	сравнения,	домашнего	метод	проектор,	
		важны.		овощей разными	клубнеплоды, корнеплоды,	сериации,	хозяйства.	Ы	материал	
		Технология		способами.	капустные, листовые, пряные,	классификации	Бережное		ы ЭОР;	
		приготовлени		Учатся определять	луковые, тыквенные,	объектов.	отношение к		презентац	
		я блюд из		доброкачественность	томатные, бобовые, грибы.	Научиться	природным и		ия	
		овощей и		овощей. Учатся	Содержание в овощах	осуществлять выбор	хозяйственным		«Овощи»,	
		фруктов.		оформлять готовые	минеральных веществ, белков,	наиболее	ресурсам.		кухонная	
		Тепловая		блюда. Узнают о	жиров, углеводов, витаминов.	эффективных	Развитие		утварь	
		кулинарная		требованиях к	Сохранность этих веществ в	способов решения	трудолюбия и			
		обработка		качеству готового	пищевых продуктах в	поставленных задач.	ответственности			
		овощей. Где и		блюда. Узнают о	процессе хранения и	Научиться делать	за качество своей			
		как мы едим.		способах закладки	кулинарной обработки.	умозаключения.	деятельности			
		Практическая		овощей и фруктов на	Содержание влаги в	Р. Ставить учебную	Самооценка			
		работа		хранение. Осваивают безопасные приемы	продуктах. Влияние ее на	задачу на основе	СВОИХ			
		«Определение		работы ножом и	качество и сохранность продуктов. Свежемороженые	соотнесения того,	умственных и			
		степени готовности		приспособлениями	овощи. Условия и сроки их	что уже известно и	физических способностей для			
		овощей.»		для нарезки овощей.	хранения, способы	усвоено, и того, что еще неизвестно.	труда в			
		овощеи.»		Учатся соблюдать	кулинарного использования.	Научиться	различных сферах			
			<u> </u>	у чатся соолюдать	кулинарного использования.	паучиться	различных сферах	I	<u> </u>	

		последовательность	Способы размораживания	самостоятельно	с позиций		
		приготовления блюд	быстро замороженных	контролировать	будущей		
		по технологической	овощных полуфабрикатов	свое время.	социализации		
		карте. Определение	Влияние экологии	Научиться	социализации		
		доброкачественности	окружающей среды на	целеполаганию.			
		овощей по внешнему	качество овощей. Методы	К. Планировать			
		_		общие способы			
		виду.	определения качества овощей.				
		Определение	Определение количества	работы. Научиться			
		количества нитратов	нитратов в овощах с помощью	основам			
		в овощах при помощи	измерительных приборов, в	коммуникативной			
		индикаторов.	химических лабораториях, при	рефлексии.			
		Выполнение	помощи бумажных	Научиться			
		сортировки, мойки,	индикаторов	осуществлять			
		очистки, промывания	в домашних условиях.	взаимный контроль			
		овощей.	Механическая обработка				
		Обсуждение способов	овощей Санитарные условия				
		экономного	механической обработки				
		расходования	овощей. Назначение и правила				
		продуктов.	механической обработки				
		Выполнение нарезки	овощей (сортировка, мойка,				
		овощей соломкой,	очистка, промывание,				
		кубиками,	нарезка).				
		кружочками.	Причины потемнения				
			картофеля и способы его				
			предотвращения. Способы и				
			безопасные приемы				
			шинкования капусты. Способы				
			и формы нарезки. Назначение				
			и кулинарное использование				
			различных форм нарезки				
			овощей. Инструменты и				
			приспособления для нарезки				
			овощей. Правила обработки,				
			обеспечивающие сохранение				
			цвета овощей и содержания в				
			них витаминов.				
			Приготовление блюд из				
			свежих овощей. Виды салатов.				
			Использование салатов в				
			качестве самостоятельных				
			блюд и дополнительных				
			гарниров к мясным и рыбным				
			блюдам. Технология				
			приготовления салатов из				
			свежих овощей. Заправка				
			овощных салатов				
			растительным маслом,				
			столовым уксусом, майонезом,				
			сметаной. Оформление				
							-

		1		T			1	1		
					салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени. Изготовление цветов и других украшений из овощей. Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные приемы тепловой обработки (пассерование, бланширование). Способы варки овощей (в воде, на пару, при повышенном давлении, при пониженной температуре, в молоке, в растительных соках и др.). Преимущества и недостатки различных способов варки.					
15-16	4 нед окт	Ты — покупатель. Приготовлени е завтрака. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку.» Повторительн о- обобщающий урок по теме «Кулинария»	2	Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток различными способами. Работа в группе	Посуда, приборы для сервировки стола. Принадлежности обеденного и чайного стола. Чистка посуды из металла, стекла, керамики, дерева. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Подача горячих напитков	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться проводить наблюдение и эксперимент. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться основам прогнозирования. К. Научиться осуществлять контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Сервиро вка стола», салфетки	Комбинир ованный урок

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов 10 часов

17-	2 нед	Производство	2	Учатся определять в	Основная и уточная нити в	П. Выбирать	Проявление	Пробл	Презента	Практичес
18	нояб	текстильных		тканях долевую и	ткани. Лицевая и изнаночная	основания и	технико-	емное	ция	кая
		материалов.		уточную нить и	стороны ткани. Виды	критерии для	технологического	обучен	«Произво	лаборатор
		Практическая		лицевую	переплетений нитей в тканях.	сравнения,,	и экономического	ие	дство	ия
		работа		сторону.Учатся		классификации	мышления при		ткани»	
		«Выполнение		исследовать свойства		объектов	организации		модель	
		образца		долевой и уточной		Р. Ставить учебную	своей		ткацкого	
		полотняного		нитей в ткани. Учатся		задачу на основе	деятельности. Фор		станка,	
		переплетения.»		выполнять		соотнесения того,	мирование		макеты	
				простейшие		что уже известно и	устойчивого		ткацких	
				переплетения.		усвоено, и того, что	познавательного		переплет	
				Узнают,		еще неизвестно	интереса.		ений,	
				как определить		Научиться основам	Формирование		коллекци	
				лицевую и		прогнозирования.	готовности к		я тканей	
				изнаночную стороны		К. Уметь	выбору		c	
				ткани. Узнают, как		представлять	профильного		демонстр	
				определить вид		конкретное	образования		ацией	
				переплетения нитей в		содержание и	Самооценка		лицевой	
				ткани.		сообщать его в	СВОИХ		И	
				Учатся выполнять		письменной и	умственных и		изнаночн	
				простейшие ткацкие		устной форме	физических способностей для		ой сторон	
				переплетения. Знакомятся с		Научиться	' '			
				профессиями		формулировать собственное	труда в различных сферах			
				оператор прядильного		мнение.	с позиций			
				производства и ткач		мисиис.	будущей			
				производетва и тка т			социализации			
19-	3 нед	Текстильные	2	Узнают	Классификация текстильных	П. Выбирать	Проявление	Пробл	учебник	Практичес
20	нояб	материалы и		классификацию	волокон. Натуральные	основания и	технико-	емное	технолог	кая
		их свойства.		текстильных волокон.	растительные волокна	критерии для	технологического	обучен	ии ; ПК,	лаборатор
		Практическая		Узнают	(хлопок,	сравнения,	и экономического	ие	проектор,	ия
		работа		последовательность	лен). Способы их получения и	классификации	мышления при		материал	
		«Определение		производства	свойства натуральных	объектов.	организации		ы ЭОР;	
		хлопчатобумаж		текстильных волокон.	волокон. Получение нитей из	Научиться строить	своей		презентац	
		ных и льняных		Учатся сравнивать	этих волокон в условиях	классификацию	деятельности. Фор		ия	
		тканей.»		различные виды	прядильного	волокон.	мирование		«Элемент	
				волокон и тканей по	производства и в домашних	Р. Ставить учебную	устойчивого		Ы	
				коллекциям. Учатся	условиях.	задачу на основе	познавательного		материал	
				работать в группе.		соотнесения того,	интереса.		оведения	
				Учатся оформлять		что уже известно и	Формирование		»,	
				результаты		усвоено, и того, что	готовности к			
				исследования.		еще неизвестно	выбору			
						Научиться основам	профильного			
						прогнозирования.	образования			
						К. Уметь	Развитие			
						представлять	трудолюбия и			
				1		конкретное	ответственности			
						0.0 7.01047407777	00 14011007770 0770			
				İ		содержание и сообщать его в	за качество своей деятельности			

21-22	4 нед нояб	Швейные ручные работы	2	Учатся выполнять ручные и машинные стежки. Узнают, как изготавливать салфетки с помощью стежков. Отрабатывают навыки выполнения новых технологических операций. Учатся анализировать допущенные ошибки	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смерточная, заметочная, копировальная и др. Правила безопасной работы с ручными инструментами	письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.  П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деятел ьностн ые метод ы	Презента ция «Ручные швейные работы». учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; инструме нты и приспособле ния для ручных работ; детали кроя для изготовле ния образцов с приколотыми к ним выкройка ми (выкроен	Урок-практикум
									(выкроен ы на про- шлом уроке).	
23- 24	1 нед дек	Ручные стежки и строчки Практическая работа «Выполнение ручных стежков, строчек и	2	Учатся выполнять ручные и машинные стежки. Узнают, как изготавливать салфетки с помощью стежков. Отрабатывают навыки выполнения новых	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смерточная, заметочная, наметочная, копировальная и др. Правила безопасной работы с ручными инструментами	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	Деятел ьностн ые метод ы	Презента ция «Ручные швейные работы». учебник технолог ии; ПК,	Урок- практикум

		швов.»		технологических операций. Учатся анализировать допущенные ошибки		Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых	социализацииФор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни		проектор, материал ы ЭОР; инструме нты и приспособле ния для ручных работ; детали кроя для изготовле ния образцов	
25-	2 нед	Бытовая	2	Узнают историю	Классификация машин	действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.  П. Извлекают	Проявление	Пробл	с приколот ыми к ним выкройка ми (выкроен ы на прошлом уроке).	Комбинир
26	дек	швейная машина. Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек»	-	создания швейной машины. Узнают виды передач вращательного движения, применяемых в швейных машинах. Изучают устройство современной бытовой швейной машины. Учатся подготавливать швейную машину к работе. Ищут информацию о технических характеристиках и технологических возможностях современных швейных машин. Изучают устройство	швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Виды передач вращательного движения. Виды зубчатых передач. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе.	необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научится читать условные обозначения машинных швов. П. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р.Научится принимать решение в проблемной ситуации и	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Формирование готовности к выбору профильного образования	емное обучен ие	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Швейна я машина», образцы машинны х строчек	ованный урок

29- 30	4 нед дек	Построение узора. Цветовой круг.		Учатся разрабатывать эскизы, Узнают, как подбирать рисунки	Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.	Получить возможность брать на себя инициативу. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью	Самооценка своих умственных и физических	Деятел ьностн ые метод	учебник технолог ии; ПК, проектор,	Комбинир ованный урок
27- 28	3 нед дек	Виды вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Практическая работа «Подготовка к вышивке»	2	Узнают о различных видах декоративно- прикладного искусства нашей страны и традиционных видах рукоделия. Учатся анализировать особенности декоративного искусства народов России. Учатся осуществлять поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона.	Традиционные виды рукоделия и декоративно- прикладного творчества. Традиции тульского края в вышивке. Отделка изделий вышивкой. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Виды орнаментов. Орнамент в круге, в полосе, в квадрате.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятел ьностн ые метод ы	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а»	Комбинир ованный урок
Худ	ожестве	нные ремесла 12 ч	<b>Іасов</b>	современной бытовой швейной машины.		осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.				

				вышивкой фартука, скатерти, салфетк	рисунка. Разметка рисунка. Законы восприятия цвета. Яркость и насыщенность цвета. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета.	средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а»	
31-32	2 нед янв	Материалы для вышивки. Организация рабочего места. Правила ТБ. Практическая работа «Отделка изделия вышивкой.»	2	Учатся разрабатывать эскизы, вышивать метки, монограммы стебельчатым швом. Учатся изготавливать образцы счетных швов, вышивки по рисованному контуру. Узнают, как подбирать рисунки для отделки вышивкой фартука, скатерти, салфетки.	Организация рабочего места для ручного шитья. Правильная посадка и постановка рук во время работы. Правила работы с ножницами, иглами, булавками. Подбор игл и ниток. Правила отрезания нитки от катушки, вдевания нитки в иголку, заправки изделия в пяльцы. Способы закрепления рабочей нитки на ткани без узла. Подготовка пасмы мулине к работе.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а», материал, инструме нты и приспосо бления для вышивки, образцы простейш их швов, ИТК «Простей шие швы», «Обработ ка краёв изделия», подбор рисунков	Урок-практикум

							потребностей		для вышивки	
33-34	3 нед янв	Перевод рисунка на ткань. Выполнение простейших вышивальных швов.	2	Узнает, как подбирать рисунки для отделки вышивкой фартука, скатерти, салфетки. Узнает, как переводить рисунки на ткань различными способами. Учатся изготавливать сувениры с применением различных техник вышивки.	Способы перевода рисунка на ткань в зависимости от структуры ткани.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а», материал, инструме нты и приспосо бления для вышивки, образцы простейш их швов, ИТК «Простей шие швы», «Обработ ка краёв изделия», подбор рисунков для	Урок-практикум
35- 36	4 нед янв	Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой фартука. Практическая работа «Отделка изделия вышивкой»	2	Научится разрабатывать эскизы, вышивать метки, монограммы стебельчатым швом. Научится изготавливать образцы счетных швов, вышивки по рисованному контуру. Научится изготавливать сувениры с применением	Технология выполнения простейших ручных швов, стачных швов, свободной вышивки по рисованному контуру узора.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и	Проек тная технол огия	вышивки учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а», «Обработ ка краёв изделия», материал,	Урок- практикум

		I	1	I						
				различных техник вышивки.		заданным эталоном, обнаруживать	ответственности за качество своей		инструме нты и	
						отклонения и	деятельности		приспосо	
						отличия от эталона.			бления	
						Научиться			для	
						целеполаганию.			вышивки,	
						К. Описывать			образцы	
						содержание			простейш	
						_			*	
						совершаемых			их швов, ИТК	
						действий с целью				
						ориентировки			«Простей	
						предметно-			шие	
						практической или			швы≫,	
						иной деятельности			«Обработ	
						Получить			ка краёв	
						возможность брать			изделия»,	
						на себя инициативу			подбор	
									рисунков	
									для	
									вышивки	
37	1 нед	Вышивка.	2	Узнают, как проводит	Анализ особенностей	П. Выбирать	Формирование	Проек	учебник	Урок-
38		Обоснование	2	сравнительный	декоративного искусства	наиболее	знаний о своей	тная	технолог	практикум
36	февр			*		эффективные				практикум
		проекта.		анализ	народов России. Поиск и	1 1	этнической	технол	ии ; ПК,	
		Выполнение		технологических	презентация информации о	способы решения	принадлежности	ОГИЯ	проектор,	
		проекта.		и эстетических	видах народных промыслов	задачи в	Овладение		материал	
		Защита		возможностей	данного региона. Зарисовка и	зависимости от	установками,		ы ЭОР;	
		проекта		различных	фотографирование наиболее	конкретных	нормами и		презентац	
				материалов,	интересных образцов	условий. Научиться	правилами		ия	
				применяемых в	рукоделия. Сравнительный	осуществлять	научной		«Вышивк	
				декоративно-	анализ технологических и	расширенный поиск	организации		a»,	
				прикладном	эстетических возможностей	информации.	умственного и		«Обработ	
				искусстве.	различных материалов,	Р. Сличать способ и	физического		ка краёв	
				Учатся	применяемых в декоративно-	результат своих	труда Развитие		изделия»,	
				коллективному	прикладном искусстве.	действий с	трудолюбия и		материал,	
				обсуждению	Коллективное обсуждение	заданным эталоном,	ответственности		инструме	
				творческих работ.	творческих работ.	обнаруживать	за качество своей		нты и	
						отклонения и	деятельности		приспосо	
						отличия от эталона.	7,5,11,00,111		бления	
						Научиться			для	
						целеполаганию.			для вышивки,	
						К. Описывать			вышивки, образцы	
						содержание			простейш	
						совершаемых			их швов,	
						действий с целью			ИТК	
						ориентировки			«Простей	
						предметно-			шие	
						практической или			швы≫,	
						иной деятельности			«Обработ	
1	1	İ	1	1	İ	Получить	1	1	ка краёв	

