

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Публичный отчёт  
за 2019 - 2020 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

- 1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2019-2020 учебном году.
- 1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.
  - 1.2.1. Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.
  - 1.2.2. Мониторинг качества образования.
  - 1.2.3. Мониторинг здоровья.
  - 1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

### **II. Образовательная среда**

- 2.1. Кадровое обеспечение.
- 2.2. Контингент учащихся и его изменение.
- 2.3. Учебно-материальная база.

### **III. Результаты обучения в 1-11 классах**

- 3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».
  - 3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении».
- 3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.
- 3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов за курс основного общего образования и среднего общего образования.
- 3.4. Анализ работы социального педагога.

### **IV. Воспитательная работа**

### **V. Работа школьной библиотеки**

### **VI. Работа школы по ГО и ЧС**

### **VII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ**

## **I. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

### *1.1. Проблема и задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в 2019-2020 учебном году.*

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил свою работу над реализацией приоритетного направления в образовании и воспитании ОУ: «Формирование интеллектуально-творческой личности, способной к саморазвитию и самоопределению».

Приоритетные направления деятельности Учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития и образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», таким как:

- реализация проектов «Активная школа», «Педагог в условиях современности» «Здоровье обучающихся и педагога», «Мысль. Талант. Открытие», «Я – Россия», «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность» в рамках базовой площадки по становлению гуманистической воспитательной системы школы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося» в рамках научного направления «Развитие гуманистических воспитательных систем образовательных организаций Тульского региона (научная школа академика Л.И. Новиковой)»;

- совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования;

- распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье;

- совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

### ***1.2. Направления, формы и содержание научно-методической работы.***

В 2019-2020 учебном году научно-методическая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» выстраивалась на двух уровнях:

- общешкольном (реализуется через решения педагогического, методического советов);
- учительском (реализуется через творческие группы, школьные методические семинары различного уровня, индивидуальные консультации).

#### ***1.2.1. Педагогические советы и совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе.***

В 2019-2020 учебном году было проведено 2 традиционных и 1 тематический педсовет. В январе 2020 года прошел педагогический совет «Воспитание счастьем». В теоретической части Пятикопова Р.С. говорила, что идея счастья является исходной для педагогического целеполагания, она должна обуславливать содержание образования и воспитания, педагогические методы, формы, условия организации всей детской жизни. Проживание счастья жизни, входящего в контекст современной культуры ребенка, позволяет говорить о действительной гуманизации воспитательного процесса. Евстратова Е.Н., психолог Центра диагностики и консультирования, говорила о поисках душевного равновесия. Приводила доказательства, что внешние факторы мало влияют на переживание людьми душевного благополучия или неблагополучия. По всей вероятности, существуют некоторые внутренние индивидуально-психологические особенности, играющие решающую роль в формировании и поддержании субъективного

благополучия. В организации событийного школьного дела детско-взрослой общности в контексте школы как воспитательной системы, Липатова Е.С. познакомила нас с реализацией проекта «Война глазами детей. 75 лет спустя»

В прошедшем 2019-2020 учебном году в школы прошел установочный семинар «Совершенствование деятельности педагога по созданию культурной среды, обеспечивающей позитивную социализацию и личностное развитие ребенка». Директор школы Пятикопова Р.С. рассказала о культурной среде ОУ как важном факторе развития взрослых и детей, учитель начальных классов Трафимова Г.А. рассматривала роль ОУ как воспитателя. Учитель русского языка Афолина Н.И. говорила о культурно-образовательном партнерстве как условии креативного образовательного пространства в целях всестороннего развития школьников в сфере урочной и внеурочной деятельности. В практической части семинара педагоги Алешина О.А., Григорьева Ю.В., Афолина Н.И., Трафимова Г.А. делились опытом по разработке внутришкольного диагностического инструментария по изучению деятельности педагога в рамках создания культурной педагогической среды.

Согласно плану работы школы в прошедшем учебном году администрация школы провела два совещания при директоре школы. Обсуждали внутришкольный мониторинг качества образования, своевременное прохождение рабочих программ учителями начальной школы, результаты контрольных работ в формате ГИА, работу с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП и ОДН. На совещании при заместителе директора по УВР говорили о работе педагогов с персональными данными учащихся и родителей, о работе педагогов с отстающими.

### ***1.2.2. Мониторинг качества образования***

В течение всего года осуществлялся администрацией контроль за прохождением учебных программ по предметам и их практической частью. В 2019-2020 учебном году программа по всем предметам

выполнена в основном в полном объеме. Уже третий год школа работала без бумажного журнала и дневников учащихся. Согласно мониторингам заполнения электронного журнала в декабре 2019г. % заполнения тем уроков педагогами школы составил 100%, домашнего задания 100%. В течение всего учебного года наша школа показывала 100% результат. Итоговый отчет в июне 2020 года также показал 100% заполнение педагогами АИС «Сетевой город. Образование». Однако не все педагоги полностью заполнили журнал.

## Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

Учебный год: 2019/2020

Вид: По учителям

Выводить учителей: Только с незаполненными темами уроков или ДЗ

Дата начала: 1.09.19

Дата окончания: 31.08.20

|                             | Классы |    |    |     |     |     |
|-----------------------------|--------|----|----|-----|-----|-----|
| Учитель                     | 1а     |    |    | 3б  |     |     |
| Кол-во незаполненных тем/ДЗ | 1/0    |    |    | 1/0 |     |     |
| Колганова Людмила Ивановна  |        |    |    | 591 | 590 | 591 |
| Скорук Татьяна Ивановна     | 94     | 93 | 94 |     |     |     |

Состояние на 06.07.2020 14:09:37

© Сетевой Город. Образование 4.60.52055

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

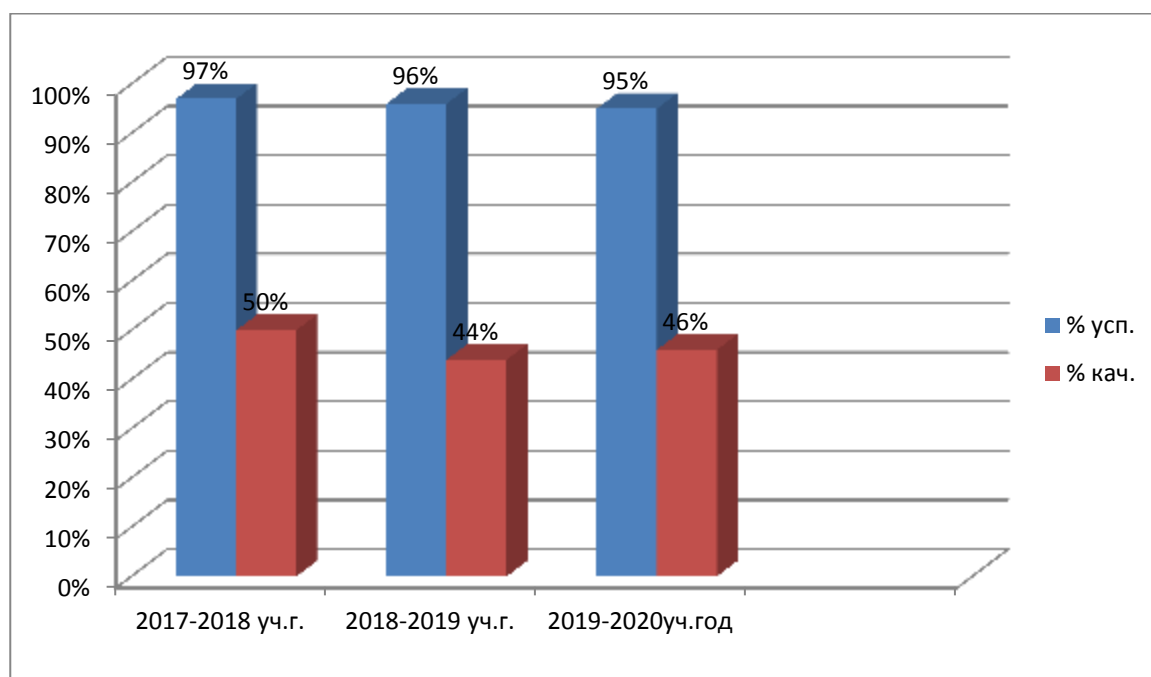
Учебный период: Год

| Класс            | % успеваемости | % качества  |
|------------------|----------------|-------------|
| 1                | 2              | 3           |
| 2а               | 100,0          | 89,3        |
| 2б               | 87,5           | 45,8        |
| 2в               | 88,9           | 51,9        |
| 3а               | 100,0          | 70,4        |
| 3б               | 100,0          | 64,0        |
| 3в               | 95,7           | 34,8        |
| 4а               | 100,0          | 69,6        |
| 4б               | 95,2           | 28,6        |
| 4в               | 95,5           | 54,5        |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>95,9</b>    | <b>57,7</b> |
| 5а               | 100,0          | 57,1        |
| 5б               | 100,0          | 46,7        |
| 5в               | 85,7           | 42,9        |
| 6а               | 95,5           | 27,3        |
| 6б               | 100,0          | 61,9        |
| 6в               | 81,0           | 14,3        |
| 7а               | 88,0           | 36,0        |
| 7б               | 86,7           | 13,3        |
| 8а               | 95,8           | 25,0        |
| 8б               | 96,2           | 26,9        |
| 8в               | 88,0           | 12,0        |
| 9а               | 100,0          | 51,7        |
| 9б               | 100,0          | 23,8        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>94,0</b>    | <b>35,2</b> |
| 10               | 94,1           | 47,1        |
| 11               | 100,0          | 100,0       |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>96,3</b>    | <b>66,7</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>94,8</b>    | <b>45,6</b> |

Состояние на 06.07.2020 14:16:56

© Сетевой Город. Образование 4.60.52055

## Мониторинг % успеваемости и % качества обученности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»



За текущий год % успеваемости понизился на 1, и составил 95%, % качества обученности повысился на 1, составляет 46%.

С целью выявления уровня усвоения программного материала предметных областей, согласно Положению №26 о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в период с 6 по 18 мая 2020 года была организована промежуточная аттестация 1(безоценочная система)-8, 10 классов.

| Парал-<br>лель | Предмет         | Класс | Коли-<br>честв<br>о<br>учащ<br>ихся | Учитель           | Уровень<br>обученности<br>% | Качество<br>обученности<br>% |
|----------------|-----------------|-------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 2-4            | Русский<br>язык | 2А    | 28                                  | Трафимова<br>Г.А. | 100                         | 100                          |
|                |                 | 2Б    | 24                                  | Агапова<br>С.С.   | 79                          | 58                           |
|                |                 | 2В    | 27                                  | Кожанова<br>О.Г   | 89                          | 63                           |

|  |                |    |    |                       |            |            |
|--|----------------|----|----|-----------------------|------------|------------|
|  |                |    |    |                       |            |            |
|  |                | 3А | 27 | <b>Трафимова Г.А.</b> | <b>100</b> | <b>89</b>  |
|  |                | 3Б | 25 | Колганова Л.И.        | 95         | 58         |
|  |                | 3В | 23 | Колганова Л.И.        | 100        | 88         |
|  |                | 4А | 23 | Буданова Л.Ю.         | 100        | 100        |
|  |                | 4Б | 21 | Агапова С.С.          | 90         | 52         |
|  |                | 4В | 22 | Гельман Г.А.          | 100        | 55         |
|  | Математика     | 2А | 28 | <b>Трафимова Г.А.</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
|  |                | 2Б | 24 | Агапова С.С.          | 88         | 67         |
|  |                | 2В | 27 | Кожанова О.Г          | 81         | 74         |
|  |                | 3А | 27 | Трафимова Г.А.        | 100        | 89         |
|  |                | 3Б | 25 | Колганова Л.И.        | 100        | 92         |
|  |                | 3В | 23 | Колганова Л.И.        | 100        | 59         |
|  |                | 4А | 23 | <b>Буданова Л.Ю.</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> |
|  |                | 4Б | 21 | Агапова С.С.          | 95         | 62         |
|  |                | 4В | 22 | Гельман Г.А.          | 100        | 59         |
|  | Окружающий мир | 2А | 28 | <b>Трафимова Г.А.</b> | <b>100</b> | <b>96</b>  |
|  |                | 2Б | 24 | Агапова С.С.          | 88         | 54         |
|  |                | 2В | 27 | Кожанова О.Г.         | 89         | 74         |
|  |                | 3А | 27 | <b>Трафимова Г.А.</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
|  |                | 3Б |    | Колганова Л.И.        | 89         | 68         |
|  |                | 3В | 23 | Колганова Л.И.        | 100        | 92         |
|  |                | 4А | 23 | <b>Буданова</b>       | <b>100</b> | <b>100</b> |

|     |                     |           |           |                         |            |            |
|-----|---------------------|-----------|-----------|-------------------------|------------|------------|
|     |                     |           |           | <b>Л.Ю.</b>             |            |            |
|     |                     | 4Б        | 21        | Агапова<br>С.С.         | 95         | 52         |
|     |                     | 4В        | 22        | Гельман<br>Г.А.         | 100        | 68         |
| 5-8 | Геогра-<br>фия      | 6А        | 22        | Лоськов<br>О.В.         | 95         | 70         |
|     |                     | <b>6Б</b> | <b>21</b> | <b>Лоськов<br/>О.В.</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |
|     |                     | 6В        | 21        | Лоськов<br>О.В.         | -          | -          |
|     | Математи<br>ка      | 5А        | 28        | Кожанова<br>О.Г.        | 100        | 86         |
|     |                     | 5Б        | 29        | Кожанова<br>О.Г.        | 96         | 60         |
|     |                     | 5В        | 28        | Кожанова<br>О.Г.        | 88         | 50         |
|     |                     | 6А        | 22        | Макеева<br>О.К.         | 100        | 55         |
|     |                     | 6Б        | 21        | Кожанова<br>О.Г.        | 95         | 71         |
|     |                     | 6В        | 21        | Макеева<br>О.К.         | 100        | 33         |
|     | Общест-<br>вознание | 5А        | 28        | Ярулина<br>М.Н.         | 96         | 93         |
|     |                     | 5Б        | 29        | Ярулина<br>М.Н.         | 88         | 52         |
|     |                     | 5В        | 28        | Ярулина<br>М.Н.         | 63         | 41         |
|     | Физика              | 7А        | 25        | Туганова<br>Л.П.        | 100        | 67         |
|     |                     | 7Б        | 15        | Туганова<br>Л.П.        | 100        | 63         |
|     | Биология            | 7А        | 25        | Григорьева<br>Ю.В.      | 100        | 80         |
|     |                     | 7Б        | 15        | Григорьева<br>Ю.В.      | 100        | 38         |
|     | Русский<br>язык     | 8А        | 24        | Мизорева<br>Л.А         | 100        | 63         |
|     |                     | 8Б        | 2         | Беляева А.В.            | 92         | 74         |
|     |                     | 8В        | 24        | Беляева А.В.            | 54         | 33         |
|     |                     | 7А        | 25        | Афони́на                | 100        | 75         |

