

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол № 1

«30» 08 2018г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Григорьева Ю.В.

«1» 09 2018г.

«Утверждаю»
Директор ОУ
Пятикопова Р.С.



«30» 08 2018г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для учащихся 8 классов

на 2018-2019 учебный год

Руководитель: Алешина О.А.

2018 год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы: Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц,

О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014.).

Предусматривает изучение предмета на углубленном уровне.

Ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 - 9 классы: материалы для учащихся. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)
2. Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014.)
3. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова. Финансовая грамотность. 8—9 классы: методические рекомендации для учителя. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)
4. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: контрольные измерительные материалы. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно - следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс - мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Раздел III. Содержание учебного предмета

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	
Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета.	Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.
Раздел 3. Риски в мире денег	
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег.	Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	
Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	
Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как практические работы, практикумы, игры, семинары и т.д.

Раздел V. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее ко- личество часов на изучение раздела (тем)	Из них (перечислить виды практической части программы)
			Проектная работа, контрольная работа
1	3	4	5
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	Проектная работа - 1
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	Проектная работа -2
3	Раздел 3. Риски в мире денег	7	Проектная работа - 2
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Проектная работа -2
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	Проектная работа -2
	Итого	35	Проектная работа - 9

№ п/п	Дата проведения	Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы)	Примечание
1.		Деньги: что это такое?	
2.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	
3.		Какие бывают источники доходов	
4.		От чего зависят личные и семейные доходы	
5.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
6.		Что такое семейный бюджет и как его построить	
7.		Как оптимизировать семейный бюджет	
8.		Проектная работа	ПР
9.		Для чего нужны финансовые организации	
10.		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	
11.		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	
12.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
13.		Проектная работа	ПР
14.		Практическая работа	ПР
15.		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
16.		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
17.		Чем поможет страхование	
18.		Какие бывают финансовые риски	
19.		Что такое финансовые пирамиды	
20.		Проектная работа	ПР
21.		Практическая работа	ПР
22.		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
23.		Польза и риски банковских карт	
24.		Что такое бизнес	
25.		Как создать свое дело	
26.		Что такое валютный рынок и как он устроен	
27.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
28.		Проектная работа	ПР
29.		Практическая работа	ПР
30.		Что такое налоги и зачем их платить	
31.		Какие налоги мы платим	
32.		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	
33.		Проектная работа	ПР
34.		Практическая работа	ПР
35.		Повторительно - обобщающий урок	