						возможность брать			изделия»,		
						на себя инициативу			подбор		
						на ссоя инициативу			рисунков		
									рисунков для		
									1 ' '		
TD.				V 17					вышивки		
1 ex	Технология изготовления швейных изделий 16 часов										
39-	2 нед	Конструирова	2	Учатся проводить	Виды фартуков. Фартуки в	П. Применять	Готовность к	Деятел	учебник	Комбинир	
40	февр	ние швейных		анализ основных	национальном костюме.	методы	рациональному	ьностн	технолог	ованный	
		изделий.		направлений моды.	Общие правила построения	информационного	ведению	ые	ии ; ПК,	урок	
		опрделение		Учатся подбирать	чертежей швейных изделий.	поиска, в том числе	домашнего	метод	проектор,		
		размера		модели фартука с	Фигура человека и ее	с помощью	хозяйства.	Ы	материал		
		швейного		учетом	измерение.	компьютерных	Проявление		ы ЭОР;		
		изделия.		особенностей фигуры	Общие сведения о строении	средств. Научиться	технико-		презентац		
		Практическая		и назначения	фигуры человека.	давать определение	технологического		ия		
		работа "Снятие		изделия. Узнают что	Особенности строения	понятиям.	и экономического		«Констру		
		мерок для		такое	женской и детской фигуры.	Р. Выделять и	мышления при		ирование		
		построения		антропометрические	Основные точки и линии	осознавать то, что	организации		швейных		
		чертежа		точки человека.	измерения. Мерки,	уже усвоено и что	своей		изделий»,		
		проектного		Учатся снимать	необходимые для построения	еще подлежит	деятельности.		сантимет		
		изделия"		мерки с фигуры	чертежа	усвоению,	Осознание		ровая		
				человека и	основы швейного изделия	осознавать качество	необходимости		лента		
				записывать	(плечевого, поясного,	и уровень усвоения.	общественно				
				результаты	воротника, рукава), правила их	Научиться	полезного труда				
				измерений	измерения и условные	самостоятельно	как условия				
				пэмеренин	обозначения.	ставить новые	безопасной и				
					ooosiia ieiiiix.	учебные цели.	эффективной				
						К. Уметь с	социализации				
						помощью вопросов	социализации				
						добывать					
						недостающую					
						информацию					
						Научиться					
						организовывать и					
						планировать					
						учебное					
						сотрудничество.					
41-	3 нед	Построение	2	Учатся строить	Зависимость величины	П. Выбирать вид	Проявление	Деяте	учебник	Урок-	
42	февр	чертежа	~	чертеж фартука в	прибавок на свободу	графической	познавательных	льност	технолог	практикум	
'-	Ψυβρ	чертеж <i>а</i> швейного		масштабе 1:4 и в	облегания от силуэта изделия	модели, адекватной	интересов и	ные	ии ; ПК,	iipukiiikym	
		изделия.		натуральную	и свойств ткани.	выделенным	творческой	метод	проектор,		
		пзделия. Практическая		величину по своим	Последовательность	смысловым	активности в	ы	материал		
		работа			1		данной области	DI	ы ЭОР;		
		"Построение		меркам или по	построения чертежа фартука в рабочей тетради в масштабе 1:	единицам.					
		-		заданным размерам. Узнают, как провести	раоочеи тетради в масштаое 1.	Р. Принимать	предметной		«Построе		
		чертежа швейного				познавательную	технологической		ние		
				расчет количества	и в натуральную величину по	цель, сохранять ее	деятельностиПроя		чертежа»,		
		изделия"		ткани на изделие.	своим меркам или по	при выполнении	вление технико-		чертёжны		
				Узнают, как сделать	заданным размерам.	учебных действий,	технологического		e		
L				коррекцию выкройки		регулировать весь	и экономического	<u> </u>	инструме		

				с учетом своих мерок и особенностей фигуры		процесс их выполнения и четко выполнять	мышления при организации своей		нты	
				фигуры.		выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться	своеи деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда			
						организовывать и планировать учебное сотрудничество				
43-44	4 нед февр	Раскрой швейного изделия. Практическая работа "Раскрой швейного изделия"	2	Учатся выбирать способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Учатся выполнять экономную раскладку выкройки на ткани. Узнают о припусках на швы. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Учатся учитывать различные факторы при раскрое изделия. Узнают о профессии закройщик. Узнают о правилах безопасной работы	Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формир ование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проекто, материа лы ЭОР; презента ция «Раскро й швейног о изделия» инструм енты и приспос обления для раскрой ных работ; выкройк и для образцов, ткань для образцо в, Плакат "Раскладк	Комбинир ованный урок

									0. D	
									а выкроек	
									на ткани",	
									"Подгото	
									вка ткани	
									К	
									раскрою",	
									ножницы,	
									булавки,	
									мел,	
									выкройка,	
									сантиметр	
									овая	
									лента,	
									угольник	
									линейка,	
									тесты	
45-	1 нед	Выполнение	2	Узнают, как провести	Моделирование фартука.	П. Выражать смысл	Проявление	Проек	учебник	Урок-
46				расчет количества	Подготовка деталей кроя к	ситуации	технико-	тная	технолог	у рок- практикум
40	март	проекта "Фартук для		*	обработке				ии ; ПК,	практикум
				ткани на изделие.	oopaoorke	различными	технологического	технол		
		работы на		Узнают, как сделать		средствами	и экономического	ОГИЯ	проектор,	
		кухне".		коррекцию выкройки		(рисунки, символы,	мышления при		материал	
		Технология		с учетом своих мерок		схемы, знаки).	организации		ы ЭОР;	
		изготовления		и особенностей		Р. Предвосхищать	своей		презентац	
		швейного		фигуры.		результат и уровень	деятельности.		ИЯ	
		изделия.		Учатся основам		усвоения (какой	Развитие		«Модели	
				моделирования		будет результат?).	трудолюбия и		рование	
				изделия. Учатся		К. Использовать	ответственности		швейных	
				подготавливать		адекватные	за качество своей		изделий»,	
				выкройки к обработке		языковые средства	деятельности		клей,	
						для отображения			ножницы,	
						своих чувств,			цветная	
						мыслей и			бумага	
						побуждений				
47-	2 нед	Обработка	2	Узнают о	Способы переноса контурных	П. Выполнять	Проявление	Деяте	Учебник	Комбинир
48	март	накладного		конструкции	и контрольных	операции со	технико-	льност	технолог	ованный
	1	кармана.		машинных швов и их	линий выкройки на ткань.	знаками и	технологического	ные	ии; ПК,	урок
		Практическая		графическое	Конструкция машинных швов,	символами.	и экономического	метод	проектор,	J F
		работа		обозначение. Узнают	их условные графические	Р. Сличать способ и	мышления при	Ы	материал	
		"Обработка		о понятиях: длина	обозначения. Длина стежка,	результат своих	организации		ы ЭОР,	
		накладного		стежка, ширина шва.	ширина шва. Назначение и	действий с	своей		ткань для	
		кармана"		Узнают, каким	технология выполнения	заданным эталоном,	деятельности.		образцов;	
				способом	соединительных, краевых и	обнаруживать	Выражение		инструме	
				обрабатывать швы.	отделочных швов.	отклонения и	желания учиться		нты и	
				Учатся	Зависимость ширины шва от		Ī			
					_	отличия от эталона. К. Описывать	и трудиться на		приспосо	
				подготавливать	свойств материалов, от модели		производстве для		бления	
				детали кроя к	изделия. Способы распускания	содержание	удовлетворения		для	
				обработке.	швов.	совершаемых	текущих и		швейных	
						действий с целью	перспективных		работ,	
						ориентировки	потребностей		швейная	

						предметно-практической или иной деятельности.			машина, швейные нитки; демонстр ационные образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	
49- 50	3 нед март	Обработка бокового и нижнего срезов фартука. Практическая работа "Обработка срезов фартука"	2	Узнают о технологии пошива. Узнают о способах обработки нижнего среза. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом.	Технология пошиваизделия. Способы обработки нижнего среза швом вподгибку с открытым и закрытым срезом. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материалов, от модели изделия. Способы распускания швов. Приёмы влажнотепловой обработки изделия.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деяте льност ные метод ы	Презента ция «Техноло гия изготовле ния швейного изделия» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР, ткань для образцов; инструме нты и приспосо бления для швейных работ, швейная машина, швейные нитки; демонстр ационные образцы поузлово й	Урок-практикум

51-	4 нед	Обработка	2	Учатся соединять	Технология пошива изделия.	П. Проводить	Проявление	Пробл	обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК Презента	Урок-
52	март	верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа "Обработка пояса фартука"		детали и выполнять отделочные работы. Учатся различным способам обработки кармана. Учатся планированию времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Учатся подготавливать и проводить примерки, исправлять дефекты.	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Способы соединения деталей изделия. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины шва от свойств материалов, от модели изделия. Способы распускания швов. Приёмы влажнотепловой обработки изделия.	анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	емное обуче ние	презента ция «Техноло гия изготовле ния швейного изделия» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР, ткань для образцов; инструме нты и приспосо бления для швейных работ, швейных работ, швейных работ, швейные нитки; демонстр ационные образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник.	практикум

									итк	
53- 54	1 нед апр	Подготовка защиты проекта. Защита проекта "Фартук для работы на кухне"	2	Узнают о видах художественной отделки изделия. Учатся выбирать вид отделки в зависимости от ткани, фасона и назначения изделия. Учатся безопасным приемам труда. Узнают о выборе режима и выполнение влажно- тепловой обработки изделия. Учатся проводить самоконтроль и оценку качества готового изделия. Учатся анализу ошибок.	Способы художественной отделки изделия. Выбор способа отделки в зависимости от вида ткани. Приёмы влажно-тепловой обработки изделия. Способы оценки качества изготовления изделия.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Декорат ивно – прикладн ое искусство »	Комбинир ованный урок
2077	yaya 4 50 s				<u> </u>		деятельности			
Запу	уск 4-го	проекта «Лоскуті	ное изд	(елие для кухни-столово	)Й»					
55- 56	2 нед апр	Декоративно- прикладное искусство. Основы композиции	2	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов на компьютере для лоскутного шитья с помощью графического редактора. Построение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Организация рабочего места.	Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Фор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое шитьё» оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле жности, швейные машины	Практичес кая лаборатор ия

57- 58	3 нед апр	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте.	2	Узнают о различных видах декоративно- прикладного искусства нашей страны и традиционных видах	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Традиции тульского края в вышивке. Отделка изделий вышивкой. Применение	собственное мнение.  Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться	с позиций будущей социализации  Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР;	Комбинир ованный урок
				рукоделия. Учатся анализировать особенности декоративного искусства народов России. Учатся осуществлять поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона.	вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с разнообразными видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Виды орнаментов. Орнамент в круге, в полосе, в квадрате.	осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		презентац ия «Вышивк а»	
59-60	4 нед апр	<b>Лоскутное</b> шитье	2	Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава.	Подготовка материалов к работе (определение прочности окраски, стирка, накрахмаливание, подбор по цвету, фактуре и рисунку).	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое шитьё» оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле	Урок- практикум

						действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.			жности, швейные машины	
61-62	1 нед май	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия. Практическая работа «Выкраивание элементов орнамента»	2	Выкраивание элементов орнамента	Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента.	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое шитьё» оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле жности, швейные машины	Урок-практикум
63-64	2 нед май	Сборка изделия. Практическая работа «Соединение деталей орнамента.»	2	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Обсуждение наиболее удачных работ. Работа в группе.	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое шитьё»	Комбинир ованный урок

						последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле жности, швейные машины	
65- 66	3 нед май	Декоративная и окончательная отделки изделий. Практическая работа «Отделка и влажнотепловая обработка изделия.»	2	Узнают о видах художественной отделки изделия. Учатся выбирать вид отделки в зависимости от ткани, фасона и назначения изделия. Учатся безопасным приемам труда. Узнают о выборе режима и выполнение влажно- тепловой обработки изделия. Учатся проводить самоконтроль и оценку качества готового изделия. Учатся анализу ошибок.	Способы художественной отделки изделия. Выбор способа отделки в зависимости от вида ткани. Приёмы влажно-тепловой обработки изделия. Способы оценки качества изготовления изделия.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Пробл емное обуче ние	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Декорат ивно — прикладн ое искусство »	Комбинир ованный урок
67- 68	4 нед май	Повторительн о- обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»	2	Творчески представлять результаты деятельности	Знать пройденный материал и уметь применять полученные знания.	П.Структурируют знания. Р. Осознают качество и уровень усвоения. К. Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсоз нание необходимости	Пробл емное обуче ние		Комбинир ованный урок

						_				
						устной форме	общественно			
							полезного труда			
							как условия			
							безопасной и			
							эффективной			
							социализации.			
							Развитие			
							трудолюбия и			
							ответственности			
							за качество своей			
							деятельности			
69-	4 нед	Итоговый	2	Учатся защищать	Выступление с презентацией	Анализировать	Проявление	Проек	Учебник	Защита
70	май	мониторинг.		проект	своего проектного изделия.	объект, выделяя	познавательных	тная	технолог	проекта
		Защита				существенные и	интересов и	технол	ии ; ПК,	
		проекта				несущественные	творческой	огия	проектор,	
						признаки.	активности в		материал	
						Оценивать	данной области		ы ЭОР;	
						достигнутый	предметной		презентац	
						результат.	технологической		ии	
						К. С достаточной	деятельностиОсоз		учащихся	
						полнотой и	нание			
						точностью	необходимости			
						выражать свои	общественно			
						мысли в	полезного труда			
						соответствии с	как условия			
						задачами и	безопасной и			
						условиями	эффективной			
						коммуникации.	социализации.			
						Адекватно	Развитие			
						использовать	трудолюбия и			
						речевые средства	ответственности			
						для дискуссии и	за качество своей			
						аргументации своей	деятельности			
						позиции. Уметь				
						представлять				
						конкретное				
						содержание и				
						сообщать его в				
						письменной и				
						устной форме				

## Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 6 класс, 70 часов

№	Сро	Тема урока,	Ко	Деятельность учащихся	Планир	уемые результаты		сие	-0 15 1	НОГ
ур ок а	ки	практическ ая работа	л- во час		Предметные	Метапредметные	Личностные	дагогическ <b>)</b> технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации фазовательн о процесса
			ОВ					<b>Педагогические</b> технологии	Матер техни база,	Формы организации образовательног о процесса
Офо	рмлені	ие интерьера, 6	часов	3						
1-2	1	Вводный	2	Планировка жилого дома.	Знания о зонировании жилых	П. Умение вести	Формирование	Учебн	Презента	Урок
	сент	урок. Инструктаж по ТБ. ИОТ-008- 2018. Планирова ние интерьера жилого дома.		Зонирование помещений жилого дома. Выполнение презентации.	помещений, правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера, этапах проектирования.	исследовательскую и проектную деятельность. Р. Целеполагание, планирование, рефлексия. К. Диалог, Сотрудничество, умение ставить вопросы.	мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности.	ого проект ирован ия	ция «Растения в интерьере жилого дома»» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал	открытия нового знания
3-4	2 нед сент	Комнатные растения, разновидно сти, технология выращиван ия. Обосновани е проекта "Растения в интерьере жилого дома"	2	Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере. Подбор и посадка декоративных комнатных растений.	Роль комнатных растении в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, декоративных решетках и т. п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения.	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р. Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	ы ЭОР, Презента ция «Растения в интерьере жилого дома»» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР,	Урок-практикум

						результату действия. Научиться самостоятельно				
						анализировать. К. Уметь представлять конкретное				
						содержание и сообщать его в письменной и				
						устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и				
						содействие.				
5-4	б 3 нед сент	Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"	2	Виды подставок и креплений для цветов. Подбор материалов. Разработка эскизов подставок для цветов с учетом интерьера помещения и вида комнатных декоративных растений	Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Эстетические требования к составлению букета. Поэтическое значение цветов и растений. Уход за комнатными растениями	П. Научиться объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научиться читать условные обозначения. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Р.Научиться принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научиться самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	Презента ция «Техноло гия изготовле ния швейного изделия» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР, швеные принадле жности, швейная машина, образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	Урок-практикум
						в группе, оказывать				

						поддержку и				
						содействие.				
T0		16								
Кул	инария	, 16 часов								
7-8	4 нед сент	Физиология питания. Минеральные вещества. Практическа я работа «Составлени е суточного меню»	2	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов	Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспрессметоды определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, презентац ия «Минера льные вещества »	Комбинир ованный урок
9-10	1 нед окт	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Первичный инструктаж при приготовлен ии пищи ИОТ-030-2018	2	Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами. Определение срока годности рыбных консервов. Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки рыбы. Планирование последовательности технологических операций. Оттаивание и механическая обработка свежемороженой рыбы. Механическая	Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря для организма человека. Пищевая ценность речной рыбы в зависимости от времени года. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород, рыбной икры и нерыбных продуктов моря. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. Развивать и углублять потребности и мотивы учебнопознавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блюда из рыбы», кухонное оборудов ание и посуда	Комбинир ованный урок

				обработка чешуйчатой	живой, свежей, мороженой,	OHLITA				
				рыбы.	живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой	опыта. <b>К.</b> формировать				
				рыоы.	рыбы и рыбных консервов.	компетенции в				
					Органолептические и	общении, включая				
					лабораторные экспресс-	сознательную				
					1 1	-				
					методы определения качества рыбы.	ориентацию				
					Механическая обработка	учащихся на				
					рыбы. Санитарные условия	позицию других людей как				
					механической обработки	партнеров в				
					рыбы и рыбных продуктов.	общении и				
					Краткая характеристика сырья:	совместной				
					живая, свежая, мороженая,	деятельности.				
					соленая рыба. Способы	деятельности.				
					разделки в зависимости от					
					породы					
					рыбы, ее размеров и					
					кулинарного использования.					
					Приготовление рыбной					
					котлетной массы с помощью					
					мясорубки. Краткая					
					характеристика оборудования,					
					инвентаря, инструментов,					
					посуды, применяемых при					
					механической обработке рыбы					
					и приготовлении рыбных					
					полуфабрикатов.					
11-	2	Практическ		Освоение безопасных	Блюда из вареной и жареной	Р. Уметь	Готовность к	Проек	учебник	Урок-
12	нед	ая работа		приемов труда.	рыбы и нерыбных продуктов	организовывать	рациональному	тная	технолог	практикум
	ОКТ	"Приготовл		Выбор и приготовление	моря. Способы тепловой	своё рабочее место	ведению	технол	ии ; ПК,	
		ение блюда		блюд из рыбы	обработки рыбы. Правила	и работу, принимать	домашнего	огия	проектор,	
		из рыбы''		и нерыбных продуктов	варки рыбы в целом виде,	и сохранять	хозяйства.		материал	
		Инструктаж		моря. Работа	звеньями, порционными	учебную задачу.	Овладение		ы ЭОР;	
		на рабочем		в группе	кусками.	П. Развивать и	установками,		презентац	
		месте при			Знакомство с видами жарения.	углублять	нормами и		ия	
		кулинарных			Виды растительных масел и	потребности и	правилами		«Блюда	
		работах			кулинарных жиров.	мотивы учебно-	научной		из рыбы»	
		ИОТ-032-			Перекаливание масла и его	познавательной	организации		,	
		2018			роль в процессе жарения.	деятельности,	умственного и		кухонное	
					Оборудование, посуда,	слушать вопросы	физического		оборудов	
					инвентарь для жарения.	учителя, отвечать на	труда Развитие		ание и	
					Способы жарения рыбы и	вопросы учителя,	трудолюбия и		посуда	
					рыбных полуфабрикатов. Роль	осуществлять	ответственности			
					панировки в процессе	актуализацию	за качество своей			
					жарения. Приготовление	личного жизненного	деятельности			
					панировки и льезона.	Опыта.				
					Блюда из рыбной котлетной	к. формировать				
			<u>l</u>		массы: котлеты, тефтели,	компетенции в				

					биточки. Приемы выбивания котлетной массы, формования из нее полуфабрикатов и их панирования. Кулинарное использование нерыбных продуктов моря. Время приготовления блюд из рыбы. Способы определения готовности. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.	общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.				
13-14	3 нед окт	Блюда из молока Практическа я работа «Приготовле ние молочного супа» ИОТ-032-2018	2	Определение качества молока органолептическими и лабораторными методами. Кипячение и пастеризация молока. Приготовление молочного супа или молочной каши.	Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Химический состав молока (жиры, белки, молочный сахар, витамины). Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. Способы определения качества молока. Способы очистки молока Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки. Изменение состава молока при нагревании. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного молока. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.	П. Устанавливать причинно- следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Фор мирование признания высокой ценности здоровья	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блюда из молока», кухонное оборудов ание и посуда	Комбинир ованный урок
15- 16	4 нед окт	Блины, оладьи, блинчики. Практическа я работа «Приготовле ние блинчиков» ИОТ-032- 2018	2	Механическая обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Блины на опаре. Блины скороспелые. Технология выпечки блинов, оладий и	Блины, оладьи, блинчики Механическая обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Блины на опаре. Блины скороспелые. Технология выпечки блины с приправами. Оборудование,	Р. уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками,	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блины, оладьи, блинчики	Комбинир ованный урок

				блинчиков. Блины с приправами. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.	посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.	получения информации. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		», кухонное оборудов ание и посуда	
17-18	2 нед нояб	Приготовле ние обеда в походных условиях. Практическа я работа «Расчет количества и состава продуктов для похода»	2	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обсуждение способов контроля качества природной воды. Обсуждение способов подготовки природной воды к употреблению. Обсуждение способов приготовления пищи в походных условиях. Обсуждение мер противопожарной безопасности и бережного отношения к природе	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитариити гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебнопознавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Пригото вление обеда в походных условиях »,	Комбинир ованный урок
19- 20	3 нед	Сервировка стола к	2	Обсуждение вариантов сервировок стола к обеду,	Правила сервировки стола к ужину и обеду. Праздничный	<b>Р.</b> Уметь организовывать	Готовность к рациональному	Деятел ьностн	учебник технолог	Комбинир ованный
	Ноя б	обеду. Этикет.		ужину. Обсуждение вариантов	стол. Украшение стола. Способы подачи горячих	своё рабочее место и работу, принимать	ведению домашнего	ые метод	ии; ПК, проектор,	урок

		Творческий проект "Приготовл ение воскресного обеда". ИОТ-032-2018		сервировки праздничного стола (по приборам). Работа в группе Выполнение минипроекта «Праздничный стол»	блюд. Правила этикета	и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебнопознавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	хозяйства. Формирование признания высокой ценности здоровья Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	ы	материал ы ЭОР; презентац ия «Сервиро вка стола»,	
21-22	4 нед нояб	Производст во и свойства волокон животного происхожде ния. Практическа я работа «Распознава ние видов тканей» Инструктаж по ТБ при работе с тканью ИОТ-031-2018	2	Исследование свойств тканей из натуральных волокон. Поиск и презентацияи нформации о новых свойствах современных тканей. Распознавание видов ткани.	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения Способы их получения и свойства натуральных волокон. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Искусственные и синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Свойства тканей. Сравнительные характеристики тканей из натуральных, искусственных, синтетических и смесовых волокон. Способы	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу, само-контроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Натурал ьные волкна животног о происхож дения», коллекци и тканей	Комбинир ованный урок

					обнаружения искусственных и синтетических волокон в тканях	деятельности, развивать умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на	своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации			
23-24	1 нед дек	Саржевые и атласные переплетен ия нитей в тканях. Практическа я работа «Определен ие свойств тканей» ИОТ-031-2018	2	Определение вида переплетения нитей в ткани. Выполнение простейших переплетений. Оформление результатов исследований	Краткие сведения о прядильных и ткацких машинах. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Зависимость свойств тканей от вида переплетения. Отделка тканей в условиях ткацкого производства. Дефекты тканей.	позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.  Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу, само-контроль выполнения задания, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность П. развивать и углублять потребности и мотивы учебно-познавательной деятельности, развивать умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.  К. формировать компетенции в общении, включая сознательную	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Натурал ьные волкна животног о происхож дения», коллекци и тканей	Комбинир ованный урок

						ориентацию учащихся на				
						позицию других				
						людей как				
						партнеров в				
						общении и				
						совместной				
						деятельности.				
Элем	менты	машиноведени	я, 4 ча	aca		1.		l	l	
25-	2	Регуляторы	2	Поиск и презентация	История швейной машины.	П. Научиться	Готовность к	Пробл	учебник	Комбинир
26	нед	швейной	_	информации	Механизмы преобразования	объяснять явления и	рациональному	емное	технолог	ованный
	дек	машины.Ус		об истории развития	движения. Применение	процессы. Делать	ведению	обучен	ии ; ПК,	урок
	0	тройство и		швейных машин.	кулачковых кривошипно-	умозаключения.	домашнего	ие	проектор,	JP
		установка		Анализ конструкции	шатунных и рычажных	Научиться читать	хозяйства.		материал	
		машиной		бытовой швейной	механизмов в машинах.	условные	Бережное		ы ЭОР;	
		иглы.		машины. выявление в ней	Назначение, устройство и	обозначения.	отношение к		презентац	
		Практическа		механизмов	принцип	Ставить учебную	природным и		ия	
		я работа		преобразования	действия регуляторов	задачу на основе	хозяйственным		«Регулят	
		«Регулировк		движения.	универсальной швейной	соотнесения того,	ресурсам.		оры	
		а качества		Определение	машины.	что уже известно и	Осознание		швейной	
		машинной		возможностей пределов		усвоено, и того, что	необходимости		машины»	
		строчки»		регулирования в бытовой		еще неизвестно.	общественно			
		Инструктаж		швейной машине длины		Р.Научиться	полезного труда			
		по ТБ при		стежка, ширины зигзага,		принимать решение	как условия			
		работе в		высоты		в проблемной	безопасной и			
		швейной		подъема и прижимной		ситуации и	эффективной			
		мастерской		силы лапки и др.		осуществлять	социализации			
		ИОТ-034-		Регулировка качества		контроль по				
		2018		машинной строчки.		результату				
				_		действия.				
						Научиться				
						самостоятельно				
						анализировать.				
						К. Уметь				
						представлять				
						конкретное				
						содержание и				
						сообщать его в				
						письменной и				
						устной форме.				
						Научиться работать				
						в группе, оказывать				
						поддержку и				
27	-		2		177	содействие.		П. г		
27-	3	Неполадки	2	Замена иглы в швейной	Устройство машинной иглы.	П. Анализировать	Проявление	Пробл	учебник	Практичес
28	нед	в работе		машине. Подбор	Установка иглы в швейную	условия и	технико-	емное	технолог	кая
	дек	швейной		толщины иглы и нитей в	машину. Подбор толщины	требования задачи.	технологического	обучен	ии ; ПК,	лаборатор
	1	машины.	1	зависимости от вида	иглы и нитей в зависимости от	Научится объяснять	и экономического	ие	проектор,	ИЯ

		Уход за швейной машиной. Практическа я работа «Замена иглы в швейной машине.» ИОТ-034-2018		сшиваемой ткани. Выбор смазочных материалов, чистка и смазка швейной машины. Выполнение безопасных приемов труда	вида ткани. Уход за швейной машиной, чистка и смазка	явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	мышления при организации своей деятельности. Фор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		материал ы ЭОР; презентац ия «Уход за швейной машиной »,	
Кон	 струир	ование и модел	ирова	 		кооперации.				
29-30	4 нед дек	Снятие мерок. Чертеж юбки Практическа я работа «Снятие мерок.»	2	Поиск информации о современных направлениях моды. Выполнение эскизных зарисовок национальных костюмов. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений.	Классово-социальное положение человека в обществе и отражение этого в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Юбки в национальном костюме. История появления юбки. Стиль в одежде. Понятие о композиции и стиле в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде.	П. Извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество	Формирование духовно- нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Констру ирование юбки», сантимет ровые ленты	Комбинир ованный урок

						и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	активности в данной области предметной технологической деятельности			
31-32	2 нед янв	Построение основы чертежа юбки в М1:4 и 1:1. Практическа я работа «Построение чертежей юбок в М 1:4» Повторный инструктаж по ТБ ИОТ-008-2018	2	Построение чертежей конических и клиньевых юбок в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Работа в группе	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу, длинные или короткие, в форме колокола и др.). Выбор числа клиньев в клиньевой юбке или модели конической юбки. Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	Проявление технико-технологического и экономического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Формирование готовности к выбору профильного образования	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Построе ние чертежей юбки», образцы изделий	Комбинир ованный урок
33- 34	3 нед	Моделирова ние юбки.	2	Разработка эскизов различных моделей	Способы моделирования конических и клиньевых	П. Выражать смысл ситуации	Проявление технико-	Деятел ьностн	учебник технолог	Урок- практикум
	ЯНВ	Практическа		женской одежды.	юбок (горизонтальные	различными	технологического	ые	ии ; ПК,	

Технолог	я работа «Моделиров ание юбки выбранного фасона.»	пояс	Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Использование зрительных иллюзий для подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека	разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от линии талии, расширение дополнительными клиньями и др.).	средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?). К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиФор мирование готовности к выбору профильного образования	ы	проектор, материал ы ЭОР Презента ция «Моделир ование юбки», цветная бумага, ножницы, клей, лекала	
35- 4 36 нед янв	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Практическа я работа «Обмеловка и раскрой ткани.» ИОТ-031-2018	2	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.	Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. развивать и углублять потребности и мотивы учебнопознавательной деятельности, слушать вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, отвечать на вопросы учителя, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. К. формировать компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПро явление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; «Раскрой юбки», чертёжны е инструме нты, швейные принадле жности, чертёжны е инструме нты	Урок-практикум