|       |                      |    |    |                                 |     |          |
|-------|----------------------|----|----|---------------------------------|-----|----------|
|       |                      |    |    | Н.И.                            |     |          |
|       |                      | 7Б | 15 | Афонина<br>Н.И.                 | 100 | 67       |
|       |                      | 6А | 22 | Мизорева<br>Л.А.                | 95  | 68       |
|       |                      | 6Б | 21 | Мизорева<br>Л.А.                | 95  | 71       |
|       |                      | 6В | 21 | Беляева А.В.                    | 67  | 14       |
|       |                      | 5А | 28 | Беляева А.В.                    | 86  | 61       |
|       |                      | 5Б | 29 | Афонина<br>Н.И.                 | 100 | 79       |
|       |                      | 5В | 28 | Афонина<br>Н.И.                 | 100 | 69       |
|       |                      |    |    |                                 |     |          |
|       | Алгебра              | 8А | 24 | Попова Е.А.                     | 79  | 58       |
|       |                      | 8Б | 26 | Белых В.В.                      | 96  | 26       |
|       |                      | 8В | 24 | Белых В.В.                      | 95  | 15       |
|       |                      | 7А | 25 | Белых В.В.                      | 100 | 50       |
|       |                      | 7Б | 15 | Белых В.В.                      | 100 | 67       |
|       |                      |    |    |                                 |     |          |
|       | Химия                | 8А | 24 | Махонина<br>Г.И.                | 100 | 32       |
|       |                      | 8Б | 26 | Махонина<br>Г.И.                | 100 | 28       |
|       |                      | 8В | 24 | Махонина<br>Г.И.                | 95  | 15       |
|       |                      |    |    |                                 |     |          |
|       | Англий-<br>ский язык | 8А | 24 | Лоськова<br>Л.В.<br>Арент Л.Ю.  | 100 | 91<br>9  |
|       |                      | 8Б | 26 | Арент Л.Ю.<br>Николаева<br>С.В. | 100 | 15<br>44 |
|       |                      | 8В | 24 | Арент Л.Ю.<br>Николаева<br>С.В. | 100 | 17<br>57 |
| 10-11 | Алгебра              | 10 | 16 | Макеева<br>О.К.                 | 100 | 63       |
|       | Русский<br>язык      | 10 | 16 | Афонина<br>Н.И.                 | 100 | 81       |

|  |                              |    |    |                  |     |    |
|--|------------------------------|----|----|------------------|-----|----|
|  | Литера-<br>тура<br>(реферат) | 10 | 16 | Афониная<br>Н.И. | 100 | 88 |
|--|------------------------------|----|----|------------------|-----|----|

Учителям – предметникам необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ отчета МСОКО):

- 10) 3 уч-ся: Джавоян Зоя (*Литература*), Конькова Александра (*Физкультура*), Мещерякова Ирина (*Литература*),
- 2б) 5 уч-ся: Акобян Наполеон (*Литературное чтение на родном языке*), Бариев Андрей (*Литературное чтение на родном языке*), Бозванов Артем (*Литературное чтение на родном языке*), Тюрина Елизавета (*Литературное чтение на родном языке*), Усков Максим (*Литературное чтение на родном языке*),
- 2в) 3 уч-ся: Улитина Виктория (*Физкультура*), Череповский Рамир (*Окружающий мир*), Ярченко Михаил (*Окружающий мир*),
- 3в) 1 уч-ся: Ермакова Ульяна (*Английский язык*),
- 4б) 1 уч-ся: Пшеничников Данила (*Английский язык*),
- 4в) 1 уч-ся: Силогава Надежда (*Английский язык*),
- 5а) 1 уч-ся: Аскарлов Роман (*Физкультура*),
- 5б) 3 уч-ся: Андрианов Виктор (*Физкультура*), Садоян Даниель (*Литература*), Чолоева Мадлена (*Физкультура*),
- 5в) 10 уч-ся: Алексеев Максим (*Физкультура*), Гореленко Максим (*Физкультура*), Карлов Максим (*Физкультура*), Лебедева Ольга (*Литература*), Матвеев Михаил (*Физкультура*), Поташкин Данил (*Литература*), Романов Дмитрий (*Литература*), Сопко Илья (*Физкультура*), Ярченко Ариана (*Литература*), Ярченко Яна (*Физ-ра*)
- 6а) 2 уч-ся: Комаров Максим (*Музыка*), Туленинов Никита (*Физкультура*)
- 6б) 2 уч-ся: Оглы Лана (*Музыка*), Погорелова Елизавета (*Физкультура*),
- 6в) 7 уч-ся: Алексеев Никита (*Физкультура*), Волчков Илья (*Музыка*), Долгушина Кристина (*Музыка*), Прошина Вероника (*Физкультура*), Середкин Илья (*Физ-ра*), Тарасова Ольга (*Физ-ра*), Халилов Э. (*Физ-ра*)

8а) 7 уч-ся: Айдарян Артём (*Физика* ), Илюхина Мария (*Физкультура* ), Калинин Василий (*Физика* ), Киселёв Максим (*Физика* ), Мурашов Никита (*Физика* ), Черваков Даниил (*Физкультура* ), Шувалова Татьяна (*Физика* ),

8б) 4 уч-ся: Ерошкина Диана (*Физкультура* ), Кутяшина Дарья (*Физкультура* ), Лысков Данила (*Физкультура* ), Харин Сергей (*Физкультура* ),

8в) 12 уч-ся: Какарунова Екатерина (*Физкультура* ), Киоссе Давид (*Физика* ), Кипкалов Павел (*Физкультура* ), Козлов Денис (*Физика* ), Леонова Виктория (*Физика* ), Ломакин Богдан (*Физика* ), Лукашин Даниил (*Физкультура* ), Попенко Олег (*Физкультура* ), Саткевич Николай (*Физкультура* ), Саткевич Самира (*Физкультура* ), Суровицкая Вероника (*Физкультура* ), Шатров Филипп (*Физкультура* ),

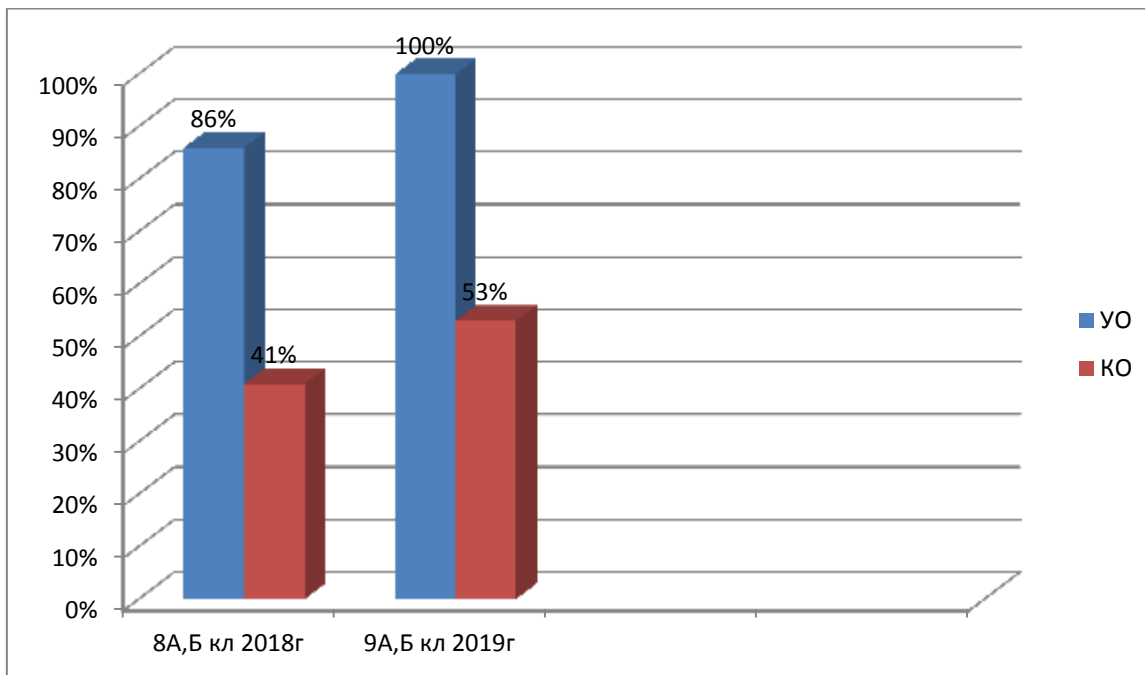
9а) 2 уч-ся: Гавриков Данила (*Физкультура* ), Карлов Владислав (*Ан.яз.*)

9б) 11 уч-ся: Андрушко Полина (*Алгебра* ), Быстрых Татьяна (*Алгебра* ), Ильин Максим (*Алгебра* ), Мещеряков Данил (*Алгебра* ), Романова Александра (*Физкультура* ), Силогава Артур (*Физкультура* ), Смиреннов Даниил (*Физкультура* ), Солдатенко Михаил (*Физкультура* ), Уханова Надежда (*Физкультура* ), Федотова Александра (*Физкультура* ), Юзбашев Давид (*Физкультура*)

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в региональных контрольных работах (**РКР**) по математике 9,11-ый класс

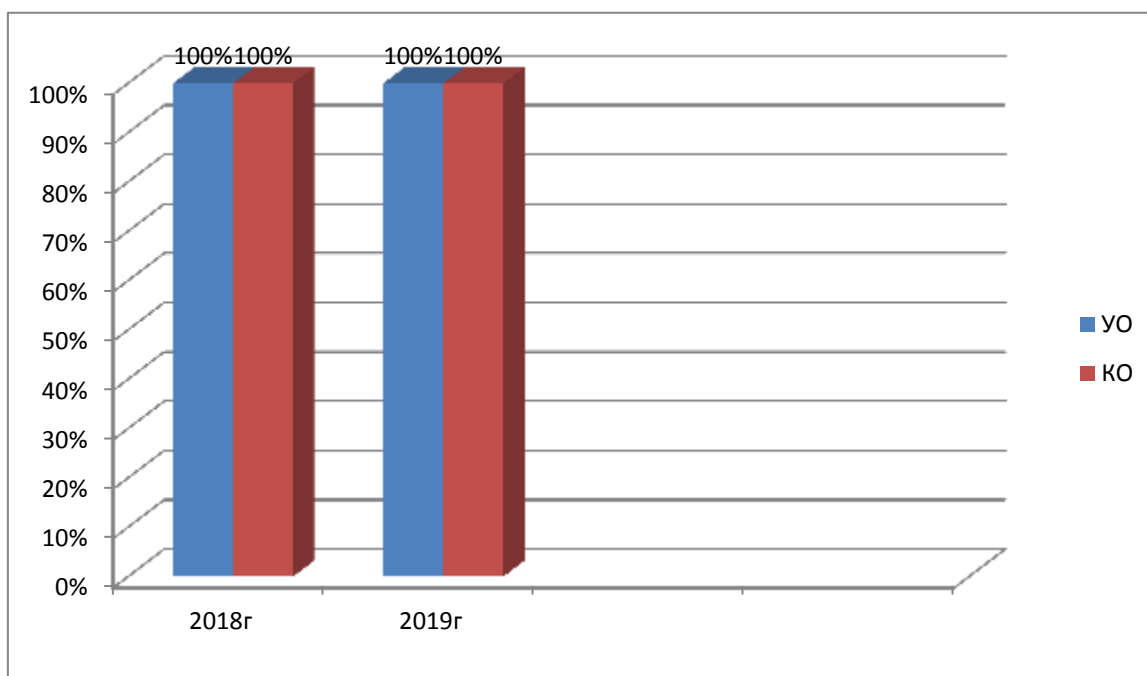
***Результаты РКР следующие:***

**9А,Б классы** математика- приняли участие 45 учащихся, 100%- уровень обученности, качество знаний 53% (учитель Пятикопова Р.С., Макеева О.К.).



В сравнении с результатами предыдущего учебного года уровень обученности увеличился на 14%, таким образом вырос до 100%, качество обученности увеличилось на 12 % и равно 53%

**11 класс** математика - приняли участие 6 учащихся, 100% - уровень обученности, качество знаний -100% (учитель Попова Е.А.).



### 1.2.3. Мониторинг здоровья

На протяжении последних лет под особым контролем администрации школы находится соблюдение учителями гигиенических требований к условиям и режиму обучения в школе. В соответствии с нормами

САНПИН созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия УВП: освещение, воздушный и тепловой режимы. Регулярно проводились медико-профилактические мероприятия по оздоровлению школьников.

**Количество учащихся в группах здоровья МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на май 2020 г.**

| Наименование ОУ | Количество учащихся | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | имеют недостаток массы тела | Страдают от ожирения | Страдают болезнями органов пищеварения | Страдают анемией | Болеют сахарным диабетом |
|-----------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1-4 классы      | 314                 | 96                | 197               | 15                | 4                 | 18                          | 16                   | 3                                      | -                | -                        |
| 5-9 классы      | 315                 | 99                | 193               | 20                | 3                 | 13                          | 14                   | 8                                      | -                | -                        |
| 10-11 классы    | 27                  | 12                | 12                | 3                 | -                 | 1                           | -                    | 2                                      | -                | -                        |
| Всего           | 656                 | 207               | 402               | 38                | 9                 | 32                          | 30                   | 13                                     | -                | -                        |

Одной из важнейшей проблемы школы остается обеспечение учащихся горячим питанием.

