

## **Положение о курсах по выбору в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Министерства образования Российской Федерации об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования от 13.11.03 № 14-51-277/13-03, БУП-2004.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися) составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» (далее-ОУ)

### **II. Виды и задачи курсов по выбору**

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- ✓ предметно-ориентированные курсы *Задачи курсов данного вида:*
  - создать условия учащимся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
  - уточнить готовности и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
  - создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.
- ✓ межпредметные (ориентационные) курсы *Задачи курсов данного вида:*
  - формировать у учащихся способности и умения ориентации в мире современных профессий;
  - знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
  - поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы, «надстройки» профильного учебного предмета;

*Задача курсов данного вида:*

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов;

*Задача курсов данного вида:*

- создать условия учащемуся, обучающемуся в профильном классе, где один из

учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей;

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер;

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного ими профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

*Задача курсов данного вида:*

-создать условия для приобретения учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

### **III. Организация работы элективных курсов**

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 8-х классах составляет 35 часов (1 час в неделю), в 9-х классах либо 35 часов (один час в неделю), либо по 0,25 часа в неделю (т.е. 9 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до трех) курсы. Эти часы отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися.

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых учащимся в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и учащихся,
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденных методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами,

анализ источников, использование правовых документов).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность учащемуся менять наполнение ИУП курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей учащихся, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию учащегося его работы пополняют портфель достижений.

3.13. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

3.14. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

-анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

-результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.