37-	1	Назначение и	2	Выполнение образцов	Конструкция машинных швов,	П. Выбирать	Готовность к	Деятел	учебник	Комбинир
38	нед	конструкция		машинных стежков,	их условные графические	наиболее	рациональному	ьностн	технолог	ованный
	фев	стачных,		строчек и швов.	обозначения. Длина стежка,	эффективные	ведению	ые	ии ; ПК,	урок
	p	настрочных		Отработка точности	ширина шва. Назначение и	способы решения	домашнего	метод	проектор,	
		и накладных		движений, координации и	техно-	задачи в	хозяйства.	Ы	материал	
		швов. Технология		глазомера	логия выполнения	зависимости от	Проявление		ы ЭОР;	
		их		при выполнении швов.	соединительных, краевых и	конкретных	технико-		презентац	
		выполнения		Обоснование выбора вида	отделочных швов.	условий.	технологического		ия	
		Практическа		соединительных, краевых	Зависимость ширины шва от	Р. Ставить учебную	и экономического		«Машинн	
		я работа		и отделочных швов для	свойств материала, от модели	задачу на основе	мышления при		ые швы»,	
		«Выполнени		данного изделия в	изделия. Способы распускания	соотнесения того,	организации		швейные	
		е образцов		зависимости от его	швов.	что уже известно и	своей		принадле	
		машинных		конструкции, технологии		усвоено, и того, что	деятельности.		жности,	
		швов»		изготовления, свойств		еще неизвестно	Осознание		швейные	
		ИОТ-034-		ткани и наличия		К. Обмениваться	необходимости		машины,	
		2018		необходимого		знаниями между	общественно		образцы	
				оборудования.		членами группы для	полезного труда		швов,	
						принятия	как условия		образцы	
						эффективных	безопасной и		изделий	
						совместных	эффективной			
						решений. Научиться	социализации			
						учитывать разные				
						мнения.				
39-	2	Обработка	2	Чтение технологической	Правила обработки деталей	П. Научиться	Проявление	Проек	учебник	Урок-
40	нед	деталей		документации	кроя (вытачек, рельефов,	осуществлять выбор	технико-	тная	технолог	практикум
	фев	кроя.		и выполнение образцов	складок, обметывание срезов);	наиболее	технологического	технол	ии ; ПК,	
	p	Практическа		поузловой		эффективных	и экономического	ОГИЯ	проектор,	
		я работа		обработки швейных		способов решения	мышления при		материал	
		«Выполнени		изделий.		задач.	организации		ы ЭОР;	
		е образцов				Р. Научиться	своей		презентац	
		поузловой				адекватно	деятельности.		ИЯ	
		обработки»				оценивать	Развитие		«Обработ	
		ИОТ-034-				правильность	трудолюбия и		ка кроя»,	
		2018				выполнения	ответственности		образцы	
						действия.	за качество своей		поузлово	
						К. Научиться	деятельности		й	
						осуществлять			обработк	
11	2	Попросто	2	Cream manus = ======	Потроторио и простоина	контроль	Продрядуета	Писс	и изделий	Vnor
41-	3	Подготовка	2	Сметывание деталей,	Подготовка и проведение	П. Научиться	Проявление	Проек	учебник	Урок-
42	нед	юбки к		проведение примерки,	примерки, исправление	осуществлять выбор	технико-	тная	технолог	практикум
	фев	примерке.		устранение дефектов	дефектов.	наиболее	технологического	технол	ии ; ПК,	
	p	ИОТ-031- 2018				эффективных	и экономического	ОГИЯ	проектор,	
		2010				способов решения	мышления при		материал	
						задач.	организации		ы ЭОР;	
						Р. Научиться	своей		презентац	
						адекватно	деятельности.		ия «Обработ	
						оценивать	Развитие		«Обработ	
						правильность	трудолюбия и		ка кроя»,	
						выполнения	ответственности	1	образцы	

						действия. К. Научиться осуществлять контроль	за качество своей деятельности		поузлово й обработк и изделий	
43-44	4 нед фев р	Проведение примерки, устранение дефектов. Стачивание деталей. Практическа я работа «Обработка пояса, соединение пояса с юбкой.» ИОТ-034-2018	2	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда.	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Деяте льност ные метод ы	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР, ткань для образцов; инструме нты и приспосо бления для швейных работ, швейные нитки; демонстр ационные образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	Комбинир ованный урок
45- 46	1 нед мар т	Обработка застежки и пояса, выравнива ние низа изделия. Практическа я работа «Втачивание тесьмы «молния» ИОТ-034-	2	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Способы обработки застежки на крючки и петли; обработки застежки тесьмой-молнией; обработки застежки планкой; разметки и пришивания пуговиц вручную или на швейной машине.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формир ование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками,	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Пошив юбки»	Комбинир ованный урок

		2010			<u> </u>	T	T		I	
		2018				отличия от эталона	нормами и			
						продукта.	правилами			
						К. Уметь с	научной			
						помощью вопросов	организации			
						добывать	умственного и			
						недостающую	физического			
						информацию	труда			
47-	2	Окончатель	2	Чтение технологической	Приемы влажно-тепловой	Р. Уметь	Готовность к	Деяте	Презента	Урок-
48	нед	ная отделка		документации	обработки и ее значение при	организовывать	рациональному	льност	ция	практикум
	мар	и влажно-		и выполнение	изготовлении швейных	своё рабочее место	ведению	ные	«Техноло	r. J
	Т	тепловая		обработки швейных	изделий. Оборудование	и работу, принимать	домашнего	метод	гия	
	1	обработка		изделий.	рабочего места для влажно-	и сохранять	хозяйства.	ы	изготовле	
		изделия.		поделии.	тепловой обработки.	учебную задачу.	Овладение	Di	ния	
		Практическа			Особенности влажно-тепловой	П. развивать и	установками,		швейного	
							-			
		я работа «Отделка и			обработки тканей из	углублять	нормами и		изделия»	
					натуральных и химических	потребности и	правилами		учебник	
		влажно-			волокон. Контроль качества	мотивы учебно-	научной		технолог	
		тепловая			готового изделия	познавательной	организации		ии ; ПК,	
		обработка				деятельности,	умственного и		проектор,	
		изделия.»				слушать вопросы	физического		материал	
		Инструктаж				учителя, отвечать на	труда		ы ЭОР,	
		на рабочем				вопросы учителя,			ткань для	
		месте при				осуществлять			образцов;	
		работе с				актуализацию			инструме	
		электроутюг				личного жизненного			нты и	
		ом ИОТ-033-				опыта.			приспосо	
		2018				К. формировать			бления	
						компетенции в			для	
						общении, включая			швейных	
						сознательную			работ,	
						ориентацию			швейная	
						учащихся на			машина,	
						позицию других			швейные	
						людей как			нитки;	
						партнеров в			демонстр	
						общении и			ационные	
						совместной			образцы	
						деятельности.			поузлово	
						делтельности.			й	
									и обработк	
									-	
									И;	
									утюжиль	
									ная	
									доска,	
									утюг,	
									проутюж	
									ильник.	
									ИТК	

Рук	оделие	. Художественн	ые ре	месла, 10 часов						
49-50	3 нед мар т	Свободная роспись по ткани Практическа я работа «Изготовлен ие панно» ИОТ-031-2018	2	Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике свободной росписи по ткани.	Свободная роспись ткани. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Свободная роспись ткани с применением масляных красок	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Свободн ая роспись по ткани», оборудов ание и материал ы для росписи ткани	Урок-практикум
51- 52	4 нед мар т	Вышивка бисером и блёстками Практическа я работа «Отделка изделия вышивкой.» ИОТ-031-2018	2	Выполнение эскизов костюма, платья, блузки, в художественном оформлении которых присутствуют бисер и блестки. Художественная вышивка блузки бисером и блестками. Организация выставки, обсуждение лучших работ. Работа в группе	Вышивка бисером и блестками. Подбор фурнитуры по цвету, размеру, фактуре в зависимости от назначения, модели и ткани изделия. Различные способы прикрепления бисера и блесток. Сочетание бисера	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вышивк а», материал, инструме нты и приспосо бления для вышивки,	Урок- практикум

53- 54	1 нед апр	Лоскутное шитье. Орнамент. Симметрия и асимметрия. Практическа я работа «Построение геометричес кого орнамента»	2	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов на компьютере для лоскутного шитья с помощью графического редактора. Построение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Организация рабочего места.	Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др.	отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности Получить возможность брать на себя инициативу П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Пробл емное обуче ние	образцы швов, подбор рисунков для вышивки   учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое шитьё» оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле жности, швейные машины	Практичес кая лаборатор ия
55- 56	2 нед апр	Изготовлен ие эскиза изделия. Подбор тканей. Шаблоны. Практическа я работа «Выкраиван	2	Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава. Выкраивание элементов орнамента	Подготовка материалов к работе (определение прочности окраски, стирка, накрахмаливание, подбор по цвету, фактуре и рисунку). Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента.	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн	Урок- практикум

57- 3 58 нед апр	деталей между собой. Прихватка. Практическа я работа «Соединение	2	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Обсуждение наиболее удачных работ. Работа в группе.	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов	Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности.  П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации.	мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни  Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Формирование	Деяте льност ные метод ы	ое шитьё» оборудов ание и материал ы для лоскутно го шитья, швейные принадле жности, швейные машины   учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн ое	Комбинир ованный урок
					действий с целью ориентировки предметно-практической или				
58 нед	соединения деталей между собой. Прихватка. Практическа я работа	2	изделия в технике лоскутного шитья. Обсуждение наиболее удачных работ.	деталей между собой и с подкладкой. Использование	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять	умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	льност ные метод	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Лоскутн	ованный

59- 60	4 нед апр	Тематика и этапы выполнени я творческих проектов Практическа я работа «Выбор темы творческого проекта»	2	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроя вление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Урок-практикум
61-62	1 нед май	Выбор темы, разработка эскиза, подбор материалов Практическа я работа «Оформлени е чертежей и схем.»	2	Узнает об этапах выполнения проекта. Научится выдвигать идеи и делать выбор.	Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изгтовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Урок- практикум

63- 64	2 нед	<b>Изготов</b> лен ие	2	Научится определять затраты на изготовление	Выбор технологии изготовления. Составление	способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию. П.Выбирать наиболее	Проявление технико-	Проек	учебник технолог	Урок- практикум
	май	проектной работы. Практическа я работа «Составлени е последовате льности изготовлени я изделия.»		проектного изделия	последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изгтовления изделия.	эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	огия	ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	
65- 66	3 нед	Оформлени е отчета о	2	Учатся подготавливать презентацию,	Оценка качества проектирования. Подсчет	Анализировать объект, выделяя	Бережное отношение к	Проек тная	учебник технолог	Комбинир ованный
	май	проделанно й работе. Практическа я работа «Оценка качества проектирова ния.»		пояснительную записку и доклад для защиты творческого проекта	материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка презентации проектной деятельности.	существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать	природным и хозяйственным ресурсам. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	огия	ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	урок

67-68	4 нед май	Оценка и защита проекта.	2	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять	с позиций будущей социализации  Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Осоз нание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ии учащихся	Защита проекта
						'				
Texi	нологи	я ведения дома,	, 2 час	a						
69- 70	4 нед май	Уход за одеждой и обувью. Современн ые средства ухода. Практическа я работа	2	Ремонт одежды накладной заплатой. Удаление пятен с одежды Ремонт одежды накладной заплатой. Удаление пятен с одежды	Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декора- тивными заплатами, аппликацией. Чистка кожаной	П. Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии, ; ПК, проектор, материал ы ЭОР, Презента ция	Урок- практикум

«Ремонт		обуви. Влажная уборка дома	усвоения (какой	Овладение	«Уход за
одежды			будет результат?).	установками,	одеждой»
накладными			К. Использовать	нормами и	ткань для
заплатами»			адекватные	правилами	образцов;
ИОТ-031-			языковые средства	научной	инструме
2018			для отображения	организации	нты и
			своих чувств,	умственного и	приспосо
			мыслей и	физического	бления
			побуждений	труда	для
					швейных
					работ,
					утюжиль
					ная
					доска,
					утюг,
					проутюж
					ильник.
					ИТК

## Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 7 класс, 35 часов

№	Срок		Ко л-	Характеристика деятельности	Планиру	емые результаты		ские	.но- ая ы	ии Бног За
у р о к а			во час ов	учащихся	Предметные	Метапредметные	Личностные	Педагогические технологии	Материально- техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательног о процесса
Ку.	тинария	, 16 часов								
1	1 нед сент	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы. Вводный инструкта ж при приготовлении. ИОТ-030-2018 Физиологи я питания. Практическ ая работа «Определе ние доброкачес твенности продуктов»	1	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов	Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях	П. Учиться устанавливать причинно-следственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться прилагать волевые усилия. К. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	Пробл емное обучен ие	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, презентац ия «Микроо рганизмы »	Комбинир ованный урок
2	2 нед сент	Значение в питании хлебобуло чных изделий. Изделия из	1	Приготовление дрожжевого безопарного теста и начинок. Раскатка теста и формование изделий.	Изделия из дрожжевого безопарного теста Виды дрожжевого теста. Рецептура дрожжевого безопарного теста. Контроль качества муки. Ассортимент и	Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих	труда Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР;	Комбинир ованный урок

		дрожжевог		Художественное	сортность муки. Определение	действий с	своей		презентац	
		0		оформление верхней	качества дрожжей. Ароматические	заданным эталоном,	деятельности.		ия	
		безопарног		части пирога.	вещества, добавляемые в	обнаруживать	Выражение		«Блюда	
		о теста.		Выпечка изделий из	дрожжевое тесто. Виды начинки	отклонения и	желания учиться		из	
		Первичны		дрожжевого теста.	для пирожков из дрожжевого	отличия от эталона.	и трудиться на		дрожжев	
		й		, <b>1</b>	теста. Технология приготовления	Научится	производстве для		ого	
		инструкта			теста. Условия брожения.	принимать решение	удовлетворения		теста»,	
		жна			Зависимость продолжительности	в проблемной	текущих и		кухонное	
		рабочем			брожения от температуры,	ситуации и	перспективных		оборудов	
		месте при			количества дрожжей, соли, сахара,	осуществлять	потребностей		ание,	
		кулинарн			воды и др. Влияние соотношения	контроль по	-		посуда	
		ых работах			компонентов теста на качество	результату				
		ИОТ-032-			готовых изделий. Разделка и	действия. Научится				
		2018			расстойка теста. Способы	самостоятельно				
		Практическ			защипывания пирожков. Отделка	анализировать.				
		ая работа			сахарной пудрой, орехами,	К. Устанавливать				
		«Выпечка			глазирование помадой, сахарным	рабочие отношения,				
		изделий из			сиропом. Смазка и выпечка	учиться эффективно				
		дрожжевог			изделий. Ассортимент изделий из	сотрудничать и				
		о теста.»			дрожжевого теста Особенности	способствовать				
					приготовления открытого и	продуктивной				
					полуоткрытого пирога.	кооперации.				
					Художественное оформление					
					верхней части пирога. Фигурные					
					изделия из теста.					
					Требования к качеству готовых					
					изделий из дрожжевого теста.					
					Подача к столу.					
3	3 нед	Изделия из	1	Изделия из пресного	Изделия из пресного слоеного	П. Выбирать	Готовность к	Проек	учебник	Комбинир
	сент	пресного		слоеного теста.	теста. Рецептура пресного	наиболее	рациональному	тная	технолог	ованный
		слоеного		Рецептура пресного	слоеного теста. Влияние	эффективные	ведению	технол	ии РТ;	урок
		теста.		слоеного теста.	количества яиц, соли, кислоты,	способы решения	домашнего	ОГИЯ	ПК,	
		Практическ		Технология	масла на консистенцию теста и	задачи в	хозяйства.		проектор,	
		ая работа		замешивания теста.	качество готовых изделий.	зависимости от	Овладение		материал	
		«Выпечка		Подготовка теста и	Технология замешивания теста.	конкретных	установками,		ы ЭОР;	
		изделий из		масла к раскатке.	Подготовка теста и масла к	условий. Научиться	нормами и		презентац	
		слоёного		Последовательная	раскатке. Последовательная	обобщать понятия и	правилами		ия	
		теста»		раскатка и	раскатка и складывание теста для	проводить	научной		«Слоёное	
		ИОТ-032-		складывание теста для	получения слоистой структуры.	сравнение.	организации		тесто»,	
		2018		получения слоистой	Температура теста при раскатке.	Р. Сличать способ и	умственного и		кухонное	
				структуры.	Значение строгого соблюдения	результат своих действий с	физического		оборудов	
					технологии приготовления пресного слоеного теста. Ножи и		труда Развитие трудолюбия и		ание,	
					выемки для формования теста.	заданным эталоном, обнаруживать	ответственности		посуда	
					Условия выпекания изделий из	отклонения и	за качество своей			
					пресного слоеного теста, способы	отличия от эталона.	деятельности			
					определения готовности.	Научиться	,,			
					1 ,,,	самостоятельно				
1						TOUTONIDITO	l		I	