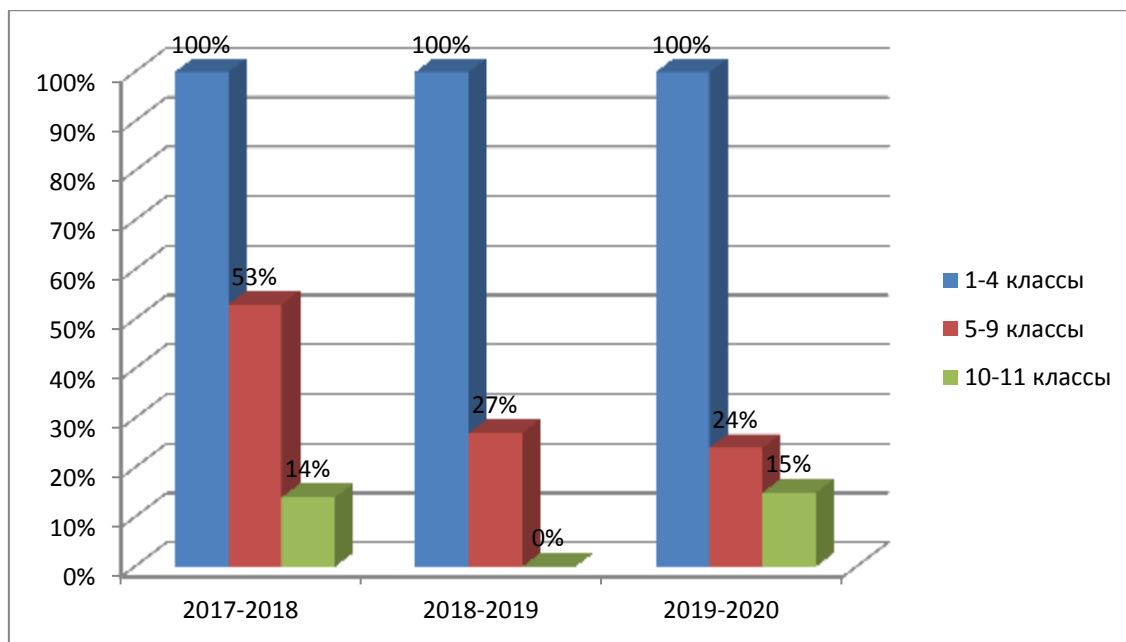
| Обеспечение питанием обучающихся | Количество учащихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование      | 314                                        | 100%                   |
| Основное общее образование       | 75                                         | 24%                    |
| Среднее общее образование        | 4                                          | 15%                    |

Питание в 2019-2020 учебном году в школе было организовано за счет средств областного бюджета, средств городского бюджета и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организация питания осуществлялась администрацией школы с ИП Кафиятулин А.А. Ответственность за организацию и полноту охвата обучающихся горячим питанием возлагалась на руководителя общеобразовательного учреждения. ИП Кафиятулин А.А. отвечали за качество и безопасность питания, а также своевременную поставку продуктов для осуществления горячего питания обучающихся в школе в соответствии с муниципальными контрактами. Велся ежедневный контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока, за качеством поступающих продуктов, сроками

реализации, качеством приготовления блюд, за технологией приготовления блюд, за состоянием здоровья работников пищеблока, за охватом учащихся горячим питанием.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес порций соответствовал нормам. Пища подавалась горячей. Питание в столовой проходило организованно в соответствии с графиком питания. Классные руководители вели работу среди обучающихся и их родителей по организации горячего питания школьников. В основной школе количество питающихся учащихся понизилось, но классным руководителям 7-а класса (Ренев А.А.), 8-а класса (Попова Е.А.), 9-а класса (Беляева А.В.) удалось добиться стабильных результатов в обеспечении горячим питанием учащихся. Классным руководителям 10-11 классов необходимо работать над этой проблемой, убеждать учащихся в огромном значении для здоровья правильного режима питания.

#### **Количество питающихся учащихся**



В группах продлённого дня было организовано 100% трёхразовое питание учащихся – в первом классе за счёт средств областного, городского бюджета и средств родителей, а во 2-4 классах организовано трёхразовое питание за счёт средств областного бюджета и родителей.



С целью формирования здорового образа жизни в школе проводится мониторинг здоровья учащихся, так как оно непосредственно связано со школьными нагрузками. Школьная медсестра в прошедшем году зарегистрировала 340 справок. Преобладал фарингит, ОРВИ, трахеит. Можно отметить, что детей, ни разу не болеющих стало значительно больше, чем в предыдущем году.

#### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма    | Сколько лет проводится | Результаты               | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
|--------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Динамическая пауза       | 1-е классы                             | Игры     | 8 лет                  | Профилактика гиподинамии | Ученики 1-х классов               | 14 %                            |
| Физкультминутки          | Урок                                   | Комплекс | 14 лет                 | Снятие                   |                                   |                                 |

|                                                                 |              |                              |        |                                                                                                                                        |                       |       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                 |              | упражнений                   |        | мышечного напряжения, предупреждение переутомления, улучшение мозгового кровообращения, снятие утомления с мелких мышц кисти, туловища | Все обучающиеся школы | 100 % |
| День здоровья                                                   | Общешкольное | Игра-путешествие по станциям | 11 лет | Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта     | Все обучающиеся школы | 100 % |
| Веселые старты, проходящие под акцией «Спорт против наркотиков» | общешкольное | Игра, соревнование           | 6 лет  | Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта     | 9-11 классы           | 12 %  |
| Первенство школы по волейболу                                   | общешкольное | соревнование                 | 7 лет  | Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта     | 9-11 классы           | 12 %  |
| Первенство школы по пионерболу                                  | общешкольное | соревнование                 | 7 лет  | Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта     | 6-8 классы            | 27 %  |
| Веселые старты                                                  | общешкольное | Игра, соревнование           | 7 лет  | Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта     | 3-5 классы            | 34 %  |
| Всемирный день здоровья                                         | общешкольное | Игра, соревнование,          | 8 лет  | Снятие мышечного                                                                                                                       | Все обучающиеся       | 100%  |

|  |  |                      |  |                                                                                                                                           |       |  |
|--|--|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  |  | конкурс<br>стенгазет |  | напряжения,<br>формирование<br>ценности здоровья<br>и здорового<br>образа жизни.<br>Создание<br>атмосферы<br>психологического<br>комфорта | школы |  |
|--|--|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|

### **Использование здоровьесберегающих технологий**

| №<br>п/п | Наименование<br>технологии                                  | Предметы                      | класс<br>ы | С какого<br>года<br>реализуе<br>тся | Результаты                                                                                                                                                                       | Количество<br>охваченных<br>обучающих<br>ся | % от<br>общего<br>количества<br>обучающи<br>хся |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Личностно-ориентированное обучение                          | Предметы гуманитарного цикла. | 5-11       | 2008                                | Благоприятный психологический климат на уроке.                                                                                                                                   | 341                                         | 53 %                                            |
| 2        | Игровые технологии                                          | Все предметы                  | 1-11       | 1987                                | Повышение интереса к предмету, снятие эмоционального напряжения, развитие мелкой моторики.                                                                                       | 653                                         | 100 %                                           |
| 3        | Технология уровневой дифференциации и обучения (В.В.Фирсов) | Все предметы                  | 10-11      | 2015                                | Обеспечение определенного уровня овладения знаниями, умениями и навыками (от репродуктивного до творческого); Обеспечение определенной степени самостоятельности детей в учении. | 27                                          | 4 %                                             |

#### ***1.2.4. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.***

Вопрос повышения квалификации учителей всегда был и остается первостепенной важности.

|                          | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Руководящие работники    | 4                                                                                                                                                                                             | 100%                                                      |
| Педагогические работники | 30                                                                                                                                                                                            | 100 %                                                     |

Важным направлением методической работы является курсовая переподготовка учителей - предметников на базе ИПК и ППРО ТО. Так в 2019-2020 учебном году совершенствовали свое педагогическое мастерство учителя: Агапова С.С., Афолина Н.И., Николаева С.В., Григорьева Ю.В., Ярулина М.Н., Ляпичева З.М.



Педагоги школы приняли активное участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах-практикумах:

«Финансовая грамота для детей - мода или уроки для жизни?», Ляпичева З.М.;

«Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде», Березина И.М.;

«Методические вопросы преподавания биологии на уровнях основного и среднего общего образования», Григорьева Ю.В.;

«Трансформация академических и профессиональных компетенций в эпоху цифровизации», Николаева С.В.;

«Интеграция аудиторной и внеаудиторной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», Ляпичева З.М.;

«Инклюзивное профессиональное образование: успех каждого», Алешина О.А.;

«Вводим новую лексику на уроке английского языка», Николаева С.В.;

«Учеба нон-стоп: быть или не быть домашним заданиям?», Агапова С.С.;

«Профилактика конфликтов в молодежной среде. Буллинг. Моббинг.» Третьякова С.Ю., Березина И.М.;

«Личностный ресурс субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения», Березина И.М.;

«Как изменится работа учителя английского языка в новом учебном году: проблемы и решения» Арент Л.Ю..

Кроме этого, педагоги школы активно участвуют в конкурсном движении, в распространении личного опыта, во всероссийских и региональных акциях:

Липатова Е.С. приняла участие в областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации» и получила диплом II степени, а также стала участником XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов;

Беляева А.В. делилась своим профессиональным опытом на фестивале учительских клубов «Под крылом пеликана» г. Санкт-Петербург, а также провела в формате вебинара мастер-класс онлайн «Готовимся к конкурсу «Учитель года». Как презентовать урок».

Агапова С.С. приняла активное участие в проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час» от проекта konkurs.info, являясь школьным координатором;

Григорьева Ю.В. награждена грамотой ООО «Знанио» за активное использование информационных технологий, при проведении внеклассного мероприятия, посвященного Всемирному дню здоровья, также дипломом за участие в общероссийском эконоуроке для старших классов «Разделяй с нами».

Белых В.В. была школьным координатором математического конкурса-игры «Кенгуру-2020», где приняли участие 106 учеников.

Афонина Н.И. была школьным координатором игры-конкурса «Русский медвежонок- 2019», где приняли участие 148 учеников.

## II. Образовательная среда

### 2.1. Кадровое обеспечение.

Постоянный состав педагогического коллектива составляют 33 учителя, из них высшую категорию имеют 11 человек, 1 категорию - 1 человек, без категории работает 21 учитель. Администрация насчитывает - 5 человек, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Школа полностью укомплектована кадрами, работал 1 внешний совместитель.

|                                                              | кол-во    | % от общего количества |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>Педагогические работники:</b>                             | <b>34</b> |                        |
| - штатные                                                    | 33        | 100                    |
| в т. ч. руководители                                         | 1         | 3                      |
| - совместители                                               | 1         | 3                      |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов                          | -         |                        |
| <b>Образование:</b>                                          |           |                        |
| - высшее                                                     | 29        | 85                     |
| - среднее специальное                                        | 5         | 15                     |
| - другое (указать)                                           | -         |                        |
| <b>Квалификация:</b>                                         |           |                        |
| - высшая категория                                           | 12        | 35                     |
| - первая категория                                           | 1         | 3                      |
| -соответствие занимаемой должности                           | 17        | 52                     |
| <b>Ученая степень:</b>                                       |           |                        |
| - доктор наук                                                | 0         | 0                      |
| - кандидат наук                                              | 0         | 0                      |
| Профессиональные награды:                                    |           |                        |
| Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»                     | 0         | 0                      |
| Значок «Отличник просвещения»                                | 2         | 6                      |
| Значок «Почётный работник народного образования»             | 3         | 9                      |
| Почётная грамота Министерства образования и науки.           | 4         | 12                     |
| Почётная грамота департамента Тульской области               | 9         | 27                     |
| Почётная грамота администрации МО г.Донской Тульской области | 7         | 21                     |

|                            |                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Укомплектованность кадрами | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

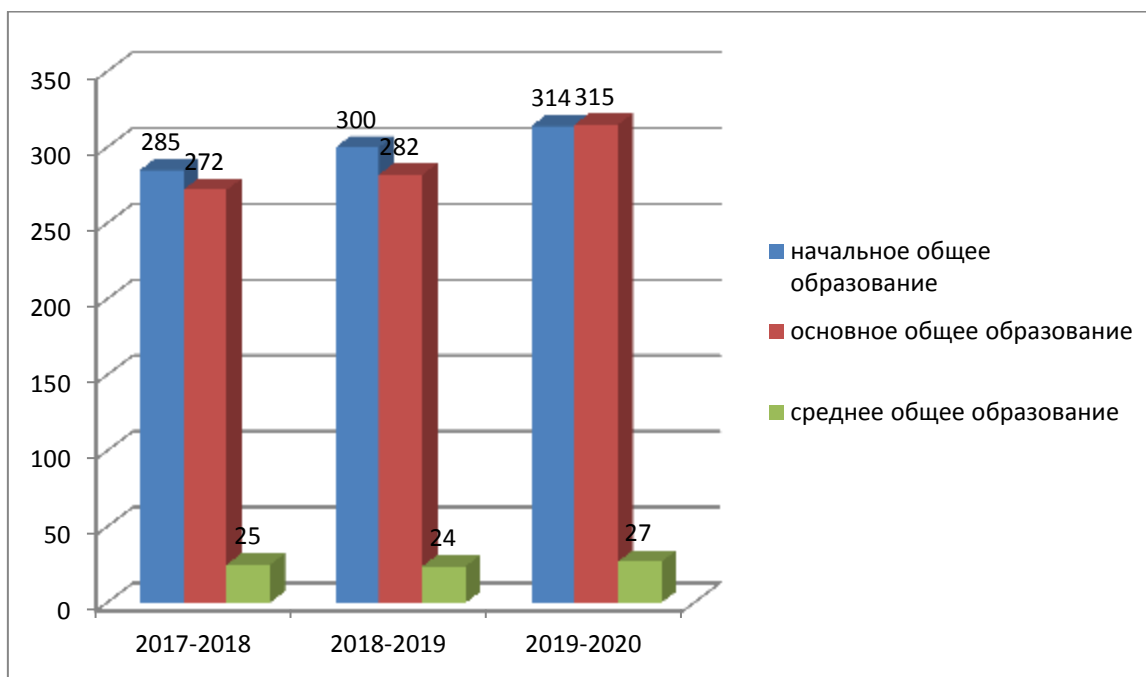
| Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование | Начальное<br>общее<br>образование | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 100%                              | 100%                             | 100%                            | -                                 | -                                | -                               |

## 2.2. Контингент учащихся и его изменение.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 656 учащихся. В течение года прибыло 34, а выбыло 11 учащихся. Обучение осуществлялось в 27 классах-комплектах: 12 классов в начальной школе, 13 - в основной и 2 класса в средней школе. В 2019-2020 учебном году занятия были организованы в две смены.

