

**Положение
об оценке знаний, умений и навыков учащихся в рамках
предпрофильной подготовки и профильного обучения**

Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в РФ",
- Письма Министерства образования и науки РФ от 02.09.2003г. №8-178
- Письма Минобразования России от 13 ноября 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.
- О методических рекомендациях по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 4 марта 2010 г № 03-413
- Письма Минобразования России от 13 ноября 2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.).
- Уставом школы

Данное Положение определяет порядок проведения промежуточного и итогового контроля знаний учащихся предпрофильных и профильных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

1.2. **Целями промежуточной аттестации являются:**

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков учащихся по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ учащимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. **Контроль знаний учащихся осуществляется на основе:**

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;
- критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения;
- настоящего Положения.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут быть следующие:

- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа;
- лабораторная работа.

Устные виды промежуточной аттестации могут быть следующие:

- зачет;
- защита реферата;
- защита учебного проекта;
- собеседование.

2.2. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме отметка за работу выставляется учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок письменных работ учащихся по соответствующим учебным предметам.

Курс может быть оценен положительно, если ученик посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса; выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса (подготовил проект, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.) в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке к ней.

2.3. Если объем элективного курса составляет не более 35 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено» Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «3», «4», «5»

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу.

2.4. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учащийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание. По итогам делается запись в журнале "зачтено".

2.5. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата учащийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и

оформлению реферата и предоставляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

2.6. Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого учащийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя.

2.7. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта учащийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации.

2.8. При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования учащийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса.

2.9. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

3. Оформление документации по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах по элективным курсам.

3.2. Итоговая отметка выставляется в журнал по элективным курсам, а также вносится в портфолио учащихся в блок "Элективные курсы".