

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
29.08.18.

Согласовано
заместитель директора
по УВР

29.08.18

Принято на
педагогическом
совете №1

от 30.08.18

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №14»



Попов Е. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для 1 –в класса

Учитель: Попова Е. И.

г. Донской
2018-2019 учебный год

Программа кружка «Люби и знай свой отчий край»

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Люби и знай свой отчий край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-11 лет в течение двух лет обучения в объеме 70 часов и предназначена для учащихся начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - 35 часов в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические

работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Люби и знай свой отчий край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание:

Введение (2 часа)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья (7 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (5 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Тульская область – частица России. Флаг, герб, гимн Тульской области. Работа с географической картой Тульской области. Моя малая Родина – Донской. Донской на карте России. Флаг, герб, гимн Донского.

Природа нашего края (17 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Тульской области. Растительный мир Тульской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники Тульской области. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Тульской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тульской области. Полезные ископаемые Тульской области. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – моя Тульская область». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Город, в котором я живу (9 часов)

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Донской. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Дончане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Донской. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

Мой край родной – мой Донской (10 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Донской. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края (8 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Тульской области. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Тульской области (сказки, пословицы, поговорки).

Музей- хранилище истории. (6 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Тульской области.

Итоговые занятия (1 час)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Донской?

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
1класс – 34 часа				
Введение (2 часа)				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»		1	
Моя семья (7 часов)				
3	Я и моё имя.	0,5	0,5	
4	Корни моей семьи.	1		
5	Моя родословная.		1	
6	Наша дружная семья.	0,5	0,5	
7	Традиции моей семьи.	1		
8	Профессии в моей семье.	0,5	0,5	
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1	
Наша школа (5 часов)				
10	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	0,5	0,5	
11	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
13	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	
14	Гордость школы. Традиции школы.	1		
Мой край на карте Родины (3 часа)				
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	0,5	0,5	
16	Тульская область– частица России. Флаг, герб, гимн Тульской области. Работа с географической картой Тульской области.	0,5	0,5	
17	Моя малая Родина – Донской. Донской на карте России. Флаг, герб, гимн Донского.	0,5	0,5	
Природа нашего края (18 часов)				
18	Климат. Сезонные изменения погоды в Тульской области.	1		
19	Растительный мир Тульской области. Лиственные и хвойные деревья региона.	0,5	0,5	
20	Лекарственные растения нашего края.	0,5	0,5	
21	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.			
22	Животный мир Тульской области.	0,5	0,5	
23	Птицы родного края.	1		
24	Охранять природу – значит охранять Родину.	1		

25	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Тульской области.	1		
26	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
27	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тульской области.	1		
28	Полезные ископаемые Тульской области.	1		
29	Что дает наш край стране?	1		
30	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Тульской области»		1	
31	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
32	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Донской»		1	
33	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»		1	
34	Экскурсия на водоем родного города.		1	
35	Проведение классного часа		1	