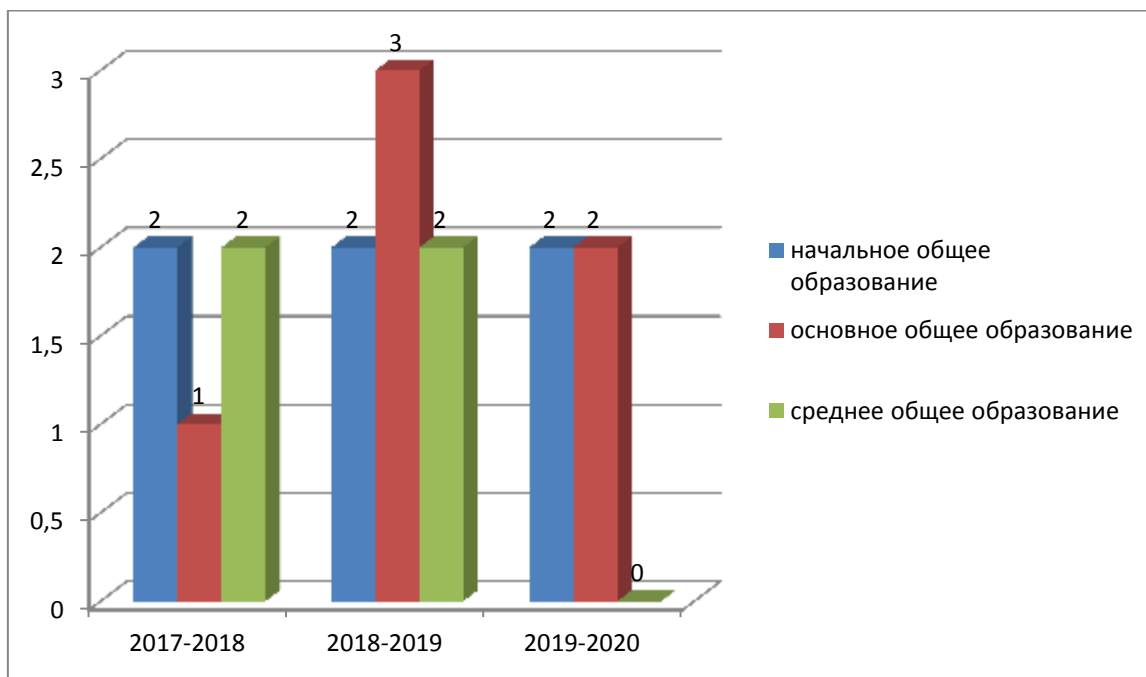
| Учебный год         | Начальное общее образование |             | Основное общее образование |             | Среднее общее образование |             |
|---------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
| Кол-во              | Классов                     | Обучающихся | Классов                    | Обучающихся | Классов                   | Обучающихся |
| Классы              |                             |             |                            |             |                           |             |
| Общеобразовательные | 12                          | 314         | 13                         | 315         | 2                         | 27          |

**Контингент учащихся за 3 года**



В прошедшем году школа работала в режиме 5-ти дневной недели, с продолжительностью уроков 45 минут. Работали 2 группы продленного дня - 1А, 1Б, 1В классы. На дому обучались 4 ученика.

## Обучающиеся на дому



### 2.3. Учебно-материальная база.

В течение года в учебных кабинетах оборудовано местное освещение лампами дневного света классных досок, продолжается оснащение школы компьютерами, принтерами и мультимедийными установками, имеются электронные книги для учащихся в кабинетах литературы.

|    |                                                                                                    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Количество кабинетов |
|    | - физики                                                                                           | 1                    |
|    | - химии                                                                                            | 1                    |
|    | - биологии (естествознания)                                                                        | 1                    |
|    | - информатики и ИКТ                                                                                | 1                    |
|    | - кабинетов обслуживающего труда                                                                   | 2                    |
|    | - лингафонных кабинетов                                                                            | 0                    |
|    | - кабинет ритмики и танцев                                                                         | 1                    |
|    | - учебных мастерских                                                                               | 2                    |
|    | - лабораторий                                                                                      | 4                    |
|    | - библиотеки                                                                                       | 1                    |
|    | - спортивного зала                                                                                 | 1                    |
|    | - актового зала                                                                                    | 1                    |
|    | - ОБЖ                                                                                              | 1                    |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:               |                      |
|    | - учебные                                                                                          | 2                    |
|    | - игровые                                                                                          | 1                    |
|    | - спальные                                                                                         | 0                    |
| 3. | Количество компьютерных классов                                                                    | 1                    |
| 4. | Подключение к сети Интернет                                                                        | Да                   |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет                                          | Да                   |

### Обеспеченность компьютерной техникой

| № кабинета | Наименование кабинета        | Компьютер стационарный | Ноутбук | Экран | Интерактивная доска | Принтер МФУ | проектор | другое                                |
|------------|------------------------------|------------------------|---------|-------|---------------------|-------------|----------|---------------------------------------|
| 1          | Пионерская                   | -                      | -       | -     | -                   | -           | -        | -                                     |
| 2          | Информатики                  | 13                     | 1       | -     | -                   | 1           | -        | планшет                               |
| 3          | Заместитель директора по АХР | 2                      | -       | -     | -                   | -           | -        | Регистратор видеонаблюдения + монитор |
| 4          | Биологии                     | 1                      | -       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 5          | Технологии                   | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 6          | Спортивный зал               | -                      | 1       | -     | -                   | -           | -        | -                                     |
| 7          | Столярная мастерская         | 1                      | -       | 1     | -                   | 1           |          | -                                     |
| 8          | Слесарная мастерская         | 1                      | -       | 1     | -                   | -           | -        | -                                     |
| 9          | Столовая                     | -                      | -       | -     | --                  | -           | -        | -                                     |
| 10         | Начальные классы             | -                      | 1       | -     | 1                   | 1           | 1        | -                                     |
| 11         | Начальные классы             | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 12         | Начальные классы             | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | 5 планшетов                           |
| 13         | Начальные классы             | -                      | 1       | -     | 1                   | 1           | 1        | Документ камера                       |
| 14         | Начальные классы             | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 15         | Секретарская                 | 1                      | -       | -     | -                   | 3           | -        | Регистратор видеонаблюдения + монитор |
| 16         | Директор                     | -                      | 1       | -     | -                   | 2           | -        | -                                     |
| 17         | Медицинский                  | 1                      | -       | -     | -                   | 1           | -        | -                                     |
| 18         | Начальные классы             | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 19         | Английского языка            | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 20         | Физики                       | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 21         | Географии                    | -                      | 1       | 1     | -                   | 1           | 1        | -                                     |
| 22         | Эстетики                     | -                      | -       | -     | -                   | -           | -        | -                                     |

|    |                              |    |    |    |             |    |    |                                |
|----|------------------------------|----|----|----|-------------|----|----|--------------------------------|
| 23 | Актовый зал                  | -  | 1  | 1  | -           | -  | 1  | -                              |
| 24 | Социального педагога         | -  | -  | -  | -           | -  | -  | -                              |
| 25 | Музыки                       | 1  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  |                                |
| 26 | ИЗО                          | -  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  |                                |
| 27 | Химии                        | -  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  |                                |
| 28 | Математики                   | -  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  |                                |
| 29 | Английского языка            | -  | 1  | 1  | Приставка 1 | 1  | 1  | Лингафонный кабинет            |
| 30 | Истории и обществознания     | -  | 1  | -  | -           | 1  | 1  | Оборудование для слабослышащих |
| 31 | ОБЖ                          | -  | 1  | 1  | -           | 1  | -  |                                |
| 32 | Русского языка и литературы  | -  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  | Электронные книги – 13 шт      |
| 33 | Русского языка и литературы  | -  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  | Электронные книги – 13 шт      |
| 34 | Технологии                   | 1  | 1  | 1  | -           | 1  | 1  |                                |
| 35 | Начальные классы             | -  | 1  | 1  | 1           | 1  | 1  |                                |
| 36 | Математики                   | 1  | -  | -  | 1           | 1  | 1  |                                |
| 37 | Математики                   | -  | -  | 1  | -           | -  | -  |                                |
| 38 | Заместителя директора по ВР  | 1  | -  | -  | -           | 1  | -  |                                |
| 39 | Методический                 | -  | -  | -  | -           |    | -  |                                |
| 40 | Заместителя директора по УВР | 1  | -  | -  | -           | 1  | -  |                                |
| 41 | Библиотека                   | 1  | 1  | -  | -           | 1  | -  |                                |
|    | Итого:                       | 26 | 27 | 20 | 5           | 34 | 20 |                                |

### III. Результаты обучения в 1-11 классах

#### **3.1. Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, 10-11 классах обучение шло по БУП - 2004 года в соответствии с Федеральным стандартом основного общего образования.

При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на предметы по выбору во второй половине дня, с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

При утверждении рабочих программ по предметам учитывалось их соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс. Программы и учебные планы домашнего обучения выполнены в полном объеме. Для одного учащегося обучающегося на дому разработана АООП НОО.

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал, что контингент «отлично» и «хорошо» успевающих составил 46%. Уровень обученности 95 %. По итогам года успевают на 5 – 60 чел., с одной 4 - 7 чел., на 4-5 – 196 чел., с одной 3 - 31 чел., не успевают- 20 человек (этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом)

ПМПК по итогам года предложили пройти трем учащимся 1В и 4Б классов.

По решению педсовета оставлены на повторный курс обучения 12 учащихся. Переведены условно в следующий класс 14 учащихся с последующей ликвидацией задолженности в сентябре 2020 года.

Высокое качество обученности, по итогам года, показали учащиеся 2А класса - 90% (уч. Трафимова Г.А.), учащиеся 3А класса - 70%(уч. Трафимова Г.А.). В основной школе средний результат КО показали учащиеся 6Б класса- 61% (кл.рук. Николаева С.В.), 5А класса – 57% (кл.рук. Третьякова С.Ю.). В средней школе высокий результат КО показали учащиеся 11 класса - 100% (кл.рук. Мизорева Л.А.).

Низкое качество знаний по итогам года показали учащиеся 4Б класса - 29% - русский язык, математика (кл.рук.Агапова С.С.), учащиеся 7Б класса – 13% - (кл.рук. Скорук Т.И.), учащиеся 6В класса - 14% - русский язык, немецкий язык, математика (кл.рук. Ярулина М.Н.), учащиеся 8В класса - 12% алгебра, геометрия, английский язык (кл.рук. Махонина Г.И.). Последние годы мы много говорим о том, что перед учителями, работающими в классах где есть ученики «группы риска», стоит задача вооружения достаточными знаниями учащихся для успешного окончания учебного года или школы, поэтому есть необходимость провести контрольные мероприятия в данных классах с целью повышения их уровня обученности. Учителям необходимо продумывать индивидуальную работу с учащимися хорошистами и организовать работу с учащимися группы риска.

Со 100% успеваемостью закончили текущий год учащиеся 2А, 3А, 3Б, 4А, 5А. 5Б, 6Б, 9А, 9Б, 11 классов.

| Предметы,<br>(параллель<br>выпускного<br>класса)  | 2019-2020 уч.год               |           |           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
|                                                   | Всего<br>выпускников<br>(чел.) | УО<br>(%) | КО<br>(%) |
| <b>Начальное общее образование<br/>(4 классы)</b> | 66                             |           |           |
| Русский язык                                      |                                | 99        | 61        |
| Родной язык                                       |                                | 100       | 77        |
| Литературное чтение                               |                                | 98        | 74        |
| Литер.чтение на род.языке                         |                                | 98        | 89        |
| Английский язык                                   |                                | 97        | 58        |
| Математика                                        |                                | 99        | 64        |
| Окружающий мир                                    |                                | 99        | 79        |
| Музыка                                            |                                | 100       | 97        |
| Изобразительное искусство                         |                                | 100       | 97        |
| Физическая культура                               |                                | 100       | 100       |
| Технология                                        |                                | 100       | 94        |
| Основы светской этики                             |                                | 79        | 99        |
| Оставлены на повторное<br>обучение                | 1                              |           |           |
| <b>Основное общее образование<br/>(9 классы)</b>  | 50                             | УО (%)    | КО(%)     |
| Русский язык                                      |                                | 100       | 52        |
| Родной язык                                       |                                | 100       | 68        |
| Литература                                        |                                | 100       | 68        |
| Родная литература                                 |                                | 100       | 79        |
| Английский язык                                   |                                | 100       | 48        |

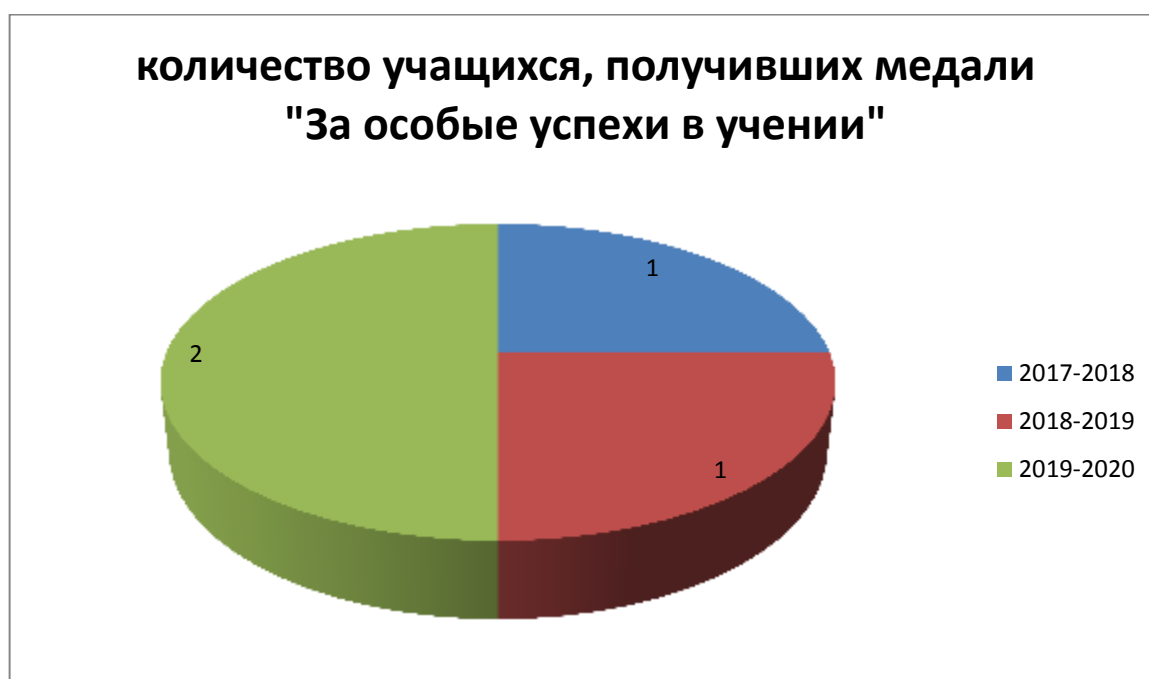
|                                              |    |        |       |
|----------------------------------------------|----|--------|-------|
| Информатика                                  |    | 100    | 59    |
| Алгебра                                      |    | 100    | 58    |
| Геометрия                                    |    | 100    | 54    |
| Всеобщая история                             |    | 100    | 60    |
| История России                               |    | 100    | 70    |
| Обществознание                               |    | 100    | 64    |
| География                                    |    | 100    | 66    |
| Биология                                     |    | 100    | 68    |
| Физика                                       |    | 100    | 58    |
| Химия                                        |    | 100    | 40    |
| Физическая культура                          |    | 100    | 90    |
| ОБЖ                                          |    | 100    | 100   |
| Изобразительное искусство                    |    | 100    | 100   |
| Оставлены на повторное обучение              | 0  |        |       |
| <b>Среднее общее образование (11 классы)</b> | 10 | УО (%) | КО(%) |
| Русский язык                                 |    | 100    | 100   |
| Литература                                   |    | 100    | 100   |
| Английский язык                              |    | 100    | 100   |
| Алгебра и начала анализа                     |    | 100    | 100   |
| Геометрия                                    |    | 100    | 100   |
| История                                      |    | 100    | 100   |
| Обществознание                               |    | 100    | 100   |
| Биология                                     |    | 100    | 100   |
| Физика                                       |    | 100    | 100   |
| Химия                                        |    | 100    | 100   |
| Физическая культура                          |    | 100    | 100   |
| Астрономия                                   |    | 100    | 100   |
| Экономика                                    |    | 100    | 100   |
| МХК                                          |    | 100    | 100   |
| Право                                        |    | 100    | 100   |
| Выпущены со справкой                         | 0  |        |       |