						анализировать и принимать решения. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации Научиться организовывать и планировать сотрудничество				
4	4 нед сент	Изготовле ние пресного теста и начинки для пельменей. Сибирские пельмени. Практическ ая работа «Приготовление пельменей» ИОТ-032-2018	1	Приготовление пельменей с начинкой.	Пельмени и вареники Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Основные условия плотной защипки теста. Изменения вкусовых качеств кулинарных изделий путем внесения в тесто различных добавок Правила варки пельменей и вареников. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проек тная технол огия	учебник технолог ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блюда из пресного теста», кухонное оборудов ание, посуда	Комбинир ованный урок
5	1 нед окт	Сладкие блюда и десерты. Желирую щие вещества и ароматиза торы. Практическ ая работа «Приготовление желе.» ИОТ-032-2018	1	Поиск рецептов приготовления десерта без сахара. Приготовление мусса или желе. Подбор посуды для приготовления блюд из кислых ягод.	Муссы и желе Продукты, необходимые для приготовления муссов и желе. Желирующие вещества. Технология приготовления желе и муссов. Оборудование, инструменты, посуда. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами.	П. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Муссы и желе», кухонное оборудов ание, посуда	Комбинир ованный урок

						результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации			
6	2 нед окт	украшени е десертных блюд. Подача десерта к столу. Практическ ая работа «Сервировк а десертного стола.» ИОТ-032-2018	1	Определение доброкачественности фруктов и ягод по внешнему виду. Механическая обработка фруктов и ягод. Приготовление компота или киселя. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов труда Оформление десертных блюд	Виды фруктов и ягод, используемых в кулинарии. Содержание во фруктах и ягодах минеральных веществ, углеводов, витаминов. Сохраняемость этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Механическая обработка фруктов и ягод. Назначение и правила механической обработки фруктов и ягод (сортировка, мойка, очистка, промывание, нарезка, удаление косточек и др.). Посуда, инструменты и приспособления для механической обработки фруктов и ягод. Компоты и кисели. Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Виды крахмала и его свойства. Приготовление киселей различных консистенций. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке фруктов и ягод	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Планировать общие способы работы. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Сладкие блюда и десерт», кухонное оборудов ание, посуда	Комбинир ованный урок

7	3 нед	Сладкие	1	Определение времени	Варенье, джем, повидло.	П. Выбирать	Готовность к	Деятел	учебник	Комбинир
	ОКТ	заготовки.		сбора фруктов и ягод.	мармелад, цукаты	наиболее	рациональному	ьностн	технолог	ованный
		Способы		Определение качества	Приготовление варенья, повидла,	эффективные	ведению	ые	ии ; ПК,	урок
		приготовле		пищевых продуктов	джема, мармелада, цукатов в	способы решения	домашнего	метод	проектор,	31
		ния,		для длительного	зависимости от предварительной	задачи в	хозяйства.	Ы	материал	
		условия и		хранения.	подготовки плодов и способа	зависимости от	Бережное		ы ЭОР;	
		сроки		Расчёт количества	варки. Характерные свойства	конкретных	отношение к		презентац	
		хранения.		сахара в зависимости	готового варенья. Соблюдение	условий. Научиться	природным и		ия	
		Практическ		от вида фруктов и	рекомендуемых режимов и	осуществлять выбор	хозяйственным		«Консерв	
		ая работа		ягод. Освоение новых	приемов варки варенья. Правила и	наиболее	ресурсам.		ирование	
		«Приготовл		технологических	сроки сбора, перевозки и хранения	эффективных	Овладение		c	
		ение		операций заготовки	плодов и ягод для варенья.	способов решения	установками,		помощью	
		яблочной		продуктов.	Предварительная сортировка,	поставленных задач.	нормами и		caxapa»,	
		стружки		Соблюдение	нарезка и бланшировка плодов	Научиться делать	правилами		кухонное	
		ПО-		санитарно-	перед варкой. Подготовка тары.	умозаключения.	научной		оборудов	
	1	словацки».		гигиенических	Значение количества сахара или	Р. Сличать способ и	организации		ание,	
	1	ИОТ-032-		правил. Выполнение	сахарного сиропа для сохранности	результат своих	умственного и		посуда	
	1	2018		безопасных приёмов	и качества варенья. Концентрация	действий с	физического			
	1			работы с горячими	сахара, необходимая для	заданным эталоном,	труда Самооценка			
	1			жидкостями	консервации плодов и ягод.	обнаруживать	СВОИХ			
					Способы определения готовности	отклонения и	умственных и			
					варенья. Правила перекладывания	отличия от эталона.	физических			
					варенья на хранение. Исправление	К. Научиться	способностей для			
					прокисшего варенья. Технология	основам	труда в			
					приготовления джема, повидла,	коммуникативной	различных сферах			
					желе, цукатов. Плоды и ягоды,	рефлексии.	с позиций			
					рекомендуемые для их	Научиться	будущей			
					приготовления. Технология	осуществлять	социализации			
					приготовления пастеризованного	взаимный контроль				
					варенья и джема. Условия и сроки					
					их хранения. Хранение свежих					
					кислых плодов и ягод с сахаром					
					без стерилизации Посуда и					
					приспособления для механической					
					обработки ягод и фруктов,					
					приготовления варенья, повидла и					
					для закладки их на хранение					
	1									
	1									
17										
MI	нтерьер я	килого дома								
8	4 нед	Эстетика и	1	Выполнение эскиза	Роль комнатных растении в	П. Научиться	Проявление	Пробл	Презента	Урок-
0	ОКТ	экология	1	размещения	интерьере. Сочетание цвета и	объяснять явления и	технико-	емное	ция	практикум
	JK1	жилища		комнатных растений в	формы листьев и цветов	процессы. Делать	технологического	обучен	«Техноло	11paki iliky W
	1	Практическ		интерьере.	комнатных растений с мебелью,	умозаключения.	и экономического	ие	пия	
	1	ая работа		Подбор и посадка	обоями, общим цветовым	Научиться читать	мышления при	110	изготовле	
	1	«Подбор и		декоративных	решением комнаты. Размещение	условные	организации		ния	
	1	посадка		комнатных растений.	комнатных растений на	обозначения.	своей		швейного	
L	I	посидки		Rominition pacients.	Romanion parteinn na	ocosiia iciinii.	CDOOM	l .	IIIDCIIII0I U	

		комнатных		Разработка эскиза	подоконниках, полках, полу, в	Ставить учебную	деятельности.		изделия»	
		растений»		приусадебного	подвесных кашпо, на переносных	задачу на основе	Овладение		учебник	
		P		участка	подставках, декоративных	соотнесения того,	установками,		технолог	
				с декоративными	решетках и т. п. Солнцелюбивые и	что уже известно и	нормами и		ии РТ;	
				растениями	теневыносливые растения.	усвоено, и того, что	правилами		ПК,	
				1	Комнатные плодовые	еще неизвестно.	научной		проектор,	
					вечнозеленые растения.	Р.Научиться	организации		материал	
					Влияние комнатных растений на	принимать решение	умственного и		ы ЭОР,	
					микроклимат помещения.	в проблемной	физического		швеные	
					Проблема чистого воздуха.	ситуации и	труда		принадле	
					Оформление балконов, лоджий,	осуществлять			жности,	
					приусадебных участков.	контроль по			швейная	
					Декоративное цветоводство.	результату			машина,	
					Эстетические требования к	действия.			образцы	
					составлению букета. Поэтическое	Научиться			поузлово	
					значение цветов и растений. Уход	самостоятельно			й	
					за комнатными растениями	анализировать.			обработк	
						К. Уметь			и;	
						представлять			утюжиль	
						конкретное			ная	
						содержание и			доска,	
						сообщать его в			утюг,	
						письменной и			проутюж	
						устной форме.			ильник.	
						Научиться работать			ИТК	
						в группе, оказывать				
						поддержку и содействие.				
9	2 нед	Электроос	1	Поиск информации и	Электроосветительные и	П. Устанавливать	Бережное	Пробл	учебник	Комбинир
-	2 нед нояб	ветительн	1	анализ технических	электроосветительные и электронагревательные приборы,	причинно-	отношение к	емное	технолог	ованный
	ноло	ые и		характеристик	их безопасная эксплуатация. Пути	следственные связи.	природным и	обучен	ии ; ПК,	урок
		электрона-		энергосберегающих	экономии электрической энергии.	Научиться	хозяйственным	ие	проектор,	урок
		греватель		осветительных	Технические характеристики ламп	создавать и	ресурсам.Готовно	ne	материал	
		ные		приборов.	накаливания и люминесцентных	преобразовывать	сть к		ы ЭОР;	
		приборы		Проверка и замена	ламп дневного света. Их	модели.	рациональному		презентац	
		Практическ		гальванических	преимущества, недостатки и	Р. Ставить учебную	ведению		ия	
		ая работа		элементов в	особенности эксплуатации.	задачу на основе	домашнего		«Электро	
		«Анализ		переносной	Гальванические источники тока,	соотнесения того,	хозяйства.		приборы»	
		технически		радиоаппаратуре	их характеристики, область	что уже известно и	Осознание		демонстр	
		X			применения	усвоено, и того, что	необходимости		ационные	
		характерис				еще неизвестно	общественно		образцы	
		тик				Научиться	полезного труда		изделий	
		осветитель				принимать решения.	как условия			
		ных				К. Описывать	безопасной и			
		приборов»				содержание	эффективной			
						совершаемых	социализации			
						действий с целью	Развитие			
						ориентировки в	трудолюбия и			
						предметно-	ответственности			

						практической или	за качество своей			
						иной деятельности	деятельности			
						Научиться				
						учитывать разные				
						умения				
Эл	ементы	материало ве,	дения		,	1 3				
		C								
1	3 нед	Элементы	1	Сравнение	Искусственные и синтетические	П. Выбирать	Готовность к	Пробл	учебник	Комбинир
0	нояб	материало		характеристик	волокна, технология их	основания и	рациональному	емное	технолог	ованный
		ведения.		различных видов	производства и эксплуатационные	критерии для	ведению	обучен	ии РТ;	урок
		Инструкта		волокон и тканей по	свойства.	сравнения,	домашнего	ие	ПК,	
		жна		коллекциям.	Сравнительные характеристики	классификации	хозяйства.		проектор,	
		рабочем		Исследование свойств	тканей из натуральных,	объектов.	Бережное		материал	
		месте при		тканей из	искусственных, синтетических и	Научиться	отношение к		ы ЭОР;	
		рабте с		синтетических	смесовых волокон. Способы	проводить	природным и		презентац	
		тканью		ВОЛОКОН.	обнаружения искусственных и	наблюдение и	хозяйственным		ИЯ	
		ИОТ-031- 2018		Поиск и презентация информации о новых	синтетических волокон в тканях.	эксперимент. Р. Ставить учебную	ресурсам. Осознание		«Химиче	
		Драктическ		свойствах	Преимущества и недостатки различных способов соединения	задачу на основе	необходимости		ские волокна	
		ая работа		современных тканей.	деталей. Синтетические нитки	соотнесения того,	общественно			
		«Изучение		Распознавание видов	(капроновые, лавсановые и др.),	что уже известно и	полезного труда		», коллекци	
		свойств		ткани.	особенности их использования в	усвоено, и того, что	как условия		и тканей	
		тканей из		Сравнительный	швейных машинах.	еще неизвестно.	безопасной и		n ikunen	
		искусствен		анализ прочности	Химические и натуральные	Научиться основам	эффективной			
		ных и		окраски различных	красители	прогнозирования.	социализации			
		синтетичес		тканей. Оформление	npwerre	К. Научиться				
		ких		результатов		осуществлять				
		волокон».		исследований		контроль				
Эл	ементы	<u> </u> машиноведен	ИЯ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				
1	4 нед	Принцип	1	Разборка и сборка	Виды соединений деталей в узлах	П. Извлекать	Формирование	Проек	учебник	Урок-
1	нояб	образовани		челнока	механизмов и машин.	необходимую	знаний о своей	тная	технолог	практикум
1		Я		универсальной	Устройство качающегося челнока	информацию из	этнической	технол	ии ; ПК,	
1		двухниточн		швейной машины.	универсальной швейной машины.	прослушанных	принадлежности	ОГИЯ	проектор,	
1		ого стежка		Выполнение	Принцип образования	текстов различных	Овладение		материал	
1		Практическ		зигзагообразной	двухниточного машинного стежка.	жанров. Научиться	установками,		ы ЭОР;	
1		ая работа		строчки. Обработка	Порядок разборки и сборки	объяснять явления и	нормами и		презентац	
1		«Разборка		срезов	челнока. Устройство и работа	процессы. Делать	правилами		ия	
1		и сборка		зигзагообразной	механизма двигателя ткани.	умозаключения.	научной		«Машино	
		челнока»		строчкой. Анализ	Назначение и принцип получения	Научиться читать	организации		ведение.	
		Инструкта		причин возикновения	простой и сложной	условные	умственного и		Принцип	
		ж на		дефектов машинной	зигзагообразной строчки.	обозначения	физического		образова	
1		рабочем		строчки и способы их	Обметывание срезов деталей в	машинных швов.	труда Развитие		ния	
1		месте при		устранения.	стачном шве и в шве вподгибку с	П. Ставить учебную	трудолюбия и		двухнито	
1		работе в		Применение	открытым срезом зигзагообразной	задачу на основе	ответственности		чного	
		швейной		приспособлений	строчкой. Обработка петель.	соотнесения того,	за качество своей		стежка»,	
		мастерской		малой механизации	Назначение и конструкция	что уже известно и	деятельности	<u> </u>	ИТК	