***3.1.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении»***

| 2019-2020 уч.год      |       | Количество учащихся, которые получили похвальный лист «За отличные успехи в учении» |
|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное образование | общее | 21 обучающихся                                                                      |
| Основное образование  | общее | 8 обучающихся                                                                       |
| Среднее образование   | общее | 1 обучающийся                                                                       |

***Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»***

|                 | Основное общее образование |                                                                      |                          | Среднее общее образование |                                                                      |                                    |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 | Всего обучающихся          | Получили                                                             |                          | Всего обучающихся         | Получили                                                             |                                    |
|                 |                            | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Аттестат особого образца |                           | Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2019-2020 уч.г. | 50                         | 3                                                                    | 4                        | 10                        | 3                                                                    | 2                                  |

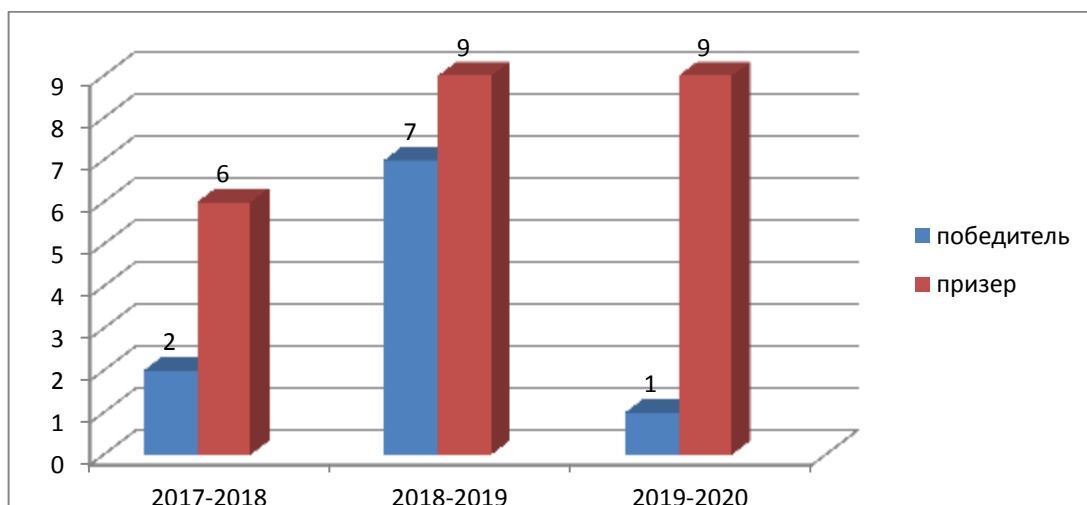


### 3.2. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.

Учащиеся нашей школы активно принимали участие в различных муниципальных конкурсах. В городских олимпиадах среди 7-11 классов 6 учащихся нашей школы заняли призовые места.

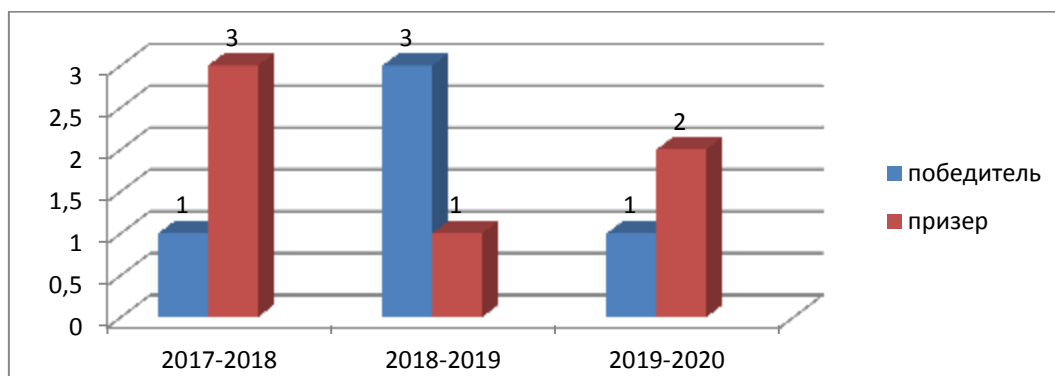
| №  | предмет             | Победитель/Призёр |
|----|---------------------|-------------------|
| 1  | Биология            | 0/1               |
| 2  | География           | 0/1               |
| 3  | Технология          | 1/0               |
| 4  | Физическая культура | 0/2               |
| 6. | Английский язык     | 0/1               |
| 7. | Обществознание      | 0/2               |
| 8. | Литература          | 0/2               |

### Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие» были представлены 4 проекта: по английскому языку, литературе, истории. Участвовало 4 человека. Руководители: Лоськова Л.В.(учитель английского языка), Беляева А.В. (учитель русского языка), Мизорева Л.А., Ярулина М.Н. Дипломом I степени награждена Дудкина М. 9А кл. (уч.Беляева А.В.), дипломом II степени награждены Мосин Дмитрий 8Акл. (уч.Лоськова Л.В.), дипломом III степени награждена Щукина Юлия 11кл. (уч.Ярулина М.Н.).

### Количество призовых мест на городской научно-практической конференции «Талант. Мысль. Открытие.»



### 3.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов за курс среднего общего образования.

Ежегодно выпускники нашей школы сдают Единый Государственный экзамен, обеспечивающий совмещение государственной итоговой

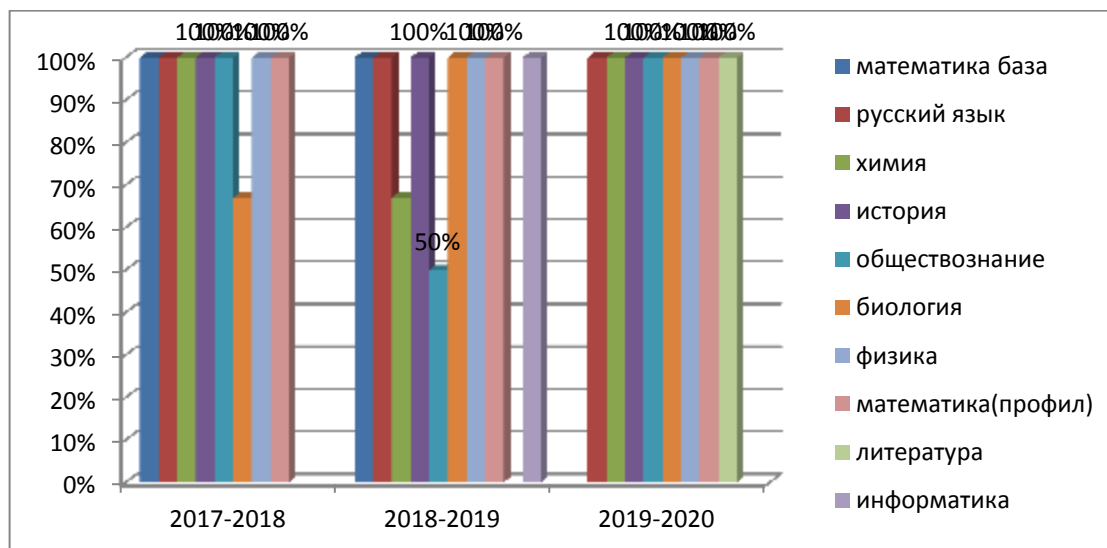
аттестации и вступительных испытаний в техникумы и в ВУЗы. В прошедшем учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 11-ого класса. ГИА прошли лишь те выпускники, кто планировал поступать в ВУЗ. Успешно сдали экзамены учащиеся по математике профильный уровень (уч. Попова Е.А.), по русскому языку и литературе (уч. Мизорева Л.А.), по биологии (уч. Григорьева Ю.В.), по истории и обществознанию (уч.Ярулина М.Н.), по физике (уч.Березина И.М.), по химии (уч. Махонина Г.И.).

В целом итоговая аттестация выпускников показала положительный результат плодотворной работы педагогов школы по подготовке учащихся к сдаче ГИА.

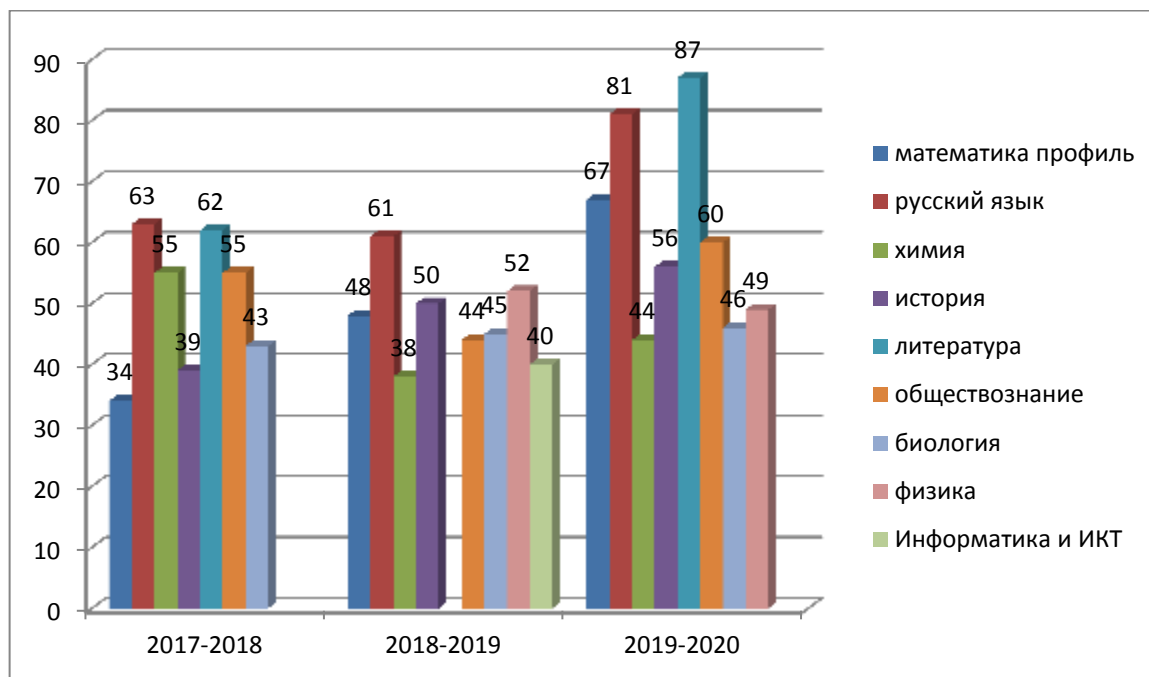
| класс | Предмет          | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен | 2019-2020уч.г.                          |                                   |
|-------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
|       |                  |                              |                                           | средний балл-11кл<br>средняя оценка-9кл | % выпускников, преодолевших порог |
| 11    | Русский язык     | 10                           | 10                                        | 81                                      | 100                               |
| 11    | Математика проф. | 10                           | 4                                         | 66,5                                    | 100                               |
| 11    | Физика           | 10                           | 1                                         | 49                                      | 100                               |
| 11    | Химия            | 10                           | 1                                         | 44                                      | 100                               |
| 11    | История          | 10                           | 3                                         | 56                                      | 100                               |
| 11    | Обществознание   | 10                           | 5                                         | 60,4                                    | 100                               |
| 11    | Биология         | 10                           | 2                                         | 48                                      | 100                               |
| 11    | Литература       | 10                           | 1                                         | 87                                      | 100                               |

В целом большинство учащихся подтвердили результат пробных контрольных работ в форме ГИА.

### Результаты ЕГЭ (преодолевшие порог)



### Средний балл по предметам



### 3.4. Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога школы осуществляется в соответствии с **основной целью**: социальная защита обучающихся, их воспитание и образование, **задачами**:

- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- преодоление тенденции роста безнадзорности и правонарушений;
- способствовать созданию условий для эффективного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- способствовать формированию правовой культуры;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Ежегодно в августе Министерством внутренних дел Российской Федерации в преддверии нового учебного года инициировано проведение

акции «Помоги пойти учиться», которая предусматривает активизацию родителей, состоящих на учете несовершеннолетних, неблагополучных и малообеспеченных семей, имеющих детей школьного и дошкольного возраста, на предмет изучения состояния готовности несовершеннолетних к школе и принятие мер реагирования на выявленные обстоятельства, препятствующие обучению. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» организована работа по оказанию помощи детям дошкольного возраста и вовлечение их в образовательный процесс.

Профилактическая операция «Дети России!»: выявление и работа с детьми, не приступившими к занятиям, сверка списков обучающихся состоящих на учёте в ОДН, КДН, постановка на ВШУ, организация с данной категорией индивидуальной работы. К учебным занятиям приступили все зачисленные обучающиеся, классные руководители провели с обучающимися 1-11 классов вводные групповые инструктажи по профилактике правонарушений, а также по правилам безопасного поведения на дорогах. Пропуски уроков без уважительной причины отслеживаются постоянно в течение всего учебного года социальным педагогом, но в первую очередь классными руководителями. С обучающимися, допустившими это нарушение, а также с родителями проводится индивидуальная работа.

С 3 по 6 сентября 2019 года прошла неделя безопасности; акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; экологический урок о роли молодого поколения в процессах сохранения экологически безопасного будущего; участие в проекте «Научись спасать жизнь», игра «День первой помощи».

Ежегодно в сентябре классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, на основании которых социальным педагогом составляется социальный паспорт школы.

#### **Социальный паспорт школы на 2019-2020 учебный год**

| №<br>п/п |  | На начало<br>года | На конец<br>года |
|----------|--|-------------------|------------------|
|----------|--|-------------------|------------------|

|     |                                                             |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1.  | Количество педагогических работников                        | 34  | 34  |
| 2.  | Количество классных руководителей                           | 27  | 27  |
| 3.  | Количество классов комплектов                               | 27  | 27  |
| 4.  | Количество обучающихся в школе                              | 646 | 656 |
|     | ➤ 1-4 классы                                                | 311 | 314 |
|     | ➤ 5-9 классы                                                | 308 | 315 |
|     | ➤ 10-11 классы                                              | 27  | 27  |
| 5.  | Количество детей по половому составу                        |     |     |
|     | ➤ мальчиков                                                 | 322 | 323 |
|     | ➤ девочек                                                   | 324 | 326 |
| 6.  | Количество многодетных семей                                | 89  | 90  |
| 7.  | Количество детей из многодетных семей                       | 171 | 173 |
| 8.  | Количество детей - инвалидов                                | 8   | 8   |
| 9.  | Количество обучающихся из неполных семей                    | 58  | 60  |
|     | ➤ осиротевшие                                               | 21  | 23  |
|     | ➤ внебрачные (мать-одиночка)                                | 33  | 33  |
|     | ➤ один из родителей лишён родительских прав                 | 4   | 4   |
| 10. | Количество детей проживающих в семьях, сост. в разводе      | 87  | 87  |
| 11. | Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)  | 14  | 14  |
|     | ➤ 1-4 классы                                                | 6   | 6   |
|     | ➤ 5-9 классы                                                | 7   | 7   |
|     | ➤ 10-11 классы                                              | 1   | 1   |
| 12. | Количество обучающихся, состоящих на ВШУ                    | 27  | 27  |
|     | ➤ 1-4 классы                                                | 11  | 11  |
|     | ➤ 5-9 классы                                                | 16  | 16  |
|     | ➤ 10-11 классы                                              | 0   | 0   |
| 13. | Количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП                | 8   | 8   |
| 14. | Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН            | 13  | 5   |
| 15. | Количество семей, находящихся в социально опасном положении | 13  | 14  |
| 16. | Количество детей других национальностей                     | 55  | 57  |
|     | ➤ езиды                                                     | 23  | 23  |
|     | ➤ таджики                                                   | 4   | 4   |
|     | ➤ армяне                                                    | 9   | 9   |
|     | ➤ азербайджанцы                                             | 3   | 3   |
|     | ➤ молдоване                                                 | 1   | 1   |
|     | ➤ цыгане                                                    | 11  | 13  |
|     | ➤ узбеки                                                    | 1   | 1   |
|     | ➤ украинцы                                                  | 1   | 1   |
|     | ➤ лезгин                                                    | 1   | 1   |
|     | ➤ татары                                                    | 1   | 1   |
| 17. | Количество обучающихся не имеющих гражданства РФ            | 4   | 4   |
| 18. | Количество родителей с высшим образованием                  | 134 | 134 |
| 19. | Количество родителей со средн.-спец. образованием           | 488 | 488 |
| 20. | Количество родителей со средн. и осн. образованием          | 249 | 250 |
| 21. | Количество детей из семей беженцев                          | 4   | 4   |

**Сравнительный анализ категорий обучающихся, состоящих на различных уровнях учёта (на конец года).**

| <b>Категории учёта</b>                                                          | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Обучающихся, состоящих на ВШУ                                                   | 10               | 10               | 20               | 15               | 13               |
| Обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП                                      | 1                | 5                | 10               | 7                | 8                |
| Обучающихся, состоящих на учёте в ОДН                                           | 4                | 4                | 10               | 3                | 5                |
| Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ              | 12               | 9                | 8                | 22               | 14               |
| Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП | 2                | 5                | 5                | 22               | 14               |
| Обучающихся, находящихся под опекой                                             | 9                | 8                | 10               | 14               | 14               |
| <b>Количество преступлений</b>                                                  | 0                | 4                | 1                | 1                | 1                |
| <b>Количество правонарушений</b>                                                | 3                | 1                | 5                | 7                | 4                |

Классные руководители ведут журналы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, состоящих на учётах.

Социальным педагогом на каждого ребёнка заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой имеется:

- план индивидуальной работы
- акт обследования жилищно-бытовых условий
- характеристика ребенка
- табель успеваемости и посещаемости
- карта профилактической работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, беседы с родителями
- ведется накопление официальной документации: отношения, протоколы бесед
- организация досуга и занятости подростка
- работа инспектора ОДН.

Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении состояла в следующем: выявление семей данной

категории; первичное посещение на дому и дальнейшем патронаже; составление акта ЖБУ; сообщение о сложившемся факте неблагополучия в службы системы профилактики; выработка единых рекомендаций совместно с классными руководителями и составление сопроводительного плана работы; правовое просвещение семьи. В начале года создана картотека семей социально- опасного положения. На каждую семью заведена карта индивидуального сопровождения семьи, в которой имеется акт обследования жилищно- бытовых условий, информация о проведении рейдов и работе с семьёй.

В течение 2019-20 учебного года социальным педагогом совместно со специалистами ГУСОН ТО «СРНЦ №3», КДН, инспекторами ОДН и классными руководителями проведено 69 рейдов в семьи обучающихся по различным причинам: пропуски уроков без уважительной причины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, патронаж обучающихся, находящихся под опекой и состоящих на ВШУ, оказание материальной помощи и при оформлении пособий. По результатам рейдов составлена информация.

15 октября 2019 года в рамках Европейской недели местной демократии состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с представителем администрации МО г. Донской. Четверо обучающихся из 10 класса были направлены на курсы антинаркотического обучения.

23 октября 2019 года в День Интернета классными руководителями 1-11 классов проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

15 ноября 2019 года школьная команда участвовала в муниципальных соревнованиях по шашкам среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ноябре 2019 года проводились классные часы в 1-11 классах, посвященные правовым знаниям; спортивный праздник «Веселые старты»; праздник, посвященный Дню Матери; школьная команда участвовала в Первенстве МО г. Донской по мини-футболу «Школьная футбольная лига».

В ноябре 2019 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 176 обучающихся 7-11 классов. Организация проведения тестирования строго соответствовала требованиям приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 16 июня 2014 г. N 658 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, А ТАКЖЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

В декабре на заседание родительского комитета приглашалась заведующая МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования» психолог Евстратова Е.Н. с лекцией «Корни зависимого поведения».

В декабре благодаря акции «Подари вторую жизнь вещам» была оказана помощь многим малообеспеченным семьям города при поддержке ГУСОН ТО «СРНЦ №3».

25 декабря встречу с ветеранами Афганистана и Чечни в городской библиотеке им. Л.Н. Никоновой посетили обучающиеся, семьи которых состоят на учете в КДН и ЗП.

Классные руководители 1-11 классов оказывали помощь родителям при оформлении материальной поддержки в период самоизоляции, а также обучающимся при дистанционном обучении в апреле-мае.

С 26 мая по 26 июня 2020 года прошел антинаркотический месячник в дистанционном режиме. На сайте школы, в Сетевом городе и в социальных сетях расположена соответствующая информация для родителей и обучающихся.

В течение учебного года продолжилась работа по совместной деятельности с ОДН, КДН и ЗП. В адрес КДН и ЗП было направлено 4

ходатайства на обучающихся и их родителей, одно в ОДН ОМВД г.Донской.

Также к совместной работе привлекался МБОУ ДО «Центр диагностики и консультирования» и ГУСОН ТО «СРНЦ №3», в которые направляли родителей и подростков для получения консультации психологов.

В 2019-2020 учебном году продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Деятельность СП строилась в соответствии с планом работы, принятом в сентябре 2019 года. Из-за пандемии коронавируса было проведено всего 2 заседания, на которых рассматривалась работа социального педагога, старшего вожатого, классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений, правового воспитания, проведена профилактическая работа с обучающимся и их родителями.

В связи с особым контролем со стороны прокуратуры, комитета по образованию за профилактической работой с несовершеннолетними был составлен график проведения профилактических бесед на весь учебный год во всех классах. Были включены следующие направления профилактики:

- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика ДТП.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Профилактика экстремизма и межнациональных отношений.
- Профилактика наркозависимости и злоупотребления ПАВ.
- Профилактика табакокурения и злоупотребления спиртными напитками.
- Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика СПИДа.
- Профилактика абортов.

Классными руководителями были проведены классные часы, беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видеороликов, интерактивные игры, викторины на соответствующие темы. Все проведённые мероприятия

занесены в «Журнал учёта профилактических бесед с обучающимися в сфере злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами» и в «Журнал учёта бесед с обучающимися в сфере профилактики правонарушений».

В течение года осуществляется патронаж семей, в которых дети находятся под опекой. Семьи каждого из 4 опекаемых детей были проверены два раза (октябрь, февраль) и результаты посещения отражены в актах обследования ЖБУ.

С целью профилактики правонарушений в течение 2019-2020 учебного года социальным педагогом, классными руководителями проводились инструктажи по соблюдению ПДД, о соблюдении закона о недопустимости употребления алкогольной продукции, об ответственности по ст.116 УК, о соблюдении комендантского часа, вреде употребления алкоголя и ПАВ, об опасности пребывания на водоёмах без сопровождения взрослых в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

#### **IV. Воспитательная работа**

Воспитание гражданской идентичности на сегодняшний день является одной из главных задач нашего государства и общества. Данная актуальность этого процесса обусловлена тем огромным значением, которое играет гражданское воспитание в социальном и духовном развитии человека. Гражданственность выступает как составной элемент мировоззрения человека, его отношения к родной стране, другим нациям и народам.

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданской идентичности, культуры, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Образовательный процесс предоставляет необходимые возможности для постоянного духовного обогащения, воспитания любви к семье, стране, к окружающим.

Структура воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» дает возможность эффективного управления воспитательным процессом.

С 2006 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» является базовой площадкой кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по становлению гуманистической воспитательной системы в школе. С 2019-2020 учебного года школа работает над новой проблемой базовой площадки, а именно «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагогов и учащихся».

**1. Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:**

*Развитие культурной педагогической среды, способствующей диалогу различных субкультур (детей и взрослых), что создаст условия для развития культурных интересов детей, становления совместных детско-взрослых, детских и родительских сообществ, их социальной, творческой активности.*

**2. Задачами школы на 2019-2020год и последующие годы являются:**

1. Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
2. Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.
3. Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
4. Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.
5. Определить особенности и содержание деятельности педагога в рамках развития культурной педагогической среды.
6. Разработать систему деятельности школы по развитию позиции педагога как гражданина в условиях развития ГВС.

7. Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагога в школе, ориентированной на формирование культурной педагогической среды.
8. Создать условия для саморазвития личности педагога, стремящейся к повышению уровня своей профессиональной компетентности.

Формирование культурной и гражданской идентичности обучающихся в системе воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» осуществляется посредством реализации *системно-деятельностного подхода*.

Работа по воспитанию обучающихся в данном направлении проводится в школе комплексно, с учетом возрастных особенностей учащихся и включает в себя:

- *духовно-нравственное воспитание,*
- *военно-историческую подготовку,*
- *подготовку по основам жизнедеятельности,*
- *физическую подготовку,*
- *общеинтеллектуальное воспитание.*

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

- *заместители директора по УВР,*
- *социальный педагог,*
- *старший вожатый,*
- *заведующий школьной библиотекой,*
- *учителя физической культуры,*
- *классные руководители.*

Для успешного достижения целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы ежегодно проводятся тематические педсоветы, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Данные мероприятия способствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов в определённом виде деятельности, развитию творчества и фантазии педагогов, а также позволяют обсудить различные точки зрения, вести дискуссии и создавать проблемные ситуации, которые позволяют

выработать единые позиции, стратегию в решении проблемы, существующей в образовательном учреждении.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии и др.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали различные технологии выдающихся ученых классиков и современников, изучающих проблему формирования гражданской идентичности, методические рекомендации Министерства образования и науки Тульской области и Комитета по образованию администрации МО г.Донской, а также ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- *День Знаний;*
- *День Здоровья;*
- *День Матери;*
- *День Учителя;*
- *Новогодние вечера;*
- *Мероприятия к 23 февраля;*
- *Мероприятия к 8 марта;*
- *Мероприятия ко Дню Победы;*
- *Последний звонок;*
- *Выпускной вечер.*

Важными мероприятиями, прошедшими в школе в 2019-2020 учебном году стали:

- *единый урок «Трагедия в Беслане»;*
- *Всемирный день оказания первой медицинской помощи «Научись спасать жизнь!»;*
- *Праздничный концерт, посвященный Дню матери;*
- *Акции «Не забудь поздравить маму»;*

- *Участие учащихся и родителей в школьном проекте «Война глазами детей»*
- *Митинг, посвященный 78-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков;*
- *Акции «Свеча памяти», посвященная воинам интернационалистам;*
- *Онлайн-акции «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк»*

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему, учитывая запланированные мероприятия в общем плане школы на год. Для всех классных руководителей были разработаны единые планы воспитательной и профилактической работы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение школьных мероприятий, классных часов, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали различные технологии, методические рекомендации Министерства образования и науки Тульской области и Комитета по образованию администрации МО г. Донской, а также ресурсы сети Интернет.

Для решения одной из поставленных задач, а именно *создания условий для эффективного формирования культуры несовершеннолетних граждан Российской Федерации*, в течение учебного года проводились общешкольные мероприятия в форме фестивалей и конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся начального, среднего и старшего звена. Данная форма работы не только способствует развитию творческого потенциала педагогов и детей и позволяет добиваться воспитательных

целей, но и дает возможность отследить работу классного руководителя с детским коллективом. Так в целях привития учащимся культуры при посещении общественных мест и знакомства с видами искусства педагоги школы организовывали различные поездки по культурным местам и походы в кинотеатры, театры области и страны.