		ИОТ-034- 2018		при обработке швейных изделий. Обработка срезов ткани на заправленной краеобметочной машине. Выполнение безопасных приемов труда	различных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Виды неполадок в работе швейной машины Причины неполадок и способы их устранения	усвоено, и того, что еще неизвестно. Р.Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.			демонстр ационные образцы швов	
1 2	1 нед дек	Конструир ование плечевого изделия. Снятие мерок. Практическ ая работа «Снятие мерок»	1	Изучение основ композиции костюма. Приёмы выполнения различных видов эскизов. Разработка эскизов моделей современной одежды с использованием элементов народного костюма. Поиск информации о современных направлениях моды. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с	Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условно-нормальная фигура. Отклонения от условнонормальной фигуры. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Зрительная иллюзия. Индивидуальный и массовый пошив одежды. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека. Выбор ткани и художественной отделки изделия.	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться давать определение понятиям. Р. Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Научиться самостоятельно ставить новые учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов	Формирование духовно- нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Снятие мерок», сантимет ровая лента, манекен	Комбинир ованный урок

1 3 3	2 нед дек	Построени е чертежей плечевых изделий Практическ ая работа «Построен ие основы чертежа плечевого изделия»	1	фигуры человека и запись результатов измерений.  Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Построение чертежей воротников в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Расчет количества ткани на изделие.	Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основ швейных изделий. Построение чертежа плечевого изделия, воротников различных конструкций.	добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.  П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых	предметной технологической деятельности  Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Формирование готовности к выбору профильного	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Чертёж ночной сорочки», чертёжны е принадле жности	Комбинир ованный урок
						действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	образования			
1 4	3 нед дек	Моделиро вание плечевого изделия Практическ ая работа «Эскизная разработка модели швейного	1	Разработка эскизов различных моделей женской одежды Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Выбор вида художественной отделки швейного изделия в	Особенности моделирования плечевых изделий. Моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Выбор ткани и отделки изделия. Определение расхода ткани. Моделирование плечевого изделия способом переноса основной вытачки.	П. Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Р. Предвосхищать результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР Презента ция «Моделир ование	Урок- практикум

		изделия.» Повторный инструктаж по ТБ при работе с тканью. ИОТ-031-2018		зависимости от его назначения, модели и свойств ткани.		К. Использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	ответственности за качество своей деятельностиФор мирование готовности к выбору профильного образования		плечевого изделия», цветная бумага, ножницы, клей	
1 5	4 нед дек	Моделиро вание изделия выбранног о фасона. Практическ ая работа «Копирова ние и коррекция выкройки»	1	Использование зрительных иллюзий для коррекции подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Работа в группе.	Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Создание новых форм рукавов и воротников на основе их чертежей. Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журнальной вкладки в натуральную величину. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Формирование готовности к выбору профильного образования	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР Презента ция «Моделир ование плечевого изделия», цветная бумага, ножницы, клей чертёжны е инструме нты	Урок-практикум
Te	хнология	н изготовлени	я плеч	невого изделия						
1 6	2 нед янв	Раскрой изделия. Подготовк а деталей кроя к обработке Практическ ая работа «Раскрой ткани» ИОТ-031-2018	1	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии РТ; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Раскрой плечевог о изделия», швейные	Комбинир ованный урок

				выкройки на парные детали кроя.		К. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться учитывать разные мнения.	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации		принадле жности, чертёжны е инструме нты	
177	3 нед янв	Обработка деталей кроя. Практическ ая работа «Изготовле ние образцов пооперацио нной обработки» ИОТ-034-2018	1	Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования.	Правила обработки деталей кроя (обработка вытачек, рельефов, складок, обметывание срезов); обработки застежки на крючки и петли; обработки застежки тесьмой-молнией; обработки прорезных петель; разметки и пришивания пуговиц вручную или на швейной машине;	П. Выполнять операции со знаками и символами. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПро явление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; «Обработ ка деталей кроя», демонстр ационные образцы изделий	<b>Урок</b> -практикум
1 8	4 нед янв	Обработка деталей изделия Практическ ая работа «Обработка пройм, горловины, кокеток» ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	обработки проймы и горловины тесьмой, косой бейкой, подкройной обтачкой, кружевом; обработки плечевых срезов тесьмой; обработки поясов, бретелей и шлевок; обработки прямых, овальных и фигурных кокеток с глухим и отлетным краями;	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Обработ ка швейных изделий», демонстр ационные образцы	Урок- практикум

									изделий	
1 9	1 нед февр	Обработка деталей изделия Практическ ая работа «Обработка вытачек, пояса, низа, бортов, воротников » ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	обработка вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани; обработки воротников различной конструкции (двойного с острыми концами, двойного круглого, одинарного, стойки, цельнокроеного с полочками и др.);	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формир ование готовности к выбору профильного образования. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия«Обраб отка швейных изделий» демонстр ационные образцы изделий	Комбинир ованный урок
2 0	февр	Обработка деталей изделия Практическ ая работа «Обработка рукавов, манжет, застёжек» ИОТ-034-2018	1	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.	обработка втачных рукавов обработка манжеты и соединение ее с рукавом; втачивания воротника в горловину; втачивания рукава в пройму; обработка застежек на воротниках и манжетах.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Деятел ьностн ые метод ы	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР, швеные принадле жности, швейная машина, образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	Комбинир ованный урок

2	3 нед	Обработка	1	Стачивание деталей	Сборка изделия (скалывание,	П. Научиться	Проявление	Деяте	Презента	Урок-
1	февр	деталей		и выполнение	сметывание). Проведение	осуществлять выбор	технико-	льност	ция	практикум
		изделия		отделочных работ.	примерки (уточнение баланса,	наиболее	технологического	ные	«Техноло	
		Практическ		Выполнение	линий проймы и горловины,	эффективных	и экономического	метод	гия	
		ая работа		безопасных приемов	положения декоративных линий;	способов решения	мышления при	Ы	изготовле	
		«Сборка		труда.	вкалывание рукава в пройму;	задач.	организации		ния	
		изделия»			выравнивание низа изделия;	Р. Научиться	своей		швейного	
		ИОТ-034-			выявление и исправление	адекватно	деятельности.		изделия»	
		2018			дефектов, подгонка изделия по	оценивать	Развитие		учебник	
					фигуре).	правильность	трудолюбия и		технолог	
						выполнения	ответственности		ии ; ПК,	
						действия.	за качество своей		проектор,	
						К. Научиться	деятельности		материал	
						учитывать разные			ы ЭОР,	
						мнения. Научиться			швеные	
						осуществлять			принадле	
						контроль			жности,	
									швейная	
									машина,	
									образцы	
									поузлово	
									Й	
									обработк	
									и;	
									утюжиль	
									ная	
									доска,	
									утюг,	
									проутюж ильник.	
									ильник. ИТК	
									11110	
2	4 нед	Художеств	1	Выбор режима и	Стачивание машинными швами и	П. Выбирать	Готовность к	Деяте	Презента	Урок-
2	февр	енная		выполнение влажно-	окончательная отделка изделия.	основания и	рациональному	льност	ция	практикум
	T · F	отделка		тепловой обработки	Приемы влажно-тепловой	критерии для	ведению	ные	«Техноло	r ·· J
		изделия		изделия.	обработки и ее значение при	сравнения,	домашнего	метод	гия	
		Практическ		Самоконтроль и	изготовлении швейных изделий.	классификации	хозяйства.	Ы	изготовле	
		ая работа		оценка качества	Оборудование рабочего места для	объектов.	Овладение		ния	
		«Отделка и		готового изделия,	влажно-тепловой обработки.	Р. Ставить учебную	установками,		швейного	
		влажно-		анализ ошибок	Особенности влажно-тепловой	задачу на основе	нормами и		изделия»	
		тепловая			обработки тканей	соотнесения того,	правилами		учебник	
		обработка			из натуральных и химических	что уже известно и	научной		технолог	
		изделия.»			волокон. Контроль качества	усвоено, и того, что	организации		ии ; ПК,	
		Инструкта			готового изделия	еще неизвестно.	умственного и		проектор,	
		ж по ТБ на				Научиться основам	физического		материал	
		рабочем				прогнозирования.	труда		ы ЭОР,	
		месте при				К. Научиться			швеные	
		работе с				осуществлять			принадле	
		электроутю				контроль			жности,	

Py	коделие.	гом ИОТ- 033-2018	ные р	емесла.					швейная машина, образцы поузлово й обработк и; утюжиль ная доска, утюг, проутюж ильник. ИТК	
2 3	1 нед март	Рукоделие. Вязание крючком. Практическ ая работа «Основные приёмы вязания крючком.» Инструкта ж на рабочем месте при вязании спицами и крючком ИОТ-072-2018	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Краткие сведения из истории рукоделия. Материалы и инструменты для вязания крючком.	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, , классификации объектов Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Проявление технико-технологического и экономического и экономического мышления при организации своей деятельности. Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Вязание крючком. Основы», демонстр ационные образцы изделий	Практичес кая лаборатор ия
2 4	2 нед март	Основные виды петель. Практическ ая работа «Изготовле ние образцов	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Правила вязания крючком. Выбор крючка, пряжи и ниток. Типы петель. Технология выполнения петель.	Р. Уметь организовывать своё рабочее место и работу, принимать и сохранять учебную задачу. П. усваивать новые способы	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентация	Практичес кая лаборатор ия

		вязания крючком.» ИОТ-072- 2018				умственной деятельности через разные виды получения информации К.: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации		Презента ция «Вязание крючком » демонстр ационные образцы изделий	
5	3 нед март	Раппорт узора и его запись. Практическ ая работа «Изготовле ние образцов вязания крючком.» ИОТ-072-2018	1	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод	Вязание по кругу	П. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Ажурно е вязание крючком » демонстр ационные образцы изделий	Урок-практикум
6	4 нед март	Плетение. Макраме. Практическ ая работа «Изготовле	1	Поиск и презентация информации о старинных рукоделиях. Изготовление	Краткие сведения из истории макраме. Знакомство с возможностями данной техники. Инструменты, приспособления, материалы для плетения.	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал	Комбинир ованный урок

		ние плетёного изделия» ИОТ-072- 2018		образцов плетения с применением различных узлов. Выполнение эскиза изделия для плетения. Подбор материала и конструктивных деталей. Подбор узора и декоративных элементов. Расчет количества и длины нитей по образцу.	Конструктивные детали, позволяющие сохранять форму плетеного полотна в абажурах, кашпо, сумочках, игрушках и т. п. Декоративные элементы, вплетаемые в изделия. Приемы плетения узлов и узоров. Крепление нити на основе различными способами. Основные узлы и узоры.	средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	различных сферах с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		ы ЭОР; презентац ия «Макрам е» демонстр ационные образцы изделий	
7	1 нед апр	Макраме Практическ ая работа «Изготовле ние плетёного изделия» ИОТ-072- 2018	1	Изготовление декоративного изделия в технике макраме. Выполнение эскизов скатерти с бахромой, штор и абажура в технике макраме	Технология выполнения основных узлов. Определение длины нити. Отделка готового изделия Выполнение творческих проектов	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности Получить	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Макрам е», демонстр ационные образцы изделий	Урок-практикум

						возможность брать на себя инициативу	потребностей			
Тв	орчески	е проектные р	аботь	l I						
2 8	2 нед апр	Творчески е проекты. Алгоритм проекта Практическ ая работа « Выбор темы творческог о проекта»	1	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроя вление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Урок-практикум
2 9	3 нед апр	Организац ионно — подготови тельный этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Оформлен ие	1	Узнает об этапах выполнения проекта. Научится выдвигать идеи и делать выбор.	Последовательность работы над проектом. Цель и задачи проектирования. Сбор информации для проекта. Выбор варианта изготовления изделия. Оформление чертежей и схем. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изгтовления изделия.	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	Урок- практикум

		OVOM \\				соответствии с ней.	труно			
		cxem.»					труда		<b>»</b>	
						К. Уметь брать на				
						себя инициативу в				
						организации				
						совместного				
						действия. Уметь				
						(или развивают				
						способность) с				
						помощью вопросов				
						добывать				
						недостающую				
						информацию.				
3	4 нед	Технологи	1	Научится определять	Выбор технологии изготовления.	П.Выбирать	Проявление	Проек	учебник	Урок-
0	апр	ческий		затраты на	Составление последовательности	наиболее	технико-	тная	технолог	практикум
	1	этап		изготовление	изготовления изделия. Расчет	эффективные	технологического	технол	ии ; ПК,	1 3
		выполнен		проектного изделия	затрат на изготовление швейного	способы решения	и экономического	ОГИЯ	проектор,	
		ия		проскитего изделия	изделия. Изготовление изделия	задачи в	мышления при	OTTE	материал	
		проекта.			самостоятельно и под	зависимости от	организации		ы ЭОР;	
		Практическ			руководством учителя. Контроль	конкретных	своей		презентац	
		ая работа				условий.	деятельности.		ия	
		«Составлен			деятельности на каждом этапе	Р.Самостоятельно	Развитие		«Работа	
					изгтовления изделия.					
		ие				формулировать	трудолюбия и		над	
		последоват				познавательную	ответственности		творческ	
		ельности				цель и строить	за качество своей		ИМ	
		изготовлен				действия в	деятельности		проектом	
		ия				соответствии с ней.	Самооценка своих		<b>»</b>	
		изделия.»				К. Уметь брать на	умственных и			
						себя инициативу в	физических			
						организации	способностей для			
						совместного	труда в			
						действия. Уметь	различных сферах			
						(или развивают	с позиций			
						способность) с	будущей			
						помощью вопросов	социализации			
						добывать				
						недостающую				
	1					информацию				
3	1 нед	Заключите	1	Учатся	Оценка качества проектирования.	Анализировать	Бережное	Проек	учебник	Комбинир
1	май	льный		подготавливать	Подсчет материальных затрат на	объект, выделяя	отношение к	тная	технолог	ованный
	1	этап		презентацию,	изготовление изделия. Подготовка	существенные и	природным и	технол	ии ; ПК,	урок
	1	выполнен		пояснительную	презентации проектной	несущественные	хозяйственным	ОГИЯ	проектор,	J 1
	1	ия		записку и доклад для	деятельности.	признаки.	ресурсам.		материал	
	1	проекта.		защиты творческого	,,	Оценивать	Проявление		ы ЭОР;	
	1	Практическ		проекта		достигнутый	технико-		презентац	
	1	ая работа		F		результат.	технологического		ия	
	1	«Оценка				К. С достаточной	и экономического		«Работа	
	1	качества				полнотой и	мышления при		над	
	1					точностью	_			
	1	проектиров					организации		творческ	
		ания».				выражать свои	своей		ИМ	

2	2	20000000	1	Vygorag agyyyyggy	Drogwy zawa a wasawawa w	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	деятельности. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Прост	проектом »	20,000
	2 нед май	проекта	1	Учатся защищать проект	Выступление с презентацией своего проектного изделия.	Анализировать объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Оценивать достигнутый результат. К. С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиОсоз нание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ии учащихся	проекта