**Посещение учащимися экскурсий, театров, музеев  
за 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Наименование места посещения                                                                                                                         | Класс                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тульский краеведческий музей                                                                                                                         | 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б,<br>4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а,<br>7б, 8а, 8б, 9а |
| 2.    | Тульский кремль<br>Обзорная экскурсия<br>«История тульского кремля»                                                                                  | 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б,<br>4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а,<br>7б, 8а, 8б, 9а |
| 3.    | Историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики» г. Донской<br>Выездная экспозиция: «История Донского. Донской в годы ВОВ»                          | 1-11                                                                         |
| 4.    | Тульский академический театр драмы,<br>Новомосковский филиал                                                                                         | 1-4, 10                                                                      |
| 5.    | Посещение комплекса Москва-Сити                                                                                                                      | 1в, 4а                                                                       |
| 6.    | Тульская кондитерская фабрика<br>«Ясная Поляна» мастер-класс + экскурсия                                                                             | 2а, 4в                                                                       |
| 7.    | Муниципальное бюджетное учреждение культуры Молодежный театр г. Узловая                                                                              | 10                                                                           |
| 8.    | Фабрика елочной игрушки г. Москва                                                                                                                    | 5а, 4в                                                                       |
| 9.    | Музей «Судьба человека»<br>Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования<br>«Дом детского творчества» г. Донской | 4а, 6б                                                                       |
| 10.   | Донской кинозал ДК им. Молодцова                                                                                                                     | 7а, 7б, 9б, 10                                                               |

|     |                                      |      |
|-----|--------------------------------------|------|
| 11. | Кинотеатр «Иллюзиум» г. Новомосковск | 5-11 |
|-----|--------------------------------------|------|

В рамках данной работы в 2019-2020 учебном году яркими событиями стали:

- *Классные часы приуроченные к Международному дню распространения грамотности;*
- *Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче*
- *Общешкольная акция «Подари книге вторую жизнь», приуроченную к Международному дню школьных библиотек.*
- *Классные часы к 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 год)*
- *День Неизвестного Солдата*
- *День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».*
- *Тематический урок информатики*
- *День Героев Отечества*
- *Международный день памяти жертв Холокоста.*
- *День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады*
- *Митинг, посвященный Дню защитника Отечества*
- *Концертная программа, посвященная Международному женскому дню*
- *Онлайн урок, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»*
- *День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов*
- *Международный день защиты детей*
- *День России*

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих **городских и областных мероприятиях:**

- *Муниципальный конкурс макетов «Мой любимый город», посвящённый 80-летию города Донского*
- *Муниципальный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...»*

- *Муниципальный поэтический конкурс произведений собственного сочинения чтецов «Поэзия Победы посвященного празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и Дню освобождения горда Донской от немецко-фашистских захватчиков*
- *V городской фестиваль национальных культур «Национальная палитра»*
- *Региональный фестиваль творческих номеров, поделок и рисунков «Свет Рождественской звезды»*
- *Муниципальный военно-патриотический конкурс проектов «Главные мемориалы Городов-Героев», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне*
- *Муниципальный конкурс-викторина «Помнит мир спасенный», посвященной 75 – летию Победы в ВОВ.*
- *Муниципального этапа областного конкурса фестиваля-конкурса театрального творчества «Весь мир - театр», посвященного Году театра*
- *Областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир - театр», посвященного Году театра*
- *Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»*
- *Муниципальный конкурс по созданию электронной книги памяти «Родные лица, опаленные войной...», посвященной празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.*
- *Муниципальный онлайн-конкурс к Международному дню защиты детей для детей в возрасте от 7 до 18 лет!*
- *Муниципальный онлайн-конкурс, рисунков на асфальте, посвященного Дню России*
- *Всероссийская онлайн-акция «Окна России»*
- *Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»*

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в рамках системно-деятельностного подхода **активно развивается ученическое самоуправление** как инструмент, позволяющий вовлечь обучающихся в

жизнедеятельность школы, дающий возможность формирования школьной идентичности как начальной ступени гражданской идентичности России.

В 2019-2020 учебном году на базе школы функционировали 4 кружка и секции именно:

| <b>ФИО классного руководителя</b> | <b>Наименование кружка</b>    | <b>Класс</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Липатова Е.С.                     | «Вокал»                       | 1-10кл.      |
| Третьякова С.Ю.                   | «Хореографическое творчество» | 1-8 кл.      |
| Ренев А.А                         | «Баскетбол»,                  | 6-9кл.       |
| Бредихин А.Г.                     | «Техническое творчество»      | 5-8 кл.      |

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была распределена следующим образом:

| <b>ФИО педагога</b> | <b>Наименование</b>                                                        | <b>Класс</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Трафимова Г.А.      | «Удивительный мир слов»                                                    | 2а, 3а кл.   |
| Агапова С.С.        | <u>«Художественное творчество»</u><br><u>«Люби и знай твой отчий Край»</u> | 2б кл.       |
| Агапова С.С.        | «Математика для любознательных»<br>«Край наш Тульский»                     | 4б кл        |
| Трафимова Г.А.      | <u>«Я – гражданин России»</u>                                              | 2а,3а кл.    |
| Гельман Г.А.        | «Школьный театр»                                                           | 4в,1а кл.    |
| Знайкина Н.С.       | «В гостях у сказки»                                                        | 1б кл.       |
| Колганова Л.И.      | <u>«Твоя Вселенная»</u>                                                    | 3б,3в кл.    |
| Лоськова Л.В.       | <u>«Добро пожаловать в Тулу»</u>                                           | 5а, 6а кл    |
| Николаева С.В.      | <u>«Добро пожаловать в Тулу»</u>                                           | 5б, 6б кл    |
| Арент Л.Ю.          | <u>«Добро пожаловать в Тулу»</u>                                           | 5в, 6в кл    |
| Алешина О.А.        | <u>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</u>               | 5-е кл.      |
| Алешина О.А.        | <u>«Финансовая грамотность»</u>                                            | 8кл.         |
| Алешина О.А.        | <u>«Учимся проектировать»</u>                                              | 7кл.         |
| Махонина Г.И.       | <u>«Химия в моей будущей профессии»</u>                                    | 8б, 9а кл.   |

|                               |                                                      |         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| Ренев А.А.                    | «Баскетбол»                                          | 8-е кл. |
| Попова Е.А.                   | «Математика для любознательных»                      | 8а кл.  |
| Буданова Л.Ю.                 | «Оч.умелые ручки»                                    | 4а,1в   |
| Алешина О.А.<br>Бредихин А.Г. | «Профессиональное самоопределение»                   | 9-е кл. |
| Бредихин А.Г.                 | «Техническое творчество»                             | 6-е кл. |
| Кожанова О.Г.                 | «Азбука дорожного движения»<br>«Школа хороших манер» | 2в кл   |
| Туганова Л.П.                 | <u>«Физика в моей будущей профессии»</u>             | 9б кл   |
| Скорук Т.И.                   | «Общая физическая подготовка»                        | 7б кл   |

Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в классные и общешкольные мероприятия.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время ежегодно проводится мониторинг занятости детей в кружках и секциях, функционирующих на базе школы.

Мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности на базе школы за три года показал, что ежегодно общий процент охвата обучающихся программами дополнительного образования возрастает. На сегодняшний день он составляет 87%. Такой высокий показатель достигается благодаря реализации программ дополнительного образования учителями начальных классов.

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималась во внимание их учебная нагрузка.

В рамках социального партнерства школы с различными учреждениями и общественными организациями были проведены следующие мероприятия:

*-встречи с сотрудниками КДН и ОДН*

*-встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД*

*- встречи с сотрудниками ГУЗ ДГБ №1 г.Донской*

В 2019-2020 учебном году была проведена плодотворная и трудоемкая воспитательная работа. Воспитательная деятельность в школе системна и событийна, она ведется более десяти лет и, несмотря на продуктивность и устойчивость, постоянно модернизируется в условиях современности, благодаря внедрению новых воспитательных технологий, неравнодушию педагогического коллектива и его творческому потенциалу.

## **V. Работа школьной библиотеки**

### **I Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу:

301770, Тульская обл., г. Донской, м-н Новоугольный, ул. Кирова, д. 12, кабинет № 41.

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 73,8 м<sup>2</sup> с 01.09.1987 г.

Библиотека в 2019-2020 учебном году была оборудована столами ученическими (12 шт.), двух-тумбовым столом, компьютером, ноутбуком и компьютерными столами (2 шт.), принтером, стульями ученическими (7 шт.), табуретом, стульями мягкими (2шт.), креслами компьютерными (2 шт.), книжными шкафами (7 шт.), шкафом плательным, стеллажами односторонними (18 шт.), стеллажами двусторонними (14 шт.), угловым стеллажом, панно сказочным (5 шт.), стендами (12 шт.). Тюль (18 м) и ковровые дорожки (4 шт.) – списаны по ветхости. В библиотеке оборудованы книгохранилища, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Последний косметический ремонт помещения был произведен в июле 2002 года. В июле 2008 года были покрашены парты, стулья и полы, в 2016 поменяли все окна на пластиковые, в 2019 году частично делался косметический ремонт потолка,

В 2019-2020 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного

плана.

***Основными задачами библиотеки на 2019-2020 учебный год были:***

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Обеспечение всех учеников школы учебниками.

Работу библиотеки организует один работник – заведующая библиотекой, имеющая высшее неспециальное образование, стаж библиотечной работы 21 лет. В 2011 году прошла курсы при ГОУ ДПО ТО «ИКП и ППРО ТО» по программе «Работа школьной библиотеки по информационному обеспечению и поддержке учебно-воспитательного процесса в ОУ». В 2013 году прошла переаттестацию. В 2009 году награждена Почетной грамотой Департамента образования Тульской области. Приказ №1082 от 13.08.2009 года. В 2019 году поступила на курсы переподготовки "Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе".

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно, перерыв на обед с 13-00 по 13-48 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»

Понедельник - 1,2,3 классы

Вторник - 4,5,6 классы

Среда - 7,8 классы

Четверг - 9,10,11 классы

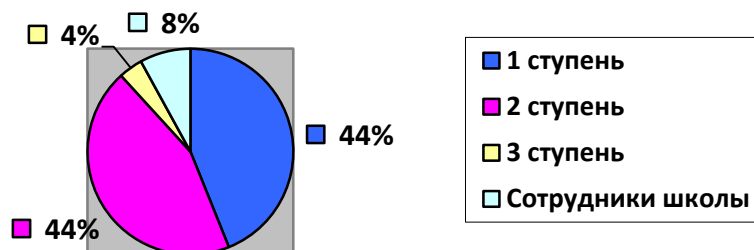
Пятница - работа с фондом

Санитарный день - последний день месяца.

В библиотеке систематически велся «Дневник посещения библиотеки». По его данным подводились итоги посещения библиотеки

каждым классом, составлялся список задолжников, а результаты сообщались классным руководителям.

### Круговая диаграмма контингента школы



Число посещений за учебный год – 784;

Объем книговыдачи 10988 экз. (из них 10750 – учебной литературы - 97,8%, что на 1,8% меньше, чем в предыдущем году, что говорит о том, что в этом году ученики читали художественной литературы больше)

### II Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, литературой для младших школьников, учебной литературой, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки,
- книга суммарного учета учебников и учебных пособий,
- инвентарные книги (6)
- папка «Акты»,
- папка «Копии накладных»,
- картотека учебников,
- тетрадь регистрации карточек по учебникам,
- тетрадь учета дидактического материала, не подлежащего записи в инвентарь,
- тетрадь регистрации электронных пособий,
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Продолжает пополняться электронная версия папки учета учебников, принятых от учеников взамен утерянных. В 2012 году создана электронная версия папки учета карточек по учебникам.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК. В конце каждой четверти проверяется правильность расстановки книжного фонда. Режим сохранности фонда соблюдается. Издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп.

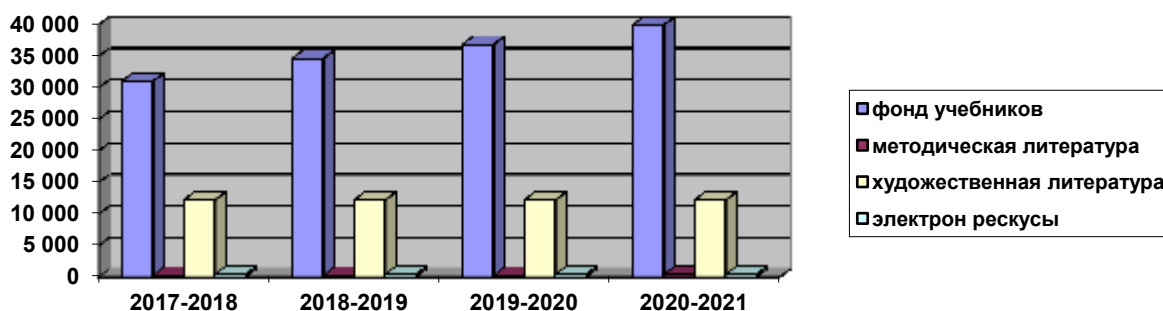
В течение всего учебного года библиотека обеспечила учеников необходимой учебной литературой на 99,9%, т.к. не могли приобрести учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и первоклассников было намного больше, чем предполагалось (91 человек вместо 75). Пришлось дозаказывать во время учебного года: 625 экз. на сумму 183208,25 руб.

Фонд библиотеки в 2019-2020 учебном году стал составлять 49130 экз., из них 12196 экз. – художественная литература, 36934 экз. – учебная литература.

Списаны учебные пособия: 240 экз. на сумму 63181,60 руб.

На бюджетные средства в библиотеку поступило в 2020 году – на сумму 1090900,78 рубля – 3237 экз. учебной литературы.

- Фонд учебников к началу 2020-2021 года будет – 39931 экз.
- Методической и справочной литературы – 393 экз.
- Художественной литературы – 12196 экз.
- Электронные ресурсы – 427 экз.

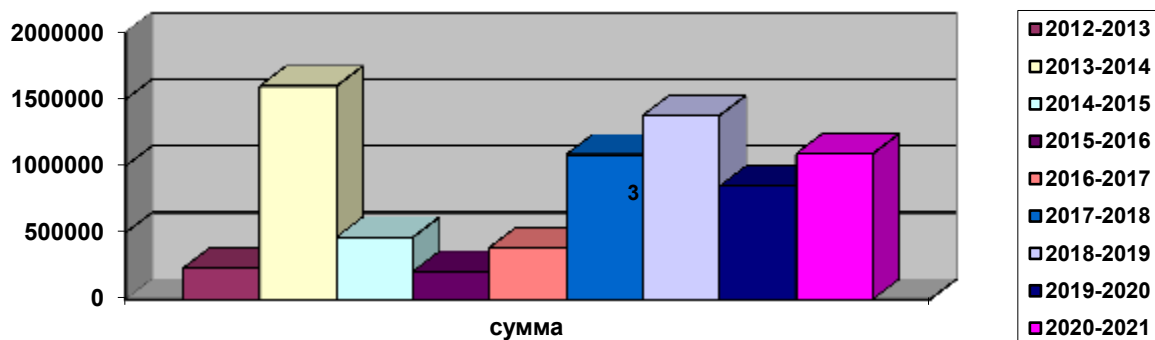


Движение учебного фонда

### Заказ учебников в 2019-2020 учебном году на 2020-2021 учебный год

| <i>Дата поступления</i> | <i>№ накладной</i> | <i>От куда поступили</i> | <i>Кол-во учебников</i> | <i>Сумма</i>      |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| 27.05.2020              | 00006355           | «Просвещение»            | 495                     | 121336-05         |
| 23.06.2020              | 00006355           | «Просвещение»            | 1565                    | 566776-21         |
| 25.06.2020              | 00010749           | «ВЕНТАНА-ГРАФ»           | 155                     | 57838-55          |
| 25.06.2020              | 00012989           | «ДРОФА»                  | 429                     | 149536-97         |
| 09.07.2020              | 10910              | «БИНОМ»                  | 42                      | 23197-00          |
|                         |                    | «Русское слово»          | 551                     | 172216-00         |
|                         |                    | <b>ИТОГО</b>             | <b>3237</b>             | <b>1090900-78</b> |

| <i>На учебный год</i> | <i>Кол-во учебников, поступивших за учебный год</i> | <i>Сумма, выделенная на приобретение учебников</i> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2012-2013 учебный год | 627 экз.                                            | 232081,00 руб.                                     |
| 2013-2014 учебный год | 6148 экз.                                           | 1 597747,03                                        |
| 2014-2015 учебный год | 1180 экз.                                           | 465290,21                                          |
| 2015-2016 учебный год | 671 экз.                                            | 208990,33                                          |
| 2016-2017 учебный год | 807 экз.                                            | 387542,56                                          |
| 2017-2018 учебный год | 3091                                                | 1084268-90                                         |
| 2018-2019 учебный год | 3650                                                | 1377423-90                                         |
| 2019-2020 учебный год | 2230                                                | 848195-65                                          |
| 2020-2021 учебный год | 3237                                                | 1090900-78                                         |



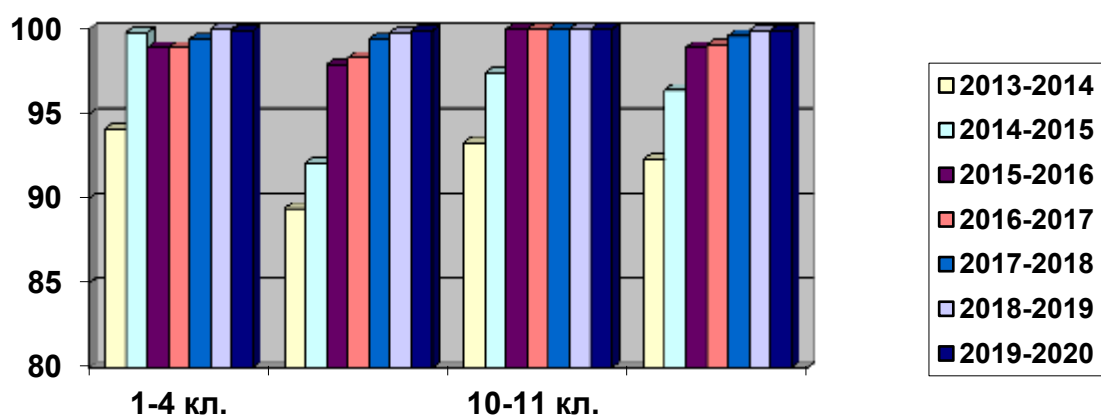
Заказ на учебную литературу на 2020-2021 учебный год был сформирован в марте 2020 года. Поступившие учебники будут обработаны и поставлены на учет летом 2020 года.

С 2017-2018 приобретаются «Прописи», В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова, «Просвещение» для 1-ых классов. В 2018-2019 году приобретены «Книги для чтения», В.П. Кузовлев и др., «Просвещение» по английскому языку для 3-их, 5-ых, 6-ых, 7-ых и 8-ых классов. Также приобретены «Диагностические работы», И.Б. Агафонова, И.Н. Беляев, «Дрофа» по биологии для 8 класса, «Задачник с «помощником»», Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева, «Просвещение» по химии для 8-9 классов «Дидактический материал», А.М. Радецкий, «Просвещение» по химии для 10-11 классов и «Дидактические материалы» к учебнику физики, А.Е. Марон, Е.А. Марон для 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых 11-ых классов.

В 2020 учебном году приобретены «Прописи», В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова, «Просвещение» для 1-ых классов. «Книги для чтения», В.П. Кузовлев и др., «Просвещение» по английскому языку для 9-ых классов и атласы по географии 5-6, 7, 8-9, 10-11 классы, Издательство «Просвещение».

Динамика обеспеченности учащихся учебниками (в %) по годам и звеньям хорошо просматривается по таблице и диаграмме:

| <i><b>Учебный<br/>год</b></i> | <i><b>1-4 кл.</b></i> | <i><b>5-9 кл.</b></i> | <i><b>10-11 кл.</b></i> | <i><b>Средняя<br/>обеспеченность</b></i> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| 2013-2014                     | <b>94,1%</b>          | <b>89,4%</b>          | <b>93,3%</b>            | <b>92,3%</b>                             |
| 2014-2015                     | <b>99,8%</b>          | <b>92,1%</b>          | <b>97,4%</b>            | <b>96,4%</b>                             |
| 2015-2016                     | <b>98,9%</b>          | <b>97,9%</b>          | <b>100%</b>             | <b>98,9%</b>                             |
| 2016-2017                     | <b>98,9%</b>          | <b>98,3%</b>          | <b>100%</b>             | <b>99,07%</b>                            |
| 2017-2018                     | <b>99,4%</b>          | <b>99,4%</b>          | <b>100%</b>             | <b>99,6%</b>                             |
| 2018-2019                     | <b>100%</b>           | <b>99,8</b>           | <b>100%</b>             | <b>99,9%</b>                             |
| 2019-2020                     | <b>99,9%</b>          | <b>99,9</b>           | <b>100%</b>             | <b>99,9%</b>                             |



Учебники выдаются комплектами на классного руководителя. Имеется книга учета выданных комплектов. В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, учебники будут сданы и выданы в августе – сентябре месяцах.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. В начале учебного года каждому классу была выдана таблица с полным комплектом выданных учебников и с его средней стоимостью (средняя стоимость комплекта 7340 рублей) и «Памятка о сохранности школьных учебников».

Систематически проводились рейды-смотри «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Работу по сохранности учебного фонда необходимо продолжить и активизировать в новом учебном году.

Фонд учебников, устаревших по содержанию отобран, в ближайшее время будет списан.

### III Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В

библиотеке имеются 2 компьютера (ноутбук в пользовании библиотекаря, а компьютер в пользовании учителей и учеников), принтер.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Новые книги», «Календарь знаменательных дат», «Край наш Тульский», «Если хочешь быть здоров», «Новинки литературы», «Педагогический поиск», «Хочу все знать», «Если ты интересуешься».

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Средние показатели читательской активности уменьшились. В основном читатели, пользуются только учебной литературой или художественной литературой, проходимой по программе. Объясняется это тем, что художественный фонд давно не обновлялся, а также тем, что у учеников все больше различных гаджетов, позволяющим им не обращаться к библиотечному фонду.

Из таблицы видно, из каких классов посещали библиотеку за художественной литературой.

| Место | Класс | Процент посещения |
|-------|-------|-------------------|
| 1     | 10    | 80%               |
| 2     | 11    | 75%               |
| 3     | 6в    | 66,9%             |
| 4     | 9б    | 55%               |
| 5     | 9а    | 49,8%             |
| 6     | 2б    | 46,7%             |
| 7     | 7а    | 29%               |
| 8     | 2а    | 22,9%             |
| 9     | 7б    | 18%               |
| 10    | 3б    | 17%               |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 11 | 3в | 14%  |
| 12 | 8а | 13%  |
| 13 | 8б | 8,8% |
| 14 | 5а | 8,6% |
| 15 | 1а | 8,2% |
| 16 | 1б | 5%   |
|    | 1в | 5%   |
|    | 2в | 5%   |
|    | 3а | 5%   |
|    | 4а | 5%   |
|    | 4б | 5%   |
|    | 4в | 5%   |
|    | 5б | 5%   |
|    | 5в | 5%   |
|    | 6а | 5%   |
|    | 6б | 5%   |
|    | 8в | 5%   |

Вывод: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

С 23.10-01.11 в школе была проведена акция «Подари книге вторую жизнь». Цель акции: воспитание у детей бережного отношения к книге. Задача акции: развивать любознательность и интерес к чтению, приобщить к миру любителей книги. Обязательное условие: книги должны были быть в хорошем состоянии и интересными для читателей. Поэтому дети с удовольствием приходили в библиотеку, чтобы прочитать книги, именно подаренные в библиотеку. Оставляли комментарии о прочитанной книге для будущих читателей.

Приняли участие в акции: 1 «б» - 1 книга, 1 «в» -3 книги, 2 «а» - 7 книг, 2 «в» - 1 книга,  
3 «а» -7 книг, 4 «а» -6 книг, 7 «а» -7 книг, 10 -14 книг, 11- 17 книг, другие пользователи -3 книги.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся первых классов тра-

диционно происходит в декабре, когда они прощаются с «Азбукой». Второклассники знакомятся с библиотекой, правилами пользования библиотекой, бережным обращением с книгой во время экскурсии.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

## **VI. Работа школы по ГО и ЧС**

В соответствии с положением о РСЧС и ее подсистемах руководствуясь соответствующими нормативными документами РФ и города Донского, с задачами и порядком деятельности в школе созданы объектовые звенья городских подсистем по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а так же гражданской обороны.

В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям в составе 8 человек приказом директора от 01.09.2018, председателем комиссии назначена заведующая учебной частью Григорьева Ю.В., заместителем Ляпичева З.М. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план основных мероприятий по вопросам ГО на 2019год, положение о ГО школы, положение о штабе по делам ГО и ЧС, план гражданской обороны.

В 2019-2020 учебном году проводилось обучение учащихся по программе ОБЖ в 1-11 классах: в 1-4 классах занятия проводили классные руководители, в 5-9 классах - Ляпичева З.М, в 11 классах - Бредихин А.Г.

Согласно плану мероприятий по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороне отрабатывались действия учащихся по классам при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. 5 раз в год проводились тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания школы. Были

подведены итоги работы за 2019 год и поставлены задачи по оперативной и боевой подготовке, гражданской обороны МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» на 2020 год.

Согласно плану подготовки учащихся к военной службе и плану взаимодействия с призывной комиссией поставленных на учет учащихся 2003 года рождения, прошли медкомиссию учащиеся 2004, 2005 года рождения.

Проведен месячник оборонно-массовой работы и декада ГО и ЧС.

Проведены занятия с учащимися по оказанию доврачебной помощи, проведены беседы об опасностях, связанных со взрывчатыми веществами, оставшимися со времен ВОВ.

2 сентября 2019 года проведены открытые уроки по ОБЖ о правилах поведения на дорогах, по противопожарной безопасности.

В сентябре 2019 года проведен месячник безопасности детей. В его рамках были проведены следующие мероприятия:

- проверка готовности противопожарных средств
- инструктаж учащихся на случай возникновения пожара
- классные часы на темы: «Предупреждение и ликвидация ЧС», «Правила действий при возникновении пожара»
- общешкольное родительское собрание о требованиях норм пожарной безопасности
- отработка действий при эвакуации из здания школы.

В сентябре школа приняла участие в муниципальном этапе игры «Школа Безопасности». За активное участие команда школы награждена грамотой.

В ноябре 2019 года проведена декада гражданской обороны. Отработаны практические действия по сигналам ГО. Прошли классные часы на тему: «Освобождение города Донского», викторина «Стихийные бедствия и правила поведения», «Правила поведения на льду».

2 марта 2019 года в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности в школе проведены классные часы, объектовая тренировка и открытый урок по ОБЖ.

Школа приняла участие в городских Олимпиадах по ОБЖ среди 7-11 классов.

В мае были составлены специальные памятки для детей и родителей «Каникулы без опасности» для дистанционного обучения.

Преподаватель ОБЖ Ляпичева З.М. создала сайт по предмету ОБЖ, где размещаются учебно-методические материалы, работы учащихся и новости школы.

## **VII. Работа первичной профсоюзной организации и уполномоченного по охране труда, результаты проверок о состоянии охраны труда в ОУ**

**Цели, задачи и принципы** деятельности профсоюзной организации школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В первичной профсоюзной организации в прошлом учебном году состояло 33 человека, в том числе 7 членов в составе профсоюзного комитета, причем 5 членов комитета - работающие пенсионеры.

В школе есть профсоюзный уголок, материалы которого обновляются в течение учебного года в зависимости от плана работы и поступления важной информации. Здесь размещаются материалы ЦК и ОК профсоюза.

Свою деятельность профсоюз регулировал следующими документами:

- коллективным договором,
- трудовым законодательством РФ,
- положением о трудовом распорядке,
- соглашением об охране труда,
- дополнительным соглашением к трудовому договору с работником в связи с введением новых систем оплаты труда,
- локальными актами.

В прошедшем учебном году был зарегистрирован новый коллективный договор, в который внесли ссылки на все новые законодательные акты в образовании.

Об актуальности направлений деятельности профсоюзной организации нашей школы можно судить по перечню некоторых вопросов, включенных

в план работы заседаний профкома, это:

- о ходе выполнения локального акта о надбавках и доплатах работникам школы;
- об участии профкома в работе по распределению стимулирующих выплат работникам школы;
- о качестве питания учащихся в школе;
- о распределении учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год;
- о составлении графика отпусков работникам школы.

Подготовка школы к новому учебному году, распределение нагрузки среди учителей, контроль в правильном распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, создание учителям условий для повышения педагогического мастерства, инвентаризация материальных ценностей школы, проверка питания учащихся в столовой – ничто не обходится без участия членов профкома. Это объясняется тесным сотрудничеством администрации и профкома. Задачей совместной деятельности администрация и профком считают создание благоприятных условий труда и отдыха работников, формирование такого микроклимата в коллективе, который помог бы каждому работнику максимально раскрыть свои профессиональные таланты и возможности. В 2019-2020 учебном году профкомом было организовано поздравление коллег-мужчин с Днём Защитника Отечества, проведены мероприятия по празднованию Дня Учителя и 8 марта.

Работа профкома ведется по плану, учитывающему многолетние традиции, уже сложившиеся в школе и городе.

Для более успешного претворения в жизнь поставленных задач при профсоюзном комитете создано две комиссии: комиссия по охране труда и конфликтная комиссия.

За последние годы в ОУ аттестованы все рабочие места. Сумма денежных средств, выделенных на СИЗ составила в текущем учебном году составила около 1000 рублей. Обслуживающий персонал в полном объеме обеспечен спецодеждой, смывающими и обезвреживающими средствами с соблюдением норм, порядка и условий выдачи.

Профсоюз уделяет постоянное внимание наличию в ОУ аптек медицинской помощи и их укомплектованности.

В ходе календарного года проводится обязательный инструктаж по охране труда как педагогов, так и учащихся. Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации детей и работников. За последние годы в школе не было случаев получения травм на рабочем месте работниками школы.

Основной задачей по охране труда в учебном году было обновление инструкций по охране труда на рабочем месте во всех кабинетах. В ходе проверок все рабочие места обеспечены соответствующей документацией.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашего образовательного учреждения.

Вся работа нашей школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

-Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

-регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

-учета инструкций по охране труда для работников;

-учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. С ним проводится вводный, а также первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В нашей школе прошли курс по обучению охране труда - директор школы, уполномоченный по ОТ, заместитель директора, с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний

требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

Утвержден перечень профессий и должностей работников, имеющих право на дополнительный оплачиваемый отпуск по условиям труда.

В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Во всех кабинетах

имеются необходимые инструкции по ОТ, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

В школе ежегодно проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.