	1 _	T		1 _	T	I a	1		1 _	T
3	3 нед	Подведени		Творчески	Знать пройденный материал и	П.Структурировать	Проявление	Пробл	Выставка	Комбинир
3	май	е итогов		представлять	уметь применять полученные	знания.	познавательных	емное	работ	ованный
		года.		результаты	знания.	Р. Осознавать	интересов и	обуче	учащихся	урок
		Подготовка		деятельности		качество и уровень	творческой	ние		
		отчетной				усвоения.	активности в			
		выставки				К. Уметь	данной области			
		работ				представлять	предметной			
		учащихся				конкретное	технологической			
						содержание и	деятельностиОсоз			
						сообщать его в	нание			
						письменной и	необходимости			
						устной форме	общественно			
							полезного труда			
							как условия			
							безопасной и			
							эффективной			
							социализации.			
							Развитие			
							трудолюбия и			
							ответственности			
							за качество своей			
							деятельности			
3	4 нед	Экскурсия	1	Знакомятся с						
4	май	на		профессиями легкой						
		предприят		промышленности						
		ие легкой								
		промышле								
		нности								
		Инструкта								
		ж по ОТ								
		при								
		проведении								
		экскурсий								
		ИОТ-038-								
		2018								
3	4 нед	Отчет об	1	Составляют отчет об						
5	май	экскурсии		экскурсии						

## Календарно-тематическое планирование уроков технологии, 8 класс, 35 часов

№ yp	Срок	Тема урока,	Ко л-	Деятельность учащихся	Планирує	емые результаты		ские	Но- вя	ии БНОГ :а
ок		практичес кая работа	во час ов		Предметные	Метапредметные	Личностные	<b>Педагогические</b> технологии	Материально техническая база, ЭОРы	Формы организации образовательног о процесса
					Кулинария 7 часо	)B	•			
1	1 нед сент	Физиологи я питания. Обмен веществ. Практическ ая работа «Составлен ие меню диетическо го питания.» Вводный инструктаж по технике безопаснос ти ИОТ-008-2018	1	Поиск и презентация информации об основных принципах диетического питания, его необходимости при лечении различных заболеваний. Составление меню диетического питания. Приготовление диетических блюд	Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Физиологические основы диетического питания. Влияние характера пищи на течение различных болезней. Особенности технологии приготовления диетических блюд	П. Выделять и формулировать познавательную цель. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться обобщать понятия. Р. Составлять план и последовательность действий. Научиться прилагать волевые усилия. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия Научиться работать в группе	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование признания высокой ценности здоровья Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	Учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; иллюстра тивный материал, примеры творческ их проектов пятиклас сников презентац ия «Обмен веществ»	Комбинир ованный урок
2	2 нед сент	Блюда из птицы Практическ ая работа «Механиче ская обработка	1	Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки птицы. Планирование последовательности технологических	Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Содержание жиров в мясе домашней птицы. Способы определения качества птицы Кулинарное использование птичьих потрохов. Котлеты из	П. Устанавливать причинно- следственные связи. Научиться обобщать понятия. Р. Принимать познавательную	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац	Комбинир ованный урок

		птицы.» Первичный инструктаж по ТБ при приготовле нии пищи ИОТ-030-2018		операций. Механическая обработка птицы.	птицы. Механическая обработка птицы Оборудование и инвентарь, применяемые при механической обработке домашней птицы. Способы ощипывания кур, гусей, уток. Цель и способы опаливания птицы. Выдерживание птицы после убоя.	цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Научиться прилагать волевые усилия. К. Адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей	технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Фор мирование признания высокой ценности здоровья		ия «Блюда из птицы»	
3	3 нед сент	Блюда из птицы Практическ ая работа «Приготовление блюда из домашней птицы» Инструкта ж на рабочем месте при кулинарны х работах ИОТ-032-2018	1	Приготовление блюда из домашней птицы. Оформление готового блюда из птицы и подача его к столу. Сервировка стола. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Расчет калорийности приготовленных блюд	Технология приготовления блюд из домашней птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления блюд из птицы и способы определения готовности. Посуда и оборудование для тепловой обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу	позиции П. Устанавливают причинно- следственные связи. Научиться создавать и преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметно-практической или иной деятельности Научиться учитывать разные умения	Формирование устойчивого познавательного интереса Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Блюда из птицы»,	Комбинир ованный урок
4	4 нед сент	Блюда нацио- нальной кух ни Практическ	1	Приготовление борща. Приготовление щей с картофелем. Работа в группе.	Факторы, влияющие на особенность национальной кухни. Особенности русской кухни. Кавказская кухня	П. Устанавливают причинно- следственные связи. Научиться создавать и	Проявление технико- технологического и экономического мышления при	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал	Комбинир ованный урок

		ая работа «Приготовл ение борща» ИОТ-032-		Поиск рецептов блюд русской кухни и кухни народов мира с использованием Интернета		преобразовывать модели. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того,	организации своей деятельности. Выражение желания учиться		ы ЭОР; презентац ия «Русская кухня»	
		2018		ТПТСРПСТИ		что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться принимать решения. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки в предметнопрактической или иной деятельности Научиться учитывать разные	и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей		KyAlla//	
5	1 нед окт	Сервировк а стола к обеду Практическ ая работа «Оформлен ие обеденного стола» ИОТ-032-2018	1	Оформление обеденного стола. Украшение блюд. Украшение стола (салфетками, цветами и др.). Выполнение эскизов оформления стола к обеду.	Сервировка стола к обеду. Столовые приборы. Оформление стола	умения П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться проводить наблюдение и эксперимент. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться основам прогнозирования. К. Научиться осуществлять контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Сервиро вка стола»,	Комбинир ованный урок
6	2 нед окт	Заготовка продукто в Практическ ая работа	1	Подготовка плодов и ягод к консервированию. Сравнительный анализ	Консервирование плодов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для	П. Выражать структуру задачи разными средствами. Научиться	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал	Комбинир ованный урок
		«Приготовл ение		промышленной и домашней	консервации. Стерилизация в промышленных и домашних	проводить наблюдение и	Бережное отношение к		ы ЭОР; презентац	

		компота»		технологий	условиях. Механическая обработка	эксперимент.	природным и		ия	
		ИОТ-032-		консервирования	фруктов и ягод. Влияние на	Р. Сличать способ и	хозяйственным		«Заготовк	
		2018		Подготовка посуды и	консервы воздуха, остающегося в	результат своих	ресурсам.		a	
				оборудования для	банках. Бланшировка фруктов	действий с	Овладение		продукто	
				консервирования.	перед консервированием, ее цель и	заданным эталоном,	установками,		B≫,	
				Расчёт количества	правила выполнения. Посуда и	обнаруживают	нормами и			
				caxapa.	оборудование для	отклонения и	правилами			
				Анализ возможных	консервирования. Технология	отличия от эталона.	научной			
				причин брака и порчи	приготовления и стерилизации	Научиться основам	организации			
				консервированых	консервов из фруктов и ягод.	прогнозирования.	умственного и			
				компотов	Приготовление сахарного сиропа.	К. Развивать умение	физического			
					Время стерилизации. Условия	интегрироваться в	труда			
					максимального сохранения	группу сверстников				
					витаминов в компотах.	и строить				
					Компот из слив без сахара.	продуктивное				
					Условия и сроки хранения	взаимодействие со				
					компотов. Виды брака и порчи	сверстниками и				
					консервированных компотов.	взрослыми				
					Возможности их использования в	Научиться				
					пищу	осуществлять				
<u> </u>						контроль.				
7	3 нед	Упаковка	1	Изучение	Особенности упаковки пищевых	П. Выбирать	Готовность к	Деятел	учебник	Комбинир
	ОКТ	и качество		подлинности товара	продуктов. Содержание	основания и	рациональному	ьностн	технолог	ованный
		пищевых		по штриховому коду.	информации на этикетке	критерии для	ведению	ые	ии ; ПК,	урок
		продуктов		Чтение информации	продуктов. Штриховой код.	сравнения,	домашнего	метод	проектор,	
		и товаров		на этикетке	Правила его чтения.	сериации,	хозяйства.	Ы	материал	
		Практическ		упакованного товара	Экомаркировка, экологические	классификации	Бережное		ы ЭОР;	
		ая работа «Анализ			знаки	объектов.	отношение к		презентац	
		информаци				Научиться осуществлять выбор	природным и хозяйственным		ия «Упаковк	
		информаци и на				наиболее	ресурсам.		а и	
		этикетке				эффективных	Развитие			
		товара»				способов решения	трудолюбия и		маркиров ка»,	
		товара//				поставленных задач.	ответственности		ка″,	
						Научиться делать	за качество своей			
						умозаключения.	деятельности			
						Р. Ставить учебную	Самооценка			
						задачу на основе	своих			
						соотнесения того,	умственных и			
						что уже известно и	физических			
						усвоено, и того, что	способностей для			
						еще неизвестно.	труда в			
						Научиться	различных сферах			
						самостоятельно	с позиций			
						контролировать	будущей			
						свое время.	социализации			
						Научиться				
			1							
						целеполаганию.				

Кон	струиро	вание и моде	лиро:	вание швейного издели	я (4 ч)	общие способы работы. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль				
8	4 нед окт	Конструир ование швейного изделия Практическ ая работа «Снятие мерок для чертежа плечевого и поясного изделия»	1	Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Выполнение эскизов оформления швейного изделия. Изучение традиций оформления одежды своего региона.	Краткие сведения из истории одежды. Мода XIX—XX вв. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Деление одежды по половозрастным признакам и размерам. Типовые фигуры, размерные признаки, пропорции фигуры человека. Условнонормальная фигура. Отклонения от условно-нормальной фигуры человека различных типов Индивидуальный и массовый пошив одежды. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетнографической системы конструирования. Преимущества и недостатки индивидуального пошива одежды. Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры. Основные точки и линии измерения. Мерки, необходимые для построения чертежа поясного изделия, правила их измерения и условные обозначения. Зависимость величины прибавок на свободу облегания от силуэта изделия и свойств ткани.	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач. Научиться делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. К. Научиться основам коммуникативной рефлексии. Научиться осуществлять взаимный контроль	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Снятие мерок», манекен, сантимет ровая лента	Комбинир ованный урок

9	2 нед нояб	Конструир ование швейных изделий Практическ ая работа «Построен ие чертежа»	1	Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.	Последовательность построения чертежа основы швейного изделия в рабочей тетради в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий (плечевых).	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться объяснять явления и процессы. Р. Научиться самостоятельно контролировать свое время. Научиться целеполаганию. К. Определять цели и функции участников, способы взаимодействия. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Научиться аргументировать	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Чертёж плечевог о изделия», чертёжны е принадле жности	Комбинир ованный урок
10	3 нед нояб	конструир ование швейных изделий Практическ ая работа «Построен ие чертежей рукавов и воротников »	1	Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Расчет количества ткани на изделие.	Построение чертежей одношовного и двухшовного втачных рукавов и воротников различных конструкций (отложного, стойки, апаш и др.).	П. Выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов. Научиться строить классификацию волокон. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное	Проявление технико- технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Фор мирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Развитие трудолюбия и ответственности	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Чертеж рукава», чертёжны е принадле жности	Практичес кая лаборатор ия

23-24	4 нед нояб	Моделиро вание швейного изделия Практическ ая работа «Моделиов	1	Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет параметров и	Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Создание новых форм рукавов и воротников на основе их чертежей. Выбор ткани и художественной отделки	содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.  П. Выбирать основания и критерии для сравнения, , классификации объектов Р. Ставить учебную	за качество своей деятельности  Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей	Пробл емное обучен ие	Презента ция «Модели рование плечевог о изделия»	Практичес кая лаборатор ия
		рукавов и воротников »		построение выкройки	изделия. Оформление воротника и рукавов в народной одежде. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие	задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Научиться основам прогнозирования. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Научиться формулировать собственное мнение.	Формирование устойчивого познавательного интереса. Формирование готовности к выбору профильного образования Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации		бумага, ножницы, клей, чертёжны е принадле жности	
Tex	нология	изготовления	я шве	ейного изделия (7 ч)						
11	1 нед дек	Раскрой швейных изделий Практическ ая работа «Раскрой ткани» Инструкта ж по ТБ на рабочем месте при работе с	1	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод	Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на	П. Выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи. Научиться читать условные обозначения ручных и машинных стежков. Р. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того,	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализацииФор мирование устойчивого	Деятел ьностн ые метод ы	Презента ция «Раскрой ». учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; инструме	Урок-практикум

		тканью ИОТ-031- 2018		контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.	ткань.	что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности.	познавательного интереса. Формирование знания основ здорового образа жизни		нты и при- способле ния для ручных работ;	
12	2 нед дек	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки» Инструкта ж по ТБ на рабочем месте при работе в швейной мастерской . ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Правила выполнения следующих технологических операций: обработка деталей кроя, обработка застежки планкой; обработка обтачных петель в рамку, одной или двумя обтачками, из вытачного и плетеного шнуров;	инои деятельности. Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации 3Фо рмирование знаний о своей этнической принадлежности Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности, швейное оборудов ание	Комбинир ованный урок
13	3 нед дек	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка карманов накладных, подкройных и в швах соединения основных деталей изделия;	Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Научиться осуществлять	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной	Проек тная технол огия		Урок- практикум

		ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки» ИОТ-034- 2018				расширенный поиск информации. Р. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Научиться целеполаганию. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. Получить возможность брать на себя инициативу.	технологической деятельностиБере жное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Формирование знаний о своей этнической принадлежности Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей			
14	4 нед дек	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки кокеток» ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка разреза (шлицы); обработка прямых, овальных и фигурных кокеток с глухим и отлетным краями;	П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять расширенный поиск информации. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научиться целеполаганию. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-	Формирование знаний о своей этнической принадлежности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности, швейное оборудов ание	<b>Урок-</b> практикум

15	1 нед янв	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Изготовле ние образцов поузловой обработки» Повторный инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской ИОТ-034-2018	1	Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Обработка вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани; обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами; обработка бортов, обработка воротников различной конструкции (двойного с острыми концами, двойного круглого, одинарного, стойки, цельнокроеного с полочками и др.);	практической или иной деятельности Получить возможность брать на себя инициативу П. Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Научиться осуществлять сравнение. Р. Выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Научиться планировать пути достижения целей. Научиться принимать решения. К. Уметь) с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Формирование духовно- нравственной культуры. Формирование уважения к культурным традициям Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности, швейное оборудов ание	Комбинир ованный урок
16	2 нед янв	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Проведен ие примерки» ИОТ-031-2018	1	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	Обработка втачных рукавов обработка манжеты и соединение ее с рукавом; втачивание воротника в горловину; втачивание рукава в пройму; обработка застежек на воротниках и манжетах.	П. Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Научится читать условные обозначения машинных швов. П. Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Пробл емное обучен ие	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности,	Комбинир ованный урок

			1	Domanus		усвоено, и того, что еще неизвестно. Р.Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Научиться работать в группе, оказывать поддержку и содействие.	Формирование готовности к выбору профильного образования	П	швейное оборудов ание	Vana
17	3 нед янв	Технологи я изготовлен ия швейных изделий Практическ ая работа «Сборка изделия» ИОТ-034-2018	1	Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажнотепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок	Сборка изделия Проведение примерки. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	П. Анализировать условия и требования задачи. Научится объяснять явления и процессы. Делать умозаключения. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона. Научится принимать решение в проблемной ситуации и осуществлять контроль по результату действия. Научится самостоятельно анализировать. К. Устанавливать рабочие отношения,	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиФор мирование готовности к выбору профильного образования	Деятел ьностн ые метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Техноло гия изготовле ния швейных изделий» швейные принадле жности, швейное оборудов ание	Урок-практикум

						учиться эффективно				
						сотрудничать и				
						способствовать				
						продуктивной				
						кооперации.				
Pvv	соделие (	5 m)		<u> </u>	<u> </u>	кооперации.				
1 yr	оделис (	3 4)								
18	4 нед	Рукоделие.	1	Поиск и презентация	История валяния. Выполнение	П. Научиться	Проявление	Деятел	учебник	Урок-
	янв	Валяние		информации об	работ в технике валяния.	объяснять явления и	технико-	ьностн	технолог	практикум
		шерсти.		истории валяния.	Оформление интерьера детской	процессы. Делать	технологического	ые	ии РТ;	1 3
		Практическ		Организация рабочего	комнаты	умозаключения.	и экономического	метод	ПК,	
		ая работа .		места. Выполнение		Научится читать	мышления при	ы	проектор,	
		«Выполнен		эскиза изделия.		условные	организации		материал	
		ие эскиза		1		обозначения	своей		ы ЭОР	
		валяного				машинных швов.	деятельности.		Презента	
		изделия»				Р. Научиться	Выражение		ция	
		, ,				принимать решение	желания учиться		«Валяние	
						в проблемной	и трудиться на		из	
						ситуации и	производстве для		шерсти»,	
						осуществлять	удовлетворения			
						контроль по	текущих и			
						результату	перспективных			
						действия. Научится	потребностей			
						самостоятельно	Формирование			
						анализировать.	готовности к			
						К. Научиться	выбору			
						работать в группе,	профильного			
						оказывать	образования			
						поддержку и				
10	1	D	1	11	Н	содействие.	Г	П		IC
19	1 нед	Валяние	1	Изготовление изделия	История валяния. Выполнение	П. Применять	Готовность к	Деяте	учебник	Комбинир
	февр	шерсти.		в технике валяния.	работ в технике валяния.	методы	рациональному	льност	технолог ии; ПК,	ованный
		Практическ ая работа		Выполнение	Оформление интерьера детской комнаты	информационного поиска, в том числе	ведению	ные		урок
		«Изготовле		безопасных приёмов	комнаты	с помощью	домашнего хозяйства.	метод ы	проектор, материал	
		ние		труда		компьютерных	Проявление	ы	ы ЭОР;	
		валяного				средств. Научиться	технико-		презентац	
		изделия»				давать определение	технологического		ия	
		ИОТ-031-				понятиям.	и экономического		«Валяние	
		2018				Р. Выделять и	мышления при		из	
						осознавать то, что	организации		шерсти»,	
						уже усвоено и что	своей		- F,	
	1					еще подлежит	деятельности.			
						усвоению,	Осознание			
	1					осознавать качество	необходимости			
	1					и уровень усвоения.	общественно			
						Научиться	полезного труда			
	1					самостоятельно	как условия			
						ставить новые	безопасной и			

20						учебные цели. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество.	эффективной социализации			V
20	февр	Вязание на спицах. Практическ ая работа «Основные приёмы вязания» Инструкта ж по ОТ на рабочем месте при вязании на спицах и крючком. ИОТ-072-2018	1	Поиск и презентация информации об истории вязания. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.	П. Выбирать вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Р. Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. К. Описывать содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметнопрактической или иной деятельности Научиться организовывать и планировать учебное сотрудничество	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельностиПроя вление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деяте льност ные метод ы	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; «Вязание на спицах»,	Урок-практикум
21	3 нед февр	Вязание на спицах	1	Изготовление изделия в технике вязания.	Подбор спиц в зависимости от качества и	П. Выражать смысл ситуации	Проявление технико-	Проек тная	учебник технолог	Урок- практикум
	4.2h	Практическ		Выполнение	толщины нити. Начало вязания на	различными	технологического	технол	ии ; ПК,	pwitting in
		ая работа		безопасных приёмов	двух и пяти спицах. Набор петель.	средствами	и экономического	огия	проектор,	
		«Выполнен		труда	Выполнение простых петель	(рисунки, символы,	мышления при		материал	
		ие образцов			различными способами.	схемы, знаки).	организации		ы ЭОР;	
		вязания»			Убавление, прибавление и	Р. Предвосхищать	своей		презентац	

		ИОТ-072-			закрывание петель. Соединение	результат и уровень	деятельности.		ия	
		2018			петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками	усвоения (какой будет результат?).	Развитие трудолюбия и		«Вязание на	
					разной толщины.	К. Использовать	ответственности		спицах»,	
						адекватные	за качество своей			
						языковые средства	деятельности			
						для отображения				
						своих чувств,				
						мыслей и побуждений				
22	4 нед	Вязание на	1	Изготовление изделия	Выполнение образцов и изделий в	П. Выбирать	Бережное	Деяте		Комбинир
	февр	спицах	•	в технике вязания.	технике вязания на спицах.	наиболее	отношение к	льност	учебник	ованный
	T · T	Практическ		Выполнение	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	эффективные	природным и	ные	технолог	урок
		ая работа		безопасных приёмов		способы решения	хозяйственным	метод	ии Р; ПК,	
		«Изготовле		труда		задачи в	ресурсам. Формир	Ы	проектор материал	
		ние				зависимости от	ование		ы ЭОР;	
		изделия» ИОТ-072-				конкретных	готовности к		презента	
		2018				условий. Р. Ставить учебную	выбору профильного		ция	
		2010				задачу на основе	образования.		«Вязание	
						соотнесения того,	Овладение		на	
						что уже известно и	установками,		спицах»	
						усвоено, и того, что	нормами и			
						еще неизвестно	правилами			
						К. Обмениваться	научной			
						знаниями между членами группы для	организации умственного и			
						принятия	физического			
						эффективных	труда			
						совместных	13			
						решений. Научиться				
						учитывать разные				
T			(4)			мнения.				
1 ex	нология	ведения дом	а (4 ч)	)						
23	1 нед	Бюджет	1	Расчет минимальной	Рациональное планирование	П. Выполнять	Проявление	Деяте	Учебник	Комбинир
	март	семьи		стоимости	расходов. Изучение цен на рынке	операции со	технико-	льност	технолог	ованный
		Практическ ая работа		потребительской	товаров и услуг с целью	знаками и	технологического	ные	ии, ; ПК,	урок
		ая раоота «Анализ		корзины. Анализ расходов	минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения	Р. Сличать способ и	и экономического мышления при	метод ы	проектор, материал	
		расходов		своей семьи	покупки. Расчет минимальной	результат своих	организации	ы	ы ЭОР,	
		семьи»			стоимости потребительской	действий с	своей		«Бюджет	
					корзины.	заданным эталоном,	деятельности.		семьи»	
						обнаруживать	Выражение		доска,	
						отклонения и	желания учиться		утюг,	
						отличия от эталона.	и трудиться на		проутюж	
						К. Описывать	производстве для		ильник. ИТК	
						содержание совершаемых	удовлетворения текущих и		YIIK	
					<u> </u>	совершаемых	текущих и	1	1	

						действий с целью ориентировки предметно- практической или иной деятельности.	перспективных потребностей			
24	2 нед март	Бюджет семьи Практическ ая работа «Выбор объекта предприни мательской деятельнос ти»	1	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.	Бюджет семьи. Предпринимательская деятельность. Права потребителя	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться осуществлять контроль	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Деяте льност ные метод ы	Презента ция «Бюджет семьи» учебник технолог ии; ПК, проектор,	Урок- практикум
25	3 нед март	Ремонт и отделка помещени й Практическ ая работа «Подбор материалов по каталогам»	1	Подбор строительно- отделочных материалов по каталогам Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам	Основная технология ремонта и отделка помещений. Инструменты для ремонта Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Деяте льност ные метод ы	Презента ция «Ремонт и отделка» учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР,. Журналы , каталоги	Урок-практикум
26	4 нед март	Ремонт и отделка помещени й Практическ ая работа «Выполнен ие эскиза	1	Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительноотделочных материалов по каталогам. Определение	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных	П. Проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Р. Сличать способ и результат своих	Проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Пробл емное обуче ние	Презента ция «Ремонт помещени й» учебник технолог ии; ПК,	Урок- практикум

		жилой комнаты»		гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера	работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно- технических и ремонтно- отделочных работ.	действий с заданным эталоном, обнаруживать отклонения и отличия от эталона продукта. К. Уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию	Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда		проектор, материал ы ЭОР,. ИТК	
Эле	ктротех	нические раб	оты (	1ч)						
27	1 нед апр	Электроте х- нические устройств а Практическ ая работа «Отделка и влажно- тепловая обработка изделия.» Инструкта ж по ТБ при работе с электроутю гом ИОТ- 033-2018	1	Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электронно-лучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью. Сравнительный анализ потребления электроэнергии и силы света современных осветительных приборов	Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовно сть к рациональному ведению домашнего хозяйства. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Электро техника»	Комбинир ованный урок
Сов	ременно	е производст	во и і	профессиональное обра	зование (3 ч)					
28	2 нед апр	Сферы производс тва и разделени е труда Практическ ая работа «Анализ структуры предприяти я.»	1	Анализ типовых структур предприятия и профессионального деления работников.	Сферы и отрасли современного производст- ва. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификацииработника.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление технико-	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Сферы призводс тва»	Урок- практикум

200					Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации			V
29	3 нед апр	Профессио нальное образован ие и профессиональная карьера. Рынок труда.	1	Поиск и презентация информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Работа со справочником профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Диагностика склонностей и качеств личности.	Анализ профессиональных возможностей личности школьника. Самоопределение школьников, знакомство с профессиями работников, занятых получением и обработкой пищевых продуктов. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Пробл емное обуче ние	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Професс ионально е образова ние»	Урок- практикум
30	4 нед апр	Профессио нальное обра- зование и профессио- нальная карьера Экскурсия на предприят	1	Построение планов профессионального образования и трудоустройства	Экскурсия на предприятие швейной промышленности	П. Научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач. Р. Научиться адекватно оценивать правильность	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление	Пробл емное обуче ние		Урок- практикум

		ие. Внеплановый инструктаж по ТБ при проведении экскурсий ИОТ-038-2018				выполнения действия. К. Научиться учитывать разные мнения. Научиться осуществлять контроль	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации			
Тво	рческие	проекты, 5 ча	асов							
31	1 нед май	Творчески е проекты. Алгоритм проекта. Практическ ая работа «Выбор темы творческог о проекта»	1	Узнает о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	Творческий проект как способ решения задач. Поиск идей решения поставленной задачи. Выбор оптимального варианта выполнения проекта.	П. Осуществлять поиск и выделение необходимой информации. Выделять и формулировать проблему. Использовать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Планировать общие способы работы. Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности Проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Проек тная технол огия	учебник технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом »	Урок- практикум

32	2 нед	Организац	1	Узнает об этапах	Последовательность работы над	П.Выбирать	Бережное	Проек	учебник	Урок-
	май	ионно —		выполнения проекта.	проектом. Цель и задачи	наиболее	отношение к	тная	технолог	практикум
		подготови		Научится выдвигать	проектирования. Сбор	эффективные	природным и	технол	ии ; ПК,	1 3
		тельный		идеи и делать выбор.	информации для проекта. Выбор	способы решения	хозяйственным	огия	проектор,	
		этап			варианта изготовления изделия.	задачи в	ресурсам.		материал	
		выполнен			Оформление чертежей и схем.	зависимости от	Овладение		ы ЭОР;	
		ия			Изготовление изделия	конкретных	установками,		презентац	
		проекта.			самостоятельно и под	условий.	нормами и		ия	
		Практическ			руководством учителя. Контроль	Р.Самостоятельно	правилами		«Работа	
		ая работа			деятельности на каждом этапе	формулировать	научной		над	
		«Оформлен			изгтовления изделия.	познавательную	организации		творческ	
		ие				цель и строить	умственного и		ИМ	
		чертежей и				действия в	физического		проектом	
		схем.»				соответствии с ней.	труда		<b>»</b>	
						К. Уметь брать на				
						себя инициативу в				
						организации				
						совместного				
						действия. Уметь				
						(или развивают				
						способность) с				
						помощью вопросов				
						добывать				
						недостающую				
						информацию.				
33	3 нед	Технологи	1	Научится определять	Выбор технологии изготовления.	П.Выбирать	Проявление	Проек	учебник	Урок-
33	3 нед май	Технологи ческий	1	Научится определять затраты на	Составление последовательности	П.Выбирать наиболее	Проявление технико-	Проек тная	технолог	Урок- практикум
33			1	_	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет	П.Выбирать наиболее эффективные	•	_	технолог ии; ПК,	-
33		ческий	1	затраты на	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения	технико- технологического и экономического	тная	технолог ии; ПК, проектор,	-
33		ческий этап	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в	технико- технологического и экономического мышления при	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал	-
33		ческий этап выполнен ия проекта.	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от	технико- технологического и экономического мышления при организации	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР;	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных	технико- технологического и экономического мышления при организации своей	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с помощью вопросов	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-
33		ческий этап выполнен ия проекта. Практическ ая работа «Составлен ие последоват ельности изготовлен ия	1	затраты на изготовление	Составление последовательности изготовления изделия. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе	П.Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Р.Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. К. Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия. Уметь (или развивают способность) с	технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей	тная технол	технолог ии; ПК, проектор, материал ы ЭОР; презентац ия «Работа над творческ им проектом	-

						информацию				
							_			
34	4 нед	Заключите	1	Учатся	Оценка качества проектирования.	Анализировать	Бережное	Проек	учебник	Комбинир
	май	льный этап		подготавливать презентацию,	Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. Подготовка	объект, выделяя существенные и	отношение к природным и	тная технол	технолог ии; ПК,	ованный урок
		выполнен		пояснительную	презентации проектной	несущественные	хозяйственным	ОГИЯ	проектор,	урок
		ия		записку и доклад для	деятельности.	признаки.	ресурсам.		материал	
		проекта.		защиты творческого		Оценивать	Проявление		ы ЭОР;	
		Практическ		проекта		достигнутый	технико-		презентац	
		ая работа				результат.	технологического		ия	
		«Оценка качества				К. С достаточной полнотой и	и экономического		«Работа над	
		проектиров				точностью	мышления при организации		творческ	
		ания.»				выражать свои	своей		им	
						мысли в	деятельности.		проектом	
						соответствии с	Самооценка своих		<b>»</b>	
						задачами и	умственных и			
						условиями	физических способностей для			
						коммуникации. Адекватно	труда в			
						использовать	различных сферах			
						речевые средства	с позиций			
						для дискуссии и	будущей			
						аргументации своей	социализации			
						позиции. Уметь				
						представлять конкретное				
						содержание и				
						сообщать его в				
						письменной и				
						устной форме				
35	4 нед	Защита	1	Учатся защищать	Выступление с презентацией	Анализировать	Проявление	Проек	учебник	Защита
	май	проекта		проект	своего проектного изделия.	объект, выделяя	познавательных	тная	технолог	проекта
						существенные и несущественные	интересов и творческой	технол огия	ии; ПК, проектор,	
						признаки.	активности в	ОГИЛ	материал	
						Оценивать	данной области		ы ЭОР;	
						достигнутый	предметной		презентац	
						результат.	технологической		ии	
						К. С достаточной	деятельностиОсоз		учащихся	
						полнотой и точностью	нание необходимости			
						выражать свои	общественно			
						мысли в	полезного труда			
						соответствии с	как условия			
						задачами и	безопасной и			
						условиями	эффективной			

		коммуникации.	социализации.	
		Адекватно	Развитие	
		использовать	трудолюбия и	
		речевые средства	ответственности	
		для дискуссии и	за качество своей	
		аргументации своей	деятельности	
		позиции. Уметь		
		представлять		
		конкретное		
		содержание и		
		сообщать его в		
		письменной и		
		устной